



T.C.

**MARMARA ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI (İNGİLİZCE)**

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023

Adres: Marmara Üniversitesi Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi Sağlık Yerleşkesi,

Diş Hekimliği Fakültesi, Başbüyük Yolu 9/3 34854 Başbüyük / Maltepe / İSTANBUL

I. KISALTMALAR LİSTESİ

ADSH	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri
AKTS	Avrupa Kredi Transfer Sistemi
ATÖSİS	Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi
AVESİS	Akademik Veri Yönetim Sistemi
BAP	Bilimsel Araştırma Projeleri
BYS	Bilgi Yönetim Sistemi
ÇEP	Çekirdek Eğitim Programı
DEPAD	Diş Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Derneği
DDS	Doğrudan Dönüşüm Sistemi
DUS	Diş Hekimliği Uzmanlık Sınavı
EBYS	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
ECTS	European Credit Transfer System
GEP	Geliştirilmiş Eğitim Programı
GS	Gelişim Standardı
KEYPS	Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi
MİTTO	Marmara Üniversitesi İnovasyon Teknoloji ve Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi
MUDSA	Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Öğrencileri Kulübü
ÖBYS	Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi
ÖDK	Öz Değerlendirme Komisyonu
ÖDR	Öz Değerlendirme Raporu
PACS	Picture Archiving and Communication System
SKS	Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü
TS	Temel Standart
TYYÇ	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
UDEPAK	Ulusal Diş Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu
UES	Uzaktan Eğitim Sistemi
UZEM	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
ÜNİ-DHBYS	Üniversite Diş Hekimliği Bilgi Yönetim Sistemi
YÖK	Yüksek Öğretim Kurumu

II. İÇİNDEKİLER

I. KISALTMALAR LİSTESİ	i
III. RESİMLER LİSTESİ	iv
IV. ŞEKİLLER LİSTESİ	vi
V. TABLOLAR LİSTESİ	vii
BÖLÜM 1. FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI.....	9
1.1. Öz Değerlendirme Raporu Çalışmaları.....	9
1.1.1. İletişim Bilgileri	9
1.1.2. Programdaki Eğitim Dili.....	9
1.1.3. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	9
1.1.4. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler	12
BÖLÜM 2. FAKÜLTE ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU	13
BÖLÜM 3. ÖZDEĞERLENDİRME HAZIRLAMA SÜRECİ.....	16
3.1. Komitenin Oluşturulması.....	18
3.2. Çalışma Sistematiği ve Kullanılan Yöntemler	19
3.3. Veri Kaynaklarına Ulaşım ve Veri Güvenilirliği	19
3.4. Öğrenci ve Öğretim Üyesi Katılımı	20
3.5. Diğer Katkı ve Destekler.....	20
3.6. Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu Kararları.....	20
BÖLÜM 4. ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ	21
BÖLÜM 5. MEZUNİYET ÖNCESİ DIŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ ULUSAL STANDARTLARININ KARŞILANMA DURUMLARINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	24
5.1. Amaç ve Hedefler	24
5.2. Eğitim Programının İçeriği	27
5.4. Öğrenciler.....	74
5.7. Eğitsel Kaynak ve Olanaklar.....	107

5.7.1. Eğitsel Altyapı ve Olanaklar	107
5.7.2 Mali Olanaklar	129
5.8. Yönetim ve Yürütme.....	132
5.8.1. Dış Hekimliği Fakültesi Yönetim Yapısı.....	133
BÖLÜM 6. EKLER LİSTESİ.....	141

III. RESİMLER LİSTESİ

Resim 5.3.1. Restoratif Diş Tedavisi sistemi ekran görüntüsü.....	60
Resim 5.3.2. Protetik Diş Tedavisi sistemi ekran görüntüsü.....	61
Resim 5.3.3. Sınav takviminin panoda asılarak ilan edilmesi	67
Resim 5.3.4. KEYPS ile ilgili çalışma toplantısı.....	72
Resim 5.3.5. Ölçme ve değerlendirme eğitimi	73
Resim 5.7.1. Fakültemizin 2. kat acil tahliye planı resmi	108
Resim 5.7.2. Fakültemizin 1. kat acil tahliye planı resmi	108
Resim 5.7.3. Fakültemizin zemin kat acil tahliye planı resmi.....	109
Resim 5.7.4. Fakültemizin -1. kat acil tahliye plan resmi	109
Resim 5.7.5. Fakültemizin -2. kat acil tahliye planı resmi	110
Resim 5.7.6. Fakültemizin konferans salonundan görüntüler	110
Resim 5.7.7. Amfi 1'in görünümü.....	111
Resim 5.7.8. Amfi 2'nin görünümü.....	111
Resim 5.7.9. Amfi 3'ün görünümü.....	112
Resim 5.7.10. Fantom laboratuvarının görünümü	112
Resim 5.7.11. Ar-ge laboratuvarının görüntüsü	114
Resim 5.7.12. Kahve Dünyası'nın görüntüsü.....	115
Resim 5.7.13. Futbol sahasının görüntüsü.....	115
Resim 5.7.14. Tenis sahasının görüntüsü	116
Resim 5.7.15. Basketbol ve voleybol sahalarının görüntüsü.....	116
Resim 5.7.16. Masa tenisi alanı.....	117
Resim 5.7.17. Preklinik görüntüsü	119
Resim 5.7.18. Fantom Laboratuvarının görüntüsü	120
Resim 5.7.19. Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi kliniği.....	120

Resim 5.7.20. Multidisipliner klinik.....	121
Resim 5.7.21. Multidisipliner klinik (3 ve 4. sınıflar).....	121
Resim 5.7.22. Ortodonti kliniği.....	122
Resim 5.7.23. Pedodonti kliniği	122
Resim 5.7.24. Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi genel anestezi ameliyathanesi	123
Resim 5.7.25. Fantom laboratuvarı	125
Resim 5.7.26. Ar-ge laboratuvarı	127
Resim 5.7.27: Ar-ge laboratuvarı	127
Resim 5.7.28: Ar-ge laboratuvarı	128
Resim 5.7.29. Ar-ge laboratuvarı	128

IV. ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 5.3.1. KEYPS programı ÇEP/GEP raporu ekran görüntüsü.....	58
Şekil 5.3.2. KEYPS programı klinik bilimler belirtke tablosu örneği	59
Şekil 5.3.3. KEYPS programı temel bilimler belirtke tablosu örneği	59
Şekil 5.3.4. Ortak derslere çevrimiçi örnek: "Dental Materials I"	62
Şekil 5.3.5. 2022-2023 Güz dönemi sınav takvimi örneği	68
Şekil 5.3.6. Öğrenci BYS sisteminden sınav tarihleri görüntüsü	68
Şekil 5.3.7. Sınav geneli madde analizi örneği.....	70
Şekil 5.3.8. Sınav değerlendirme çizelgesi örneği.....	70
Şekil 5.3.9. KEYPS otomasyon sisteminde fakültemiz öğretim üyeleri tarafından hazırlanmış toplam soru sayıları	71
Şekil 5.4.1. Uzaktan eğitim ders duyurusu mesajı.....	75
Şekil 5.4.2. Uzaktan eğitim ödev duyuruları	76
Şekil 5.4.3. Öğrenci bilgi yönetim sistemi (ÖBYS) ekranı	77
Şekil 5.4.4. İlan panosu.....	78
Şekil 5.5.1. ÖBYS sisteminde öğrencinin başarı durumunun izlenebileceği ekranın görüntüsü	88
Şekil 5.5.2. Öğrenci hastalarının endikasyonlarının ekran görüntüsü	88
Şekil 5.5.3. Öğrenci hastalarının teslim edildiğine dair ekran görüntüsü.....	89
Şekil 5.5.4. Bir öğretim üyesinin danışmanlık görüşme programı	90
Şekil 5.5.5. KEYPS programı belirtke tablosunun örnek ekran görüntüsü	92
Şekil 5.5.6. KEYPS programı ÇEP/GEP raporu ekran görüntüsü.....	92
Şekil 5.5.7. Çoktan seçmeli bir sınava ait sınav değerlendirme çizelgesi	93
Şekil 5.5.8. Çoktan seçmeli bir sınava ait sınav geneli madde analizi	94
Şekil 5.6.1. Dış Hekimliği Fakültesi akademik kadro yaşa göre dağılım grafiği (2022 Dışhekimliği Fakültesi Faaliyet Raporu verileri)	98

V. TABLOLAR LİSTESİ

Tablo 5.2.1. Endodonti DUÇEP tablosu	30
Tablo 5.2.2. 2018 yılı Diş Hekimliği Fakültesinin amaç ve hedefleri	32
Tablo 5.2.3. 2019 yılı Diş Hekimliği Fakültesinin amaç ve hedefleri	35
Tablo 5.2.4. 2020 yılı Diş Hekimliği Fakültesinin amaç ve hedefleri	38
Tablo 5.2.5. 2021 yılı Diş Hekimliği Fakültesinin amaç ve hedefleri	41
Tablo 5.2.6. 2022 yılı Diş Hekimliği Fakültesinin amaç ve hedefleri	43
Tablo 5.2.7. Eğitim programının içeriğini tanımlayan tablolar (ders saati dışında bağımsız çalışma saatini gösteren belge)	49
Tablo 5.2.8. Anabilim dallarının klinik uygulamalarını gösteren tablo ve çizelgeler	50
Tablo 5.3.1. Multidisipliner klinik uygulama barajları	64
Tablo 5.3.2. Ortodonti klinik uygulama barajları	65
Tablo 5.3.3. Pedodonti klinik uygulama barajları	65
Tablo 5.6.1. Diş Hekimliği Fakültesi akademik kadro dağılımı (2022 Diş Hekimliği Fakültesi Faaliyet Raporu verileri)	97
Tablo 5.6.2. Diş Hekimliği Fakültesi akademik kadro yaşa göre dağılımı (2022 Diş Hekimliği Fakültesi Faaliyet Raporu verileri)	97
Tablo 5.6.3. 2018-2022 akademik faaliyet bilgileri	99
Tablo 5.6.4. 2018 yılı akademik yayın faaliyeti	100
Tablo 5.6.5. 2019 yılı akademik yayın faaliyeti	100
Tablo 5.6.6. 2020 yılı akademik yayın faaliyeti	100
Tablo 5.6.7. 2021 yılı akademik yayın faaliyeti	101
Tablo 5.6.8. 2022 yılı akademik yayın faaliyeti	101
Tablo 5.7.1. Amfi ve laboratuvarların öğrenci kapasiteleri	107
Tablo 5.7.2. Fakülte genelinde tedavi gören hastaların toplam sayısı	118

Tablo 5.7.3. Fakültemizde yer alan ünit sayılarının anabilim dallarına göre dağılımı.....	118
Tablo 5.7.4. Bölümlere göre hasta dağılım çizelgesi	119
Tablo 5.7.5. Değişim programları kapsamında anlaşma yapılan üniversiteler	123
Tablo 5.7.6. Bütçe gelirleri tablosu	129
Tablo 5.7.7. Döner sermaye bütçe giderleri tablosu.....	129
Tablo 5.7.8. Döner sermaye bütçe gelirleri tablosu	130
Tablo 5.7.9. Öğretim hareketliliği için öğrencilere ödenecek hibe miktarı	131
Tablo 5.8.1. Üniversitemizin organizasyon şeması ve fakültemizin üniversite içinde mevcut konumu	134
Tablo 5.8.2. Fakültemiz organizasyon şeması	135
Tablo 5.8.3. Fakültemiz uygulama ve araştırma merkezi organizasyon şeması	136

BÖLÜM 1. FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI

1.1. Öz Değerlendirme Raporu Çalışmaları

1.1.1. İletişim Bilgileri

Üniversitenin Adı: T.C. Marmara Üniversitesi

Rektörün Adı-Soyadı: Prof. Dr. Mustafa KURT

E-posta: ozelkalem@marmara.edu.tr

Fakültenin Adı: Diş Hekimliği Fakültesi

Adres ve İletişim Bilgileri: Marmara Üniversitesi Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi Sağlık Yerleşkesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Başbüyük Yolu 9/3 34854 Başbüyük / Maltepe / İSTANBUL
Telefon: 0216 777 50 00

Faks: 0216 777 09 50

E-posta: dishekimligi@marmara.edu.tr

Dekanın Adı-Soyadı: Prof. Dr. Yasemin ÖZKAN

Telefon: 0216 777 50 05

Faks: 0216 777 09 50

E-posta: ykozkan@marmara.edu.tr

Öz Değerlendirme Koordinatörünün Adı-Soyadı: Prof. Dr. Başak DOĞAN

Tel: 0216 777 50 00 Dahili: 5154

Fax: 0216 777 09 50

E-posta: basakdogan@marmara.edu.tr

1.1.2. Programdaki Eğitim Dili

Programı yürütürken kullanılan eğitim dili İngilizce'dir.

1.1.3. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Fakültemiz 1962'de İstanbul Özel Diş Hekimliği Yüksek Okulu olarak Eczacılık Yüksek Okulu ile birlikte Murat Barıştıran tarafından kurulmuştur. İstanbul Üniversitesinin öğretim üyelerinden Prof. Dr. Sadi Irmak, Prof. Dr. Sıtkı Velicangil ve Prof. Dr. Suat İsmail Gürkan'dan oluşan denetim heyetinin teklifleri doğrultusunda 1963 yılının Kasım ayında Şişlideki binasında eğitime başlamıştır. İlk Diş Hekimliği Yüksek Okulu Müdürlüğüne de Prof. Dr. Suat İsmail Gürkan atanmıştır. Daha sonra 1965'de Nişantaşı'nda Büyükçiftlik Sok. No:6'da bulunan yeni binasına Eczacılık Yüksek Okulu ile birlikte taşınmış ve 1967'de ilk mezunlarını vermiştir. 1969 yılında değiştirilen okul yönetmeliği ile öğretim yılı 4 yıldan 5 yıla çıkarılmıştır.

9 Temmuz 1971 tarihinde 1472 Sayılı Kanunla Özel Öğretim Kurumlarının Resmîleştirilerek Üniversite ve Akademilere bağlanması kapsamında okul, İstanbul İktisadi ve Ticari İlimler Akademisine (İ.İ.T.İ.A) bağlanmış ve adı da Dış Hekimliği Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. 1972-1978 yılları arasında Okul müdürlüğü görevine yeniden Prof. Dr. Suat İsmail Gürkan atanmıştır. Geçen sürede eğitim büyük çoğunluğu İ.Ü. Dış Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyeleri tarafından yürütülmüş ve 5 Ağustos 1976'dan itibaren İstanbul Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesinin öğretim ve sınav yönetmeliği kabul edilmiştir. 1 Mart 1979'da İ.İ.T.İ.A bünyesinde Dış Hekimliği Fakültesi kurulmuş ve ilk dekanlığına Prof. Dr. İlhan Çuhadaroğlu getirilmiştir. 02.06.1979'da 2237 Sayılı "1472 Sayılı Kanunla açılmış bulunan resmi yüksek okulların Üniversite ve Akademilere devredilmesi hakkında kanun" ile Dış Hekimliği Yüksek Okulu, Fakülte ile birleştirilmiştir. Daha sonra İ.İ.T.İ.A Dış Hekimliği Fakültesi, 20 Temmuz 1982 tarihinde yayınlanan 41 sayılı Yükseköğretim Kurumları teşkilatı hakkındaki kanun hükmündeki kararnamenin 14. Maddesi ile kurulan Marmara Üniversitesine bağlanarak M.Ü. Dış Hekimliği Fakültesi olarak eğitime devam etmiştir.

Fakülte olana kadar Dış Hekimliği Yüksek Okulu klinikleri, daha sonra Eczacılık Fakültesi olan sokağa bakan binanın alt iki katında ve bahçede tek katlı baraka binada (cerrahi) yer almıştır. 1982'de bahçedeki 4 katlı bina Dış Hekimliği Fakültesi, sokağa bakan 6 katlı bina da Eczacılık Fakültesi olarak düzenlenmiştir. Eczacılık Fakültesi binasının alt iki katında Dış Hekimliği Temel Bilimler Bölümü ve Protez Laboratuvarı yer almıştır. 1985 yılında bu binanın en alt katında iki yıllık eğitim veren Dış Teknisyen Okulu açılmıştır. Fakülte bünyesinde 1984'te Prof. Dr. İlhan Çuhadaroğlu tarafından Dış Hekimliği Fakültesi Vakfı kurulmuş ve 90'lı yılların sonuna kadar Fakültemize hizmet etmiştir. Fakültemizde 1989-1990 Eğitim Öğretim Döneminde İngilizce eğitime geçilmiştir. 1990 yılında Eczacılık Fakültesi Nişantaşı Kampüsünden ayrılmış, yerine M.Ü. İletişim Fakültesi gelmiştir.

İlk kuruluşunda Fakültenin giriş katında Cerrahi, Pedodonti, 1. katında Tedavi, 2. katında Protez, 3. katında Ortodonti ve Periodontoloji klinikleri yer almıştır. 1989'da Dış Hekimliği Fakültesi binasının üzerine 2 kat daha çıkılarak 6 katlı hale getirildi. Bahçedeki Cerrahi kliniği kaldırılarak, giriş kat Cerrahi, 1. ve 2. kat Protez, 3. kat Ortodonti, 4. kat Periodontoloji-Pedodonti ve 5. kat da Tedavi Anabilim Dalı olarak düzenlendi.

1997'de bahçede inşa edilen 3 katlı binaya Dış Hekimliği Teknisyen Okulu ve Dış Hekimliği Temel Tıp Bilimleri Bölümü nakledildi. Binanın en üst katı da protez laboratuvarı olarak düzenlendi. Böylece Eczacılık Fakültesi binasından tamamen çıkmış oldu. Aynı yıl Ortodonti Derneği tarafından bahçedeki tek katlı Oral Diagnoz ve Radyoloji binasının üzerine iki kat çıkılarak Dekanlık ve yemekhane olarak hizmet vermeye başladı.

2003'te fakültemiz Ortodonti Derneği tarafından bahçede fakülte binasının yanındaki tek katlı Oral Diagnoz ve Radyoloji binası, fakülte binası ile birleştirilerek 6 katlı bir ek bina hizmete açıldı. Son hali ile giriş hatında Radyoloji ve Cerrahi Anabilim Dalları, 1. katta Entegre Kliniği ve Dekanlık, 2. katta Protez, 3. katta Ortodonti, 4. katta Periodontoloji ve Pedodonti, 5. katta yeni kurulan Endodonti ve Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalları yer aldı. Fakültenin altında bulunan büyük amfi Kanin ve Molar amfisi olarak ikiye bölünerek yeniden düzenlendi. Ayrıca Fakülte ek binasına Nişantaşı Konferans Salonu yapıldı. 2012 Eğitim Öğretim döneminde Fakültemizdeki lisans eğitimi kısmi İngilizce olarak değiştirildi.

Kampüs alanında 2007 yılında bahçede kantin olarak kullanılan bina yıkılarak iki katlı, üst katı Erdal İnönü Kültür Merkezi olarak kullanılan yeni bina yapılmıştır.

1982-1992 yılları arasında Prof. Dr. İlhan ÇUHADAROĞLU, 1992-1998 yılları arasında Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ, 1998-2001 yılları arasında Prof. Dr. Övün GÜVENER, 2001-2004 yılları arasında Prof. Dr. Funda YANIKOĞLU, 2004-2007 yılları arasında Prof. Dr. Selçuk BASA, 2007-2010 yılları arasında Prof. Dr. İlknur TANBOĞA, 2010-2014 yılları arasında Prof. Dr. Mahir GÜNDAY yürütmüştür. 2014 yılında ise dekanlık görevine Prof. Dr. Yasemin ÖZKAN atanmış ve halen görevine devam etmektedir.

2015 yılında halihazırda faaliyet gösterdiği Marmara Üniversitesi Başbüyük Sağlık Yerleşkesindeki binasına taşınmış, 20.000 m²'lik fiziksel büyüklüğü ve çağdaş teknolojik donanımları ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültemiz 18.000 m² kapalı, 2.000 m² açık olmak üzere 20.000 m² toplam alana sahiptir. Binamız; klinikler, ofisler ve dersliklerin bulunduğu 3 ayrı bloktan oluşmaktadır.

Öğrencilerimizin teorik ve uygulamalı eğitimlerini en iyi şartlarda alabileceği çağdaş altyapıya sahip fakültemizde, toplamda 6.000 m² büyüklüğünde 300 dental ünitli klinik kapasitesi, 30'ar m² büyüklüğünde tam teşekküllü 2 adet Genel Anestezi Ameliyathanesi, tam teşekküllü 5 yatak kapasiteli Yataklı Servis, 20'şer m² büyüklüğünde 2 adet Sedasyon Odası, 20'şer m² büyüklüğünde 3 adet Lokal Anestezi Operasyon Odası, 20'şer m² büyüklüğünde 5 adet İleri Periodontal Tedavi Operasyon Odası, 20 m² büyüklüğünde büyüklüğünde 1 adet Kan Transfüzyon Merkezi Odası, 30 m² büyüklüğünde büyüklüğünde 1 adet Basit Hizmet Laboratuvarı, 480 m² alana kurulmuş ve toplamda 148 kişi kapasiteli 2 adet Fantom Laboratuvarı, 150 m² alana kurulmuş, 89 kişi kapasiteli Manipülasyon Odası, Toplam 150 m² büyüklüğünde Diş Protez Laboratuvarı, Her biri 150 m² ve 125 kişi kapasitesine sahip, her türlü görsel ve işitsel sunum teknolojisiyle donatılmış 3 adet Amfi, 330 kişi kapasitesine sahip, 550 m² büyüklüğünde, son teknoloji görsel ve işitsel teknik imkanlarıyla donatılmış 1 adet Konferans Salonu bulunmaktadır.

Fakültemiz akademik kadrosunda şu anda 9 Anabilim dalında; 27 Profesör, 20 Doçent, 26 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 156 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Öğretim

üyelerimiz alanında deneyimli, kendilerini bilim alanında kabul ettirmiş, eğitimi, araştırmayı ve hizmeti kendilerine görev edinmişlerdir.

Eğitime başlanan ilk yıllardan itibaren eğitici ve öğrenci merkezli yöntemler eğitimimizde yer almış, öğrencilerini bu alanda ulusal ve uluslararası düzeyde başarılı, teknolojik olarak donanımlı, kendinden ve bilgisinden emin birer hekim olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir. Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde öğrenciler hasta yoğunluğu hemen her türlü vakayı görme ve deneyim kazanma olanağı bulmaktadır. Bunun yanında bilimsellik, bilim üretme, bilim insanı yetiştirme misyonu ile hareket etmektedir. Öğretim elemanlarımızın araştırma faaliyetleri sürekli teşvik edilmektedir. Bilimsel araştırmaların sayı ve kalitesinin artırılması stratejik hedeflerimizden biri olarak kabul edilmiştir. Fakültemiz eğitim, hizmet ve araştırma dengesini sağlayarak sürekli kendini geliştiren bir fakülte olmayı hedeflemektedir.

Diş hekimliği fakültesi hastanemize günlük 80 tanesi ilk muayene hastası olmak üzere ortalama 500 hasta girişi olmaktadır. Eğitim döneminde bu sayı artmaktadır.

1.1.4. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

Fakültemizin Mezuniyet Öncesi Eğitim Program Değerlendirmesi için Diş Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Derneği/Ulusal Diş Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (DEPAD/UDEPAK)'a ilk kez başvuru gerçekleştirmiş olup DEPAD/UDEPAK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

BÖLÜM 2. FAKÜLTE ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU

Prof. Dr. Yasemin ÖZKAN ykozkan@marmara.edu.tr	• Dekan • Fakülte Yönetim Kurulu Başkanı • Strateji Geliştirme Komisyonu Başkanı
Prof. Dr Korkut ULUCAN korkut.ulucan@marmara.edu.tr	• Dekan Yardımcısı • Özdeğerlendirme Komisyonu Üyesi • Birim Kalite Koordinatörü • Eğitim Üst Kurulu Başkanı • Erasmus ve Öğrenci Değişim Programları Koordinatörü • Tatbikat Komisyonu Başkanı • Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu Başkanı • Strateji Geliştirme Komisyonu Üyesi
Doç. Dr. Yılmaz Umut ASLAN umut.aslan@marmara.edu.tr	• Dekan Yardımcısı • Özdeğerlendirme Komisyonu Üyesi • Kayıttan Düşme ve Hurda Komisyonu Başkanı • Mezunlarla İlişkiler Komisyonu Başkanı • Strateji Geliştirme Komisyonu Üyesi • Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu Üyesi
Prof. Dr. Başak DOĞAN basakdogan@marmara.edu.tr	• Periodontoloji AD Öğretim Üyesi • Özdeğerlendirme Koordinatörü • Ölçme Değerlendirme Komisyonu Üyesi
Doç. Dr. Buket EVREN buket.akalin@marmara.edu.tr	• Protetik Diş Tedavisi AD Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Koordinatör Yardımcısı • Program Değerlendirme Komisyonu Başkanı • Etik Kurul Üyesi
Prof. Dr. Başak DURMUŞ basak.altinok@marmara.edu.tr	• Pedodonti AD Öğretim Üyesi • Klinik Bilimler Öğretim Üyesi Temsilcisi • Program Değerlendirme Komisyonu Üyesi • Özdeğerlendirme Komisyonu Üyesi

Doç. Dr. Emre İRİBOZ emre.iriboz@marmara.edu.tr	• Endodonti AD Öğretim Üyesi • Özdeğerlendirme Komisyonu Üyesi • 4.Sınıf Koordinatörü
Doç. Dr. Hanife Nuray YILMAZ nuray.yilmaz@marmara.edu.tr	• Ortodonti AD Öğretim Üyesi • Özdeğerlendirme Komisyonu Üyesi • Strateji Geliştirme Komisyonu Üyesi
Doç. Dr. Pınar YILMAZ ATALI pinar.atali@marmara.edu.tr	• Restoratif Diş Tedavisi AD Öğretim Üyesi • Özdeğerlendirme Komisyonu Üyesi • Kalite Komisyonu Üyesi • Ek Ödeme İnceleme Komisyonu Üyesi • Koordinatörler Kurulu Üyesi • Muayene ve Kabul Komisyonu Üyesi • Satın Alma Karar Komisyonu Üyesi
Doç. Dr. Oğuz BORAHAN oguzborahan@marmara.edu.tr	• Oral Diagnoz ve Radyoloji AD Öğretim Üyesi • Özdeğerlendirme Komisyonu Üyesi • Radyasyon Güvenliği Komitesi Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Selin YILDIRIM selin.yildirim@marmara.edu.tr	• Periodontoloji AD Öğretim Üyesi • Özdeğerlendirme Komisyonu Üyesi • DUS Komisyonu Üyesi • Strateji Geliştirme Komisyonu Üyesi • İmplant Uygulama Komisyonu Üyesi • Personel Eğitim Komitesi Üyesi • Engelli Problemlili Hasta Tedavi Komisyonu Üyesi • BAP Muayene ve Kabul Komisyonu Üyesi • Etik Kurul Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Ceren KÜÇÜK ceren.kucuk@marmara.edu.tr	• Protetik Diş Tedavisi AD Öğretim Üyesi • Özdeğerlendirme Komisyonu Üyesi • Hasta Güvenliği Komisyonu Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Onur ATALI onur.atali@marmara.edu.tr	• Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi AD Öğretim Üyesi • Özdeğerlendirme Komisyonu Üyesi • Enfeksiyon Kontrol Komisyonu Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Beste Tacal ASLAN beste.tacal@marmara.edu.tr	• Temel Tıp Bilimleri AD Öğretim Üyesi • Özdeğerlendirme Komisyonu Üyesi
Arş. Gör. Dt. Selin BİÇEN selinbicen@hotmail.com	• Ortodonti AD Araştırma Görevlisi • Özdeğerlendirme Komisyonu Üyesi
Arş. Gör. Dt. Aykut GÜREL dt.aykutgurel@gmail.com	• Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi AD Araştırma Görevlisi • Özdeğerlendirme Komisyonu Üyesi
Emre KARATAŞ ekaratas@marmara.edu.tr	• Yazı İşleri Müdürü • Özdeğerlendirme Komisyonu Üyesi
Kayra ATAK kayra.atak@hotmail.com	• Preklinik Öğrenci Temsilcisi (2. Sınıf) • Özdeğerlendirme Komisyonu Üyesi
Dt. Murat FERİZ muratferiz01@gmail.com	• Mezun Temsilcisi • Özdeğerlendirme Komisyonu Üyesi
Damla ÇİNKÖ damlacinko@gmail.com	• Klinik Öğrenci Temsilcisi (5. Sınıf) • Özdeğerlendirme Komisyonu Üyesi

Öz değerlendirme kurulu web sayfamızda duyurulmuş olup aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://dhf.marmara.edu.tr/idari/kurul-ve-komisyonlar/oz-degerlendirme-kurulu>

BÖLÜM 3. ÖZ DEĞERLENDİRME HAZIRLAMA SÜRECİ

Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 1982 yılında resmen kurulmasının ardından eğitim faaliyetlerine başlamıştır. Türkiye’de diş hekimliği fakültelerinin eğitim akreditasyonunun henüz başladığı göz önüne alındığında köklü bir geçmişe sahip olan fakültemiz bu akreditasyona başvuran fakülteler arasındadır. Geçtiğimiz yıllarda sağlıkta kalite denetimlerinden yüksek puanlarla geçmeyi başarmış fakültemiz, ÖDR hazırlama sürecinde eğitim programını objektif bir gözle değerlendirmeye girişmiş ve bu rapor oluşturulmuştur.

Fakültemiz, ÖDR hazırlama sürecinde eğitim programını ve sahip olduğu özellikleri objektif bir gözle değerlendirme işlemlerine başlamış ve bu rapor oluşturulmuştur. 2020 yılında tüm dünya ile birlikte ülkemizi de sarsan COVID-19 pandemisinin mevcut eğitim sistemimizde çeşitli değişiklikler yapmak durumunda bırakması sebebi ile bu rapor mevcut durumun ve geliştirmeye açık yönlerin tespiti adına fakültemiz için son derece değerlidir. Üniversitemizde halihazırda uygulanan UZEM dijital altyapı sistemi ile pandemi sürecinde çevrimiçi dersler ve sınavların yapılabilmiş olması bizlere derslerimizi ve sınavlarımızı aksatmadan devam ettirme imkanı sağlamıştır.

Mevcut eğitim-öğretim sistemimize entegre bir eğitim otomasyon sistemimizin varlığı, pandemi sürecinde teorik eğitimlerimiz ve sınavlarımızda bir sorun olmamasını sağlamış, pandeminin şart koştuğu yavaşlatılmış diş hekimliği uygulamalarında pratik eğitimlerimiz konusunda daha ayrıntılı düşünme ve eksik olabilecek yanları telafi etme olanağı da sağlamıştır. Teknolojik olarak üniversitemiz ve fakültemizin mevcut dijital altyapısının sağladığı avantajlar sayesinde COVID-19 pandemisi süresince eğitimi aksatmadan devam ettirebilen diş hekimliği fakültelerinden biriyiz.

Son yıllarda Diş Hekimliği Fakültelerinin sayısı olarak hızla artması ve aynı zamanda kontenjan artışları nedeniyle tüm fakültelerde diş hekimliği eğitiminde ortak asgari standartlar belirlenmesi ve karşılanması yönünde zorunlu bir gereksinim ortaya çıkmıştır. ÖDR, fakülte öz değerlendirme kurulu tarafından hazırlanan akreditasyon değerlendirilme süreci kapsamında DEPAD/UDEPAK ve ziyaret ekibi üyelerine, değerlendirilen eğitim programının yapısı ve süreçlerinin ulusal standartlara uyum düzeyini anlatan ana belgedir. ÖDR, fakültemizin ulusal akreditasyon standartları rehberliğinde kendi eğitim programındaki güçlü ve gelişime açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçleri başlatılmasına katkı sağlarken belgelendirme, hesap verme, şeffaflık, paydaşlarla işbirliği, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaşması ve içselleşmesine katkı sağlayacaktır. Aynı zamanda değerlendirme ziyareti öncesinde UDEPAK ve ziyaret ekip üyeleri için akreditasyon başvurusu yapan fakültemiz hakkında öz değerlendirme raporu bir ön bilgi sağlamaktadır. Fakültemiz Öz Değerlendirme Kurulu tarafından hazırlanan öz değerlendirme raporu; DEPAD’ın yayınladığı 21.03.2022 tarihli “Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu

Hazırlama Kılavuzu” rehberliğinde hazırlanmıştır. Bu standart kapsamında 8 ana başlık, 45 Temel Standart (TS) ve 12 Gelişim Standardı (GS) olmak üzere toplamda 57 ulusal standart yer almaktadır. DEPAD, Diş Hekimliği Fakültelerinin ulusal mezuniyet öncesi eğitim programları akreditasyonu için YÖK tarafından onaylanmış ilk ve tek kuruluştur. Bu nedenle DEPAD yönetim kurulu, YÖK tarafından onaylanmasını takiben tüm Diş Hekimliği Fakülte Dekanlıklarına Diş Hekimliği Fakültelerinin ulusal mezuniyet öncesi eğitim programları akreditasyonunun online başvuru sürecinin 15.01.2020 tarihi itibarıyla başladığını bildirmiştir. Fakültemiz 7.2.2022 tarihinde DEPAD’a mezuniyet öncesi diş hekimliği eğitimi programlarında akredite olmak üzere başvuruda bulunmuştur.

[\(Ek 3.1 DEPAD Başvuru Formu\)](#)

Başvurumuz 2.3.2022 tarihinde DEPAD-YK tarafından kabul edilmiş ve “akreditasyon adayı” statüsüne ulaşmıştır.

[\(Ek 3.2 DEPAD Başvurusu Kabul Yazısı\)](#)

Fakültemiz yönetim kurulu ile yapılan istişare sonucunda 31.08.2022 tarihi itibarıyla DEPAD başkanlığından akreditasyon başvurmuzun dondurulması talep edilmiş ve DEPAD Yönetim Kurulunun 1.9.2022 tarihli kararı ile başvurmuz 1 yıl süreyle dondurulmuştur.

[\(Ek 3.3 Başvuru Dondurma Talebi\)](#)

[\(Ek 3.4 DEPAD Yönetim Kurulu Başvuru Dondurma Kararı\)](#)

Akreditasyon sürecinin başvuru aşamasında Diş hekimliği Fakültemizin akreditasyonu için gerekli kurul ve komisyonlar kurulmuştur. Dekanlık tarafından Fakülte Yönetim Kurul kararı ile oluşturulan komisyonların üyelerine resmi görevlendirme bilgileri iletilmiştir.

[\(Ek 3.5 Antibiyotik Kontrol Ekibi\)](#)

[\(Ek 3.6 Beyaz Kod Ekibi\)](#)

[\(Ek 3.7 Birim Kalite Komisyonu\)](#)

[\(Ek 3.8 Eğitim Üst Kurulu\)](#)

[\(Ek 3.9 Ödeme İnceleme Komisyonu\)](#)

[\(Ek 3.10 Enfeksiyon Kontrol Komitesi\)](#)

[\(Ek 3.11 Engelli Hasta Komisyonu\)](#)

[\(Ek 3.12 Erasmus Öğrenci Değişim Programı Komisyonu\)](#)

[\(Ek 3.13 Fakülte Burs Komisyonu\)](#)

[\(Ek 3.14 Farmakovijilans Sorumlusu\)](#)

[\(Ek 3.15 Hasta ve Çalışan Güvenliği Kurulu\)](#)

[\(Ek 3.16 Hemokovijilans Komisyonu\)](#)

[\(Ek 3.17 Kayıttan Düşme Hurda Komisyonu\)](#)

[\(Ek 3.18 Mavi Kod Komisyonu\)](#)

[\(Ek 3.19 Mezunlarla İlişkiler Komisyonu\)](#)

[\(Ek 3.20 Muayene Kabul Komisyonu\)](#)

[\(Ek 3.21 Personel Eğitim Komitesi\)](#)

[\(Ek 3.22 Radyasyon Güvenliği Komitesi\)](#)

[\(Ek 3.23 Satın Alma Karar Komisyonu\)](#)

[\(Ek 3.24.Stok Yönetimi Komisyonu\)](#)

[\(Ek 3.25 Strateji Geliştirme Komisyonu\)](#)

[\(Ek 3.26 Tatbikat Komisyonu\)](#)

[\(Ek 3.27 Tesis Güvenliği Komitesi\)](#)

[\(Ek 3.28 Yatay Geçiş Komisyonu\)](#)

DEPAD Yönetim Kurulu tarafından kurumlara yönelik bilgilendirme eğitiminin ilki 20.4.2022 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

[\(Ek 3.29 DEPAD Birinci Bilgilendirme Eğitimi\)](#)

DEPAD Yönetim Kurulu tarafından 12.5.2022 tarihinde Dış Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneği'nin ikinci akreditasyon süreçleri konulu eğitimi çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

[\(Ek 3.30 DEPAD İkinci Bilgilendirme Eğitimi\)](#)

Yukarıda adı geçen kurullarda görevli öğretim üyelerinin sempozyuma katılımının ardından fakültemizde başvuru süreci içerisinde kurulmuş olan “ÖDR Hazırlama Komisyonu”, bu bilgilendirme ve paylaşılan kılavuz eşliğinde “Marmara Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Eğitimi Öz Değerlendirme Raporu”nu DEPAD’a sunmak üzere çalışmalara başlamıştır.

3.1. Komitenin Oluşturulması

Öz değerlendirme kurulu Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla oluşturulmuş ve kurul üyelerine görevlendirme resmi yazıları gönderilmiş ve öz değerlendirme koordinatörü olarak Prof. Dr. Başak Doğan belirlenmiştir. Öz değerlendirme komisyonunda üyelerle ilgili güncellemeler ve değişiklikler yapılmıştır.

[\(Ek 3.1.1 Öz Değerlendirme Komisyonu görevlendirme yazısı\)](#)

[\(Ek 3.1.2 Öz Değerlendirme Komisyonu birinci güncelleme yazısı\)](#)

[\(Ek 3.1.3 Öz Değerlendirme Komisyonu ikinci güncelleme yazısı\)](#)

Öz Değerlendirme Kurulu tarafından 8 adet toplantı yapılmıştır.

[\(Ek 3.1.4 11.10.2022 tarihli toplantı tutanağı\)](#)

[\(Ek 3.1.5 18.10.2022 tarihli toplantı tutanağı\)](#)

[\(Ek 3.1.6 1.11.2022 tarihli toplantı tutanağı\)](#)

[\(Ek 3.1.7 22.11.2022 tarihli toplantı tutanağı\)](#)

[\(Ek 3.1.8 6.12.2022 tarihli toplantı tutanağı\)](#)

[\(Ek 3.1.9 20.12.2022 tarihli toplantı tutanağı\)](#)

[\(Ek 3.1.10 10.01.2023 tarihli toplantı tutanağı\)](#)

[\(Ek 3.1.11 20.07.2023 tarihli toplantı tutanağı\)](#)

İlk toplantıda görev dağılımı belirlenerek çalışmalara başlanmıştır. Kılavuz incelenerek istenilen bilgilerin dokümantasyonu yapılmış ve hazırlanacak bilgiler not edilmiştir. Üyeler ile birlikte hazırlanması gereken destekleyici ekler belirlenmiş, maddeler ele alınıp taslak oluşturulmaya başlanmıştır. Yapılan ara toplantılarda elde edilen bilgi ve belgeler kılavuza göre sıralanmış, kontrol edilmiş ve eksik bilgiler tespit edilerek tamamlama sürecine devam edilmiştir.

Geçen süreç içerisinde oluşturulan küçük gruplar sorumlu oldukları maddeleri hazırlamak amacıyla toplantılarına devam etmişler ve yapılan genel toplantılarda hazırladıkları metinleri ve ekleri tüm kurul üyelerine sunup geri bildirimler alarak gerekli görülen değişiklikleri gerçekleştirmişlerdir.

ÖDR hazırlanması için gerekli olan eklerin toplanmasında, rektörlük, rektörlük genel sekreterliği, dekanlık, başhekimlik, fakülte sekreteri, öğrenci işleri, bilgi işlem, SKS, uluslararası ilişkiler ofisi, kütüphane ve dokümantasyon direktörlüğü, kariyer araştırma ve geliştirme merkezi ve yapı işleri sorumlusu birimlerinden destek alınmıştır. Raporun ve eklerin tamamlanması ve zamanında gönderilebilmesi için gerekli planlamalar yapılmış, uygulanmış ve ÖDR raporu hazırlanarak başvuru tamamlanmıştır.

3.2. Çalışma Sistematığı ve Kullanılan Yöntemler

Öz Değerlendirme Kurulu daha sonra DEPAD tarafından istenecek olan “Akredite Eğitim Programı Gelişim Raporu” hazırlamak amacıyla 18.10.2022 tarihinden itibaren düzenli olarak toplantılar yapmıştır. ÖDK’da sekiz ana değerlendirme başlığının her biri için iki ya da üç kişiden oluşan küçük çalışma gruplarına ayrılarak gerekli değişiklikleri yaparak Gelişim Raporunu hazırlamaya başlayacaktır. Süreç içerisinde her madde için oluşturulan küçük gruplar sorumlu oldukları maddeleri hazırlamak amacıyla toplantılarına devam edecekler ve yapılan genel toplantılarda hazırladıkları metinleri ve ekleri tüm kurul üyelerine sunup geri bildirimler alarak gerekli görülen değişiklikleri gerçekleştireceklerdir. Raporun tamamının elektronik ortamda toplanması, yazım özellikleri açısından düzenlenmesi ve ekler ile CD hazırlanmasının planlaması yapılmıştır. Dosyaların hazırlanması ve eklerin çoğaltılması fakültemiz Yazı İşleri Müdürü Emre Karataş tarafından gerçekleştirilecektir.

3.3. Veri Kaynaklarına Ulaşım ve Veri Güvenilirliği

Mezuniyet Öncesi Eğitim Programları Akreditasyon süreçleri Dış Hekimliği Fakülteleri için yeni başlamış olması ve fakültemizin bu değerlendirme sürecinde başvuruda bulunan fakülteden biri olması nedeniyle raporumuzun hazırlanmasında DEPAD Öz değerlendirme Hazırlama Kılavuzu temel kaynak olarak kullanılmıştır. ÖDR hazırlanmasında kullanılan veriler, Marmara Üniversitesi

Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı, Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları, Diş Hekimliği Yönetim Kurulu Kararları ve Marmara Üniversitesi Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (ÖBYS)'nden toplanmıştır. <https://bys.marmara.edu.tr>

Diş Hekimliği Fakültesi web sitesinden fakülte eğitimi ile ilgili bilgilere ulaşım sağlanmıştır.

<https://dhf.marmara.edu.tr>

ÖDR hazırlanması için gerekli olan eklerin toplanmasında Öz Değerlendirme Kurulu üyeleri, rektörlük, rektörlük genel sekreterliği, dekanlık, fakülte sekreteri, öğrenci işleri, bilgi işlem, SKS, uluslararası ilişkiler ofisi, kütüphane ve dokümantasyon direktörlüğü, kariyer araştırma ve geliştirme merkezi ve yapı işleri sorumlusu birimlerinden destek alınmıştır. Raporun ve eklerin tamamlanması ve zamanında gönderilebilmesi için gerekli planlamalar yapılmış, uygulanmış ve ÖDR raporu hazırlanarak başvuru tamamlanmıştır.

3.4. Öğrenci ve Öğretim Üyesi Katılımı

Her öz değerlendirme başlığı ile ilgili grup çalışması tamamlandıktan sonra tüm kurul üyeleri ile paylaşılmıştır. Her değerlendirme başlığı için hazırlanan çalışmalar bir araya getirilmiştir. Raporun yazılmasında, ortak dil ve format sağlanması amacıyla ÖDK Koordinatörü ve iki öğretim üyesi ve fakülte sekreterinden oluşan bir grup ile tüm rapor okunmuş, düzeltmeler yapılmış ve metin içerisindeki tüm ekler ve kaynaklar kontrol edilmiş, yerleştirilmiş ve ÖDR'nin son hali verilmiştir.

3.5. Diğer Katkı ve Destekler

Devam eden ÖDR hazırlık süreci içerisinde çalışmalar tüm akademisyenler, öğrenciler, idari personel ve dış paydaşlar bilgilendirilerek birlikte sürdürülmüştür.

3.6. Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu Kararları

Öz Değerlendirme raporumuz fakülte kurulu ve yönetim kurulumuzun 14.08.2023 tarihli kararlarıyla uygun görülmüştür.

[\(Ek 3.6.1 ÖDR Fakülte Kurulu Kararı\)](#)

[\(Ek 3.6.2 ÖDR Yönetim Kurulu Kararı\)](#)

BÖLÜM 4. ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ

Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitim, araştırma ve hizmet alanlarındaki amaç ve hedeflerini kurumsal olarak belirleyerek tanımlamış ve paylaşmıştır. **Amaç ve hedefler** Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (DUÇEP) uygun olacak şekilde düzenlenmiştir. Öğrenme çıktılarımız gerekli yetkinlikte mezun diş hekimleri yetiştirmeyi sağlayacak niteliktedir. Bu doğrultuda 1987 yılından beri mezun veren bir diş hekimliği fakültesi olarak ders bilgi paketlerinin ve ders kataloglarının hazırlanma ve geliştirilmesi sürecinde her dersin amaç ve hedeflerinin de güncellenmesi sağlanmıştır. Fakültenin misyonu, vizyonu, amaçları ve hedefleri, mezun yetkinlikleri ile birlikte fakültenin web sayfasında yayınlanmıştır. Yarıyıllara göre belirlenen amaç ve öğrenim hedefleri eğitim rehberinde yer almıştır. Fakültemizde **eğitim** 5 yıldan oluşmaktadır. 1. 2. ve 3. sınıflarda teorik derslerin yanı sıra teorik derslerde verilen bilgilerin laboratuvar ortamında pratiğe dökülerek desteklendiği pratik dersleri mevcuttur. Diş hekimliğinde klinikte uygulanacak tedavilerin preklinik ve fantom laboratuvarlarında fantom çeneler üzerinde uygulama yaptırılmasına dayanan eğitim modeli ile öğrencilere ileri sınıflarda yapacakları klinik uygulamalar öncesi mesleki beceri kazandırılması amaçlanmaktadır. 3., 4. ve 5. sınıfta verilen teorik derslere ek olarak, öğrencinin mezun olmadan bilmesi ve uygulama konusunda yetkinlik göstermesi gereken hasta tedavilerini sorumlu öğretim üyelerinin gözetimi altında yapmalarına olanak sağlayan her anabilim dalına ait klinik uygulama dersleri bulunmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Programımızda 2018 yılından itibaren DUÇEP'e uygunluk sağlanmış ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Öğrenci ve öğretim üyesi geribildirimleri dikkate alınarak her yıl düzenli olarak gözden geçirilen eğitim programımız bu bilgiler doğrultusunda geliştirilmekte ve güncellenmektedir. Fakültemizin Anadolu yakasındaki avantajlı kampüs konumunun da katkısı ile öğrencilerin beklenen yetkinlikleri kazanabilmeleri için klinik dönemde yeterli sayıda pratik uygulaması yapmalarını sağlayabilecek yeterli sayıda hasta başvurusu bulunmaktadır.

Fakültemizde öğrenci başarısını **ölçme-değerlendirme** amacı ile farklı yöntem ve araçlar kullanılmaktadır. Bu yöntem ve araçlar ayrıntılı olarak [M.Ü. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nde duyurulmuştur. Eğitici eğitimi programları ile öğretim üyelerine güncel yöntemler konusunda düzenli olarak bilgi verilmekte ve bu yöntemler uygulamaya alınmaktadır. Fakültemizde teorik-pratik ders ve klinik stajların öğrenim hedeflerinin düzeylerine ve türlerine uygun olarak çok çeşitli ve güncel ölçme yöntem ve araçları olarak; yazılı sınavlar, çoktan seçmeli testler ve eşleştirmeli testler kullanılmaktadır. Öğrencilere, ara sınav, final, bütünleme, mazeret ve tek ders sınavlarının sonuçları otomasyon sistemi üzerinden iletilmektedir.

Bölümün kontenjan sayıları, belirlenmektedir. **Öğrenci** sayıları, YÖK'ün belirlemiş olduğu standartlar doğrultusunda ve aynı zamanda fakültemizin altyapı olanakları ile akademik personel sayı yeterlilik durumu göz önüne alınarak belirlenip talep edilmektedir. Eğitim öğretim sınav yönetmeliğimizde, öğrencilerimizin klinik öncesi, sırası ve sonrası eğitim ortamları ile görev ve sorumlulukları tanımlanmış olup uygulanmaktadır. Oluşturduğumuz kurullarda öğrenci temsilcileri bulunmaktadır. Her öğrencimize akademik konularda danışmanlık veren bir öğretim üyesi belirlenmiştir. Üniversitemizin sağlık, kültür ve spor direktörlüğü tarafından öğrencilerimizin faydalanabildiği sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenlenmekte ve öğrencilerin bu faaliyetlere katılımı teşvik edilmektedir. Uluslararası değişim programı anlaşmalarımız mevcuttur. Fakülte yönetimi ve danışman öğretim üyeleri eğitim dönemi içinde öğrencilerle ayrı ayrı periyodik toplantılar yapmak suretiyle onlarla iletişim kurmakta ve yüz yüze geri bildirimler almaktadır. Buna ek olarak öğrenciler eğitim öğretim veya üniversite ile ilgili herhangi bir konuda destek talep ettiklerinde her zaman elektronik posta yardımı ile öğretim üyelerine erişim sağlayabilmektedirler.

Kalite geliştirme süreçleri kapsamında eğitim program değerlendirmemizdeki düzenleme ve bu doğrultudaki güncellemeler öğrenci ve öğretim üyelerinden düzenli olarak alınan geri bildirimlerle gerçekleştirilmektedir. Geri bildirimlerimiz anket, açık uçlu soru, danışmanlık toplantıları, dekanlık sunumları, anabilim dalı toplantıları ve akademik kurul toplantıları aracılığı ile tüm paydaşları içerecek şekilde alınmaktadır. Elde edilen veriler raporlandırılarak, eğitim programımız bu doğrultuda sürekli yenilenmekte ve güncellenmektedir. Fakültemizde var olan kurul ve komisyonlarda öğrenci temsiliyetini de artırarak tüm kurul ve komisyonların koordineli çalışmasının sağlanması hedeflenmektedir.

Fakültemizin **akademik kadrosu**, eğitim, araştırma ve hizmet yükü göz önüne alınarak oluşturulmaktadır. Akademik örgütlenmemiz aynı zamanda eğitim programımızın yapısına ve YÖK yasasına uygun olacak şekilde gerçekleştirilmiştir. Yöneticiler ile öğretim üyelerinin görev tanımlamaları yapılmıştır. Yönetici ve eğitici kadrolarımız yeterli deneyime sahip olup akademik kadro yapılanması ve gelişimi stratejik planlar kapsamında değerlendirilmektedir.

Fakültemiz teorik dersler için, aynı zamanda çeşitli eğitim, hizmet ve araştırma alanlarında da kullanılmak üzere amfi, derslik ve seminer odaları gibi yeterli sayıda **eğitsel kaynak ve olanaklara** sahiptir. Bunların yanında mesleki beceri ve uygulama laboratuvarları, kütüphane, internet altyapısı, kantin, kafeterya, spor salonu, basketbol sahası gibi mevcut sosyal alanlar, altyapı ve olanakları bakımından yeterli düzeydedir. 3. 4. ve 5. Sınıf öğrencilerinin klinik uygulamaları boyunca hasta üzerinde uygulama yapacakları klinikler, gerekli şartlara uygun olup çeşitli gereksinimler doğrultusunda güncellemeleri yapılmaktadır. Fakültemizin altyapı ve olanaklar konusundaki en güçlü yönü Üniversitemizin Kampüs alanı içerisinde yer almasıdır. Üniversitemizde Erasmus öğretim üyesi ve öğrenci değişim programı imkanları bulunmaktadır.

Fakültenin yönetimi ve yürütmesinde, idari ve akademik çalışma şemaları oluşturularak işlerliği sağlanmıştır. Dış Hekimliği Fakültesi Anabilim Dalları eğitimin her aşamasında yetkin ve işlevsel konumda yer almaktadırlar. Eğitimin yapılandırılması ve yürütülmesinde kurul ve komisyonlar kurularak görev yapmaları sağlanmıştır.

Eğitim araştırma ve hizmet alanlarında sürekli yenilenme ve gelişim olanakları, fakültenin ve üniversitenin belirlediği stratejik planlar ve amaç ve hedefler çerçevesinde sağlanmaktadır. Bu strateji planlarının gerçekleşme oranları, idari kadromuz ve strateji plan komisyonu tarafından düzenli aralıklarla izlenmektedir. Fakültemiz akademik kadrosunda yer alan öğretim üyelerimiz bilimsel yönden güçlü, güncel gelişmeleri takip eden, araştırma projelerinde yer alan ve eğitim-öğretimde yeterli yetkinliğe sahip akademisyenlerdir.

BÖLÜM 5. MEZUNİYET ÖNCESİ DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ ULUSAL STANDARTLARININ KARŞILANMA DURUMLARINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

5.1. Amaç ve Hedefler

Temel Standartlar 1	TS. 1.1. Fakülte, eğitim, araştırma ve ağız-diş sağlığı hizmeti alanlarını kapsayan kendi misyon, vizyon, genel amaç ve hedeflerini tanımlamış olmalıdır.
----------------------------	--

Eğitim, ağız-diş sağlığı hizmetleri ve araştırma alanlarını kapsayan fakültemize ait misyon, vizyon, genel amaç ve hedeflerimiz, Stratejik Plan Komisyonu tarafından 2017-2021 yıllarına ait stratejik plan çalışması dahilinde belirlenmiş, web sayfamızda duyurulmuştur.

http://dosya.marmara.edu.tr/sgdb/G%C3%BCncel/MARMARA_N_VERS_TES_2017-2021_STRATEJ_K_PLANI.pdf

<https://dhf.marmara.edu.tr/fakulte/misyonumuz-ve-vizyonumuz>

Misyon

Toplunun ağız ve diş sağlığını korumak ve iyileştirmek amacıyla, uluslararası düzeyde yetkin eğitimcilerin katkısıyla, modern yapısal ve teknolojik donanımdan faydalanarak, çok sayıda ve farklı tipte olguyu, multidisipliner yaklaşımla teşhis ve tedavi eden yüksek klinik yeterliliğe ve etik değerlere sahip, bilimsel gelişmeleri mesleğine yansıtan, ekip çalışmasına uygun, güvenilir ve lider vasıflı diş hekimleri mezun etmektir.

Vizyon

Yüksek eğitim kalitesi ve multidisipliner klinik yaklaşım ile uluslararası alanda lider bir eğitim kurumu olmak, Modern yapısal ve teknolojik donanım kullanarak sunduğu ağız ve diş sağlığı hizmetleri ile ülkenin alanında öncü sağlık kuruluşu olmak, sağlık alanında uluslararası standartlara sahip bir araştırma ve geliştirme merkezi olmaktır.

Genel Amaç

Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, hekimlik uygulamalarını insani ve etik kurallara bağlı kalarak, mesleki değerler doğrultusunda kanıta dayalı olarak yapan, mesleki ve bireysel gelişime açık, toplumun ağız ve diş sağlığını koruma ve tedavi sürecine katkı sağlayan nitelikli diş hekimleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Hedef

Beş yılı kapsayan diş hekimliği eğitiminin hedefi, etik kurallara bağlı, mesleki açıdan üst düzey yetkinliğe sahip, yaşam boyu öğrenmeye hevesli ve yeniliklere açık diş hekimleri yetiştirmek ve

toplumun ağız ve diş sağlığının korunmasında ve tedavisinde gerekli tüm faaliyetleri teknolojik imkanlardan da yararlanarak en üst düzeyde yürütmektir.

Temel Standartlar 1	TS. 1.2. Mezuniyet öncesi eğitim programına ait amaçlar ile öğrenme çıktılarını belirlemiş ve paydaşlarıyla paylaşmış olmalıdır.
----------------------------	---

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Stratejik Amaç 1: Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek eğitim kalitesi ile lisans eğitiminde lider eğitim merkezi olmak

Hedefler

Hedef 1: 2022 yılına kadar akreditasyon çalışmalarını tamamlamak. Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler:

- DUÇEP'e tam uyumlu hazırlanan müfredatımızda akreditasyon kriterlerinin yerine getirilmesi
- Akreditasyon için gerekli kurumlara başvurulması
- Başvuru şartlarını sağlayarak tam akredite konuma gelinmesi

Hedef 2: Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin ve Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin görünürlüğünü arttırmak. Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler:

- Sosyal medyayı, yazılı, görsel ve işitsel medyayı daha etkin kullanarak görünürlüğün artırılması
- Yaptığımız etkinliklerin yazılı, görsel ve işitsel medyada daha çok duyurulması için medya faaliyetlerinin artırılması

Hedef 3: Öğretim üyesi başına düşen yıllık yayın sayısını arttırmak. Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler:

- Fakülte akademik personelinin uluslararası bildiri, yayın ve sempozyum oranlarının artması için teşvik edilmesi
- Öğretim üyelerinin araştırmalarına destek alabilmeleri için gerekli proje kaynaklarının belirtilmesi
- AR-GE Laboratuvarının imkanlarının geliştirilmesi

Stratejik Amaç 2: Engelli hastalarımıza daha fazla ağız ve diş sağlığı hizmeti verebilmek için fiziki şartları iyileştirmek

Hedefler

Hedef 1: Sadece engelli hastaların ağız ve diş tedavilerine yönelik bir merkez kurmak ve faaliyete açmak. Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler:

- Rektörlüğümüzün desteği ile engelli merkezi için gereken fonun sağlanması için İSTKA, AB fonlarına ve benzer diğer fonlara başvuru yapılması
- Kurulacak merkez için gerekli arazinin sağlanması için girişimlerin yapılması.
- Merkez işleyişinin sağlanması için gerekli çalışmaların yapılması.

Hedef 2: Merkez görünürlüğü artırarak merkezi ülkenin önde gelen engelli tedavi merkezi haline getirmek. Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler:

- Merkez ile ilgili sosyal medya hesaplarının oluşturulması
- Merkez faaliyetlerinin sosyal medyada duyurulması
- Merkez faaliyetlerinin sosyal medya dışında kalan görsel, yazılı ve işitsel medyada duyurulması.

Stratejik Amaç 3:Toplulun ağız ve diş sağlığına en ileri teknoloji ile kaliteli hizmet veren bir sağlık kuruluşu olmak

Hedefler

Hedef 1: Hasta dağıtımını daha kontrollü bir hale getirmek. Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler:

- Varolan hasta dağıtım sistemini analiz ederek iyileştirme çalışmalarının yapılması.

Hedef 2: Hastalarımızın sorunlarına çözüm üretebilecek bir çağrı merkezi kurmak. Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler:

- Çağrı merkezi için hizmet verebilecek personel istihdamının sağlanması.
- Çağrı merkezi donanımını temin ederek kurulumun gerçekleştirilmesi.
- Hastalarımızı çağrı merkezine yönlendirerek çağrı merkezi hizmetlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirici çalışmalar yapılması.

Hedef 3: Merkezin tedavi donanımı olanaklarını güncel teknolojiyi takip edecek şekilde yenilemek. Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler:

- Güncel teknolojiyi takip ederek gerekli tedavi donanımlarının temininin sağlanması.

5.2. Eğitim Programının İçeriği

Temel Standartlar 2

TS. 2.1. Mezuniyet öncesi eğitim programının DUÇEP ve TYYÇ ile uygunluğunu göstermelidir.

Diş Hekimliği Dekanlar Konseyinin Eğitim Araştırma Alt Kurulu tarafından hazırlanan ve Mayıs 2016 tarihinde YÖK tarafından onaylanan ve web sayfasında duyurulan DUÇEP-2016 belgesi, diş hekimliği fakültemizin Müfredat Komisyonu tarafından detaylı bir çalışma ile kontrol edilmiştir. Ayrıca eğitim programımızın program yeterlilikleri ile TYYÇ arasında olan ilişkisi Şekil 5.2.1 ve Şekil 5.2.2’de gösterilmiştir. İlişkilendirme çalışmaları devam etmektedir.



Diş Hekimliği
Fakültesi

Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği
Fakültesi
Sevgi Uzun (Başkoordinator)

Tr



Program Yeterlilikleri

+ Yeni Çekirdek Yeterlilik Ekle

Ara: SOSYAL YETERLİLİKLER - Communication

Sayfada 10

Ara:

Çekirdek Yeterlilik	İlişki Ağırlık Yüzdesi	İlişki Ağırlık Oranı	İlişkilendirme Oranı	#	#
SOSYAL YETERLİLİKLER - Communication	% 8.19	155 / 240	4 / 5	İncele	Sil
SOSYAL YETERLİLİKLER - Corporate Governance	% 2.22	42 / 75	5 / 8	İncele	Sil
SOSYAL YETERLİLİKLER - Diagnosis and Treatment Processes	% 47.04	890 / 1435	16 / 18	İncele	Sil
SOSYAL YETERLİLİKLER - Information	% 10.41	197 / 390	6 / 5	İncele	Sil
SOSYAL YETERLİLİKLER - Leadership And Team Membership	% 2.11	40 / 110	5 / 6	İncele	Sil
SOSYAL YETERLİLİKLER - Priority of Health (Health Assessment)	% 7.4	140 / 210	7 / 7	İncele	Sil
SOSYAL YETERLİLİKLER - Professionalism and Ethic	% 7.45	141 / 275	6 / 6	İncele	Sil
SOSYAL YETERLİLİKLER - Scientific and Updated	% 15.17	287 / 415	5 / 5	İncele	Sil

8 kayıttan 1 - 8 arasındaki kayıtlar gösteriliyor

İlk

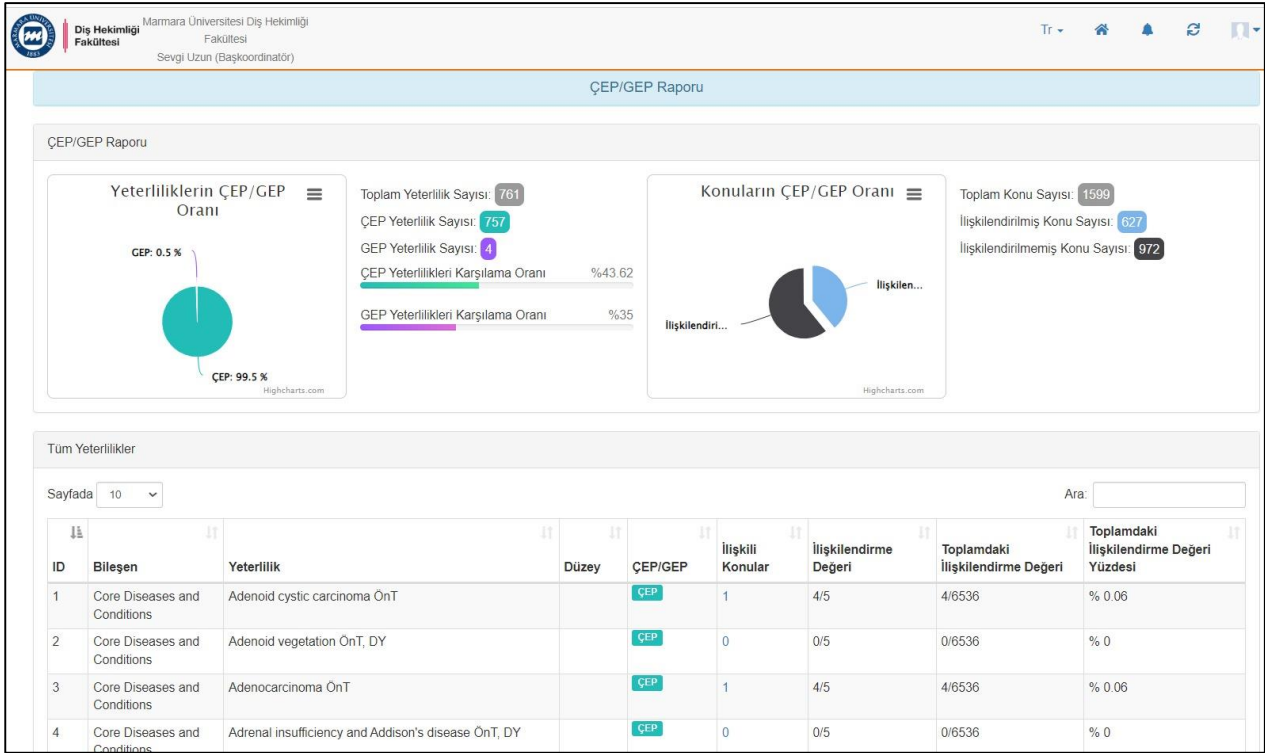
Önceki

1

Sonraki

Son

Şekil 5.2.1. Program yeterlilikleri raporunun ekran görüntüsü



Şekil 5.2.2. ÇEP/GEP raporunun ekran görüntüsü

Diş hekimliği eğitimimizde, DUÇEP'in temel dayanaklarından biri olan eğitim çıktılarına dayalı bir yaklaşımla tasarlanması ve hayata geçirilmesi; bu çerçevede ilk olarak diş hekimliği fakültesi mezununun yeterliliklerini tespit ederek, tüm eğitim sürecinin belirlenen bu yeterlilikler çerçevesi doğrultusunda yürütülmesi hedeflenmiştir. Temel diş hekimliği uygulamalarının öğrenme düzeyleri ile birlikte değerlendirilerek fakültemiz için uygun öğrenme düzeyleri tespit edilip eğitim-öğretim programının mezun yeterlilikleri tanımlanmıştır.

Ölçme değerlendirme süreçleri ile ilgili Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav yönerge ve yönetmeliklerde güncellemeler yapılmıştır. Bu güncellemeler: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14. maddesi, Marmara Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Diş Hekimliğinde Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) standartlarına dayanılarak hazırlanmıştır (Tablo 5.2.1). Bu Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Yönetmeliği, Yüksek Öğretim Üst Kurulu çerçeve, ilke ve kararları esas alınarak, Diş Hekimliği Fakültesi'nde uygulanan eğitim-öğretim programının nasıl düzenleneceğine sınav ve değerlendirmelerin nasıl yapılacağına ve diğer eğitim-öğretim faaliyetlerinin nasıl yürütüleceğine ilişkin hükümleri detaylı olarak kapsamaktadır. Ayrıca klinik öncesi ve klinik/staj pratik eğitimi ile ilgili yapılacak olan uygulama ve ölçme değerlendirmeler her bir Anabilim Dalı akademik kurullarınca belirlenerek dönem başında öğrencilerle duyurulmaktadır.

(Ek TS 2.1/1 M.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Uygulama Baraj Puanları)

Bu kapsamda, Fakültemizin eğitim öğretim programında güncellemeler yapıp DUÇEP-2016 ile uyumu sağlanmıştır. 06.10.2017 tarihinde KEYPS eğitimine alınmıştır.

11.04.2018 tarihinde ders eşleştirme uyum toplantısı yapıp tüm anabilim dallarına bilgilendirme yapılmıştır.

[\(Ek TS 2.1/2 Ders Eşleşmeleri Uyum Toplantısı Bildirimi\)](#)

12.08.2020 tarihinde tekrar KEYPS eğitimi yapıp bilgilerin tazelenip güncellenmesi sağlanmıştır.

[\(Ek TS 2.1/3 KEYPS Güncelleme Eğitimi\)](#)

2019 yılında DUÇEP-2016 ile ilgili geri bildirim istenmiştir, Dış Hekimliği Dekanlar Konseyi Eğitim ve Araştırma Alt Kurulu tarafından bu geri bildirim DUÇEP-2021 olarak hazırlanıp güncellenmiştir.

[\(Ek TS 2.1/4 DUÇEP Revizyon Görüşü Talebi\)](#)

[\(Ek TS 2.1/5 DUÇEP Revizyon Görüşü Örneği\)](#)

Tablo 5.2.1. Endodonti DUÇEP tablosu

SINIF	ENDODONTİ	SINIF	DERS	BÖLÜM	ÖĞRETİM ÜYESİ
3	Endodontide anestezi	3	Anestezi	Cerrahi	Yrd. Doç. Dr. Dilek Türkaydın
3	Endodontide izolasyon	3	İzolasyon	Restoratif	Yrd. Doç. Dr. Emre İriboz
3	Endodontide sterilizasyon ve dezenfeksiyon	3	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon	Restoratif	Yrd. Doç. Dr. Fatıma Baştürk
3	Vital pulpa tedavisi	3	Pulpanın korunması	Restoratif	Prof. Dr. Hesna Sazak Öveçoğlu
3	Vital pulpa tedavisi	4	Kuafaj	Restoratif	Prof. Dr. Hesna Sazak Öveçoğlu
3	Endodontide görüntüleme teknikleri	3	Görüntüleme teknikleri, röntgen çekim teknikleri	Oral Diyagnoz	Yrd. Doç. Dr. Fatıma Baştürk
3	Dijital radyografi	3	Dijital radyografi	Oral Diyagnoz	Yrd. Doç. Dr. Fatıma Baştürk
3	Periradiküler değişiklikler	3	Kök çevresindeki değişiklikler	Oral Diyagnoz	Prof. Dr. Mahir Günday
3	Apikal kistler	3	Kistler	Oral Diyagnoz	Prof. Dr. Mahir Günday
4	Endodonti-pedodonti ilişkisi	3	Diş gelişimi, dişlerin sürme ve düşme zamanları	Pedodonti	Yrd. Doç. Dr. Dilek Türkaydın
4	Endodonti-pedodonti ilişkisi	3	Çocuk hastada endodonti	Pedodonti	Yrd. Doç. Dr. Emre İriboz
4	Endodontide Travma	3	Travma	Pedodonti	Prof. Dr. Hesna Sazak Öveçoğlu
4	Endodontik tedavide muayene metotları	3	Klinik muayene, muayene yöntemleri	Oral Diyagnoz	Yrd. Doç. Dr. Emre İriboz
4	Endodontide sistemik hastalıklar	3	Sistemik hastalıklar	Oral Diyagnoz	Yrd. Doç. Dr. Dilek Türkaydın
4	Endodontik postlar	3	Postlar	Restoratif	Prof. Dr. Hesna Sazak Öveçoğlu
4	Beyazlatma	4	Beyazlatma	Restoratif	Yrd. Doç. Dr. Emre İriboz
4	Endodontide sistemik hastalıklar	4	Sistemik hastalıklar	Ağız dışı çene hastalıkları	Yrd. Doç. Dr. Dilek Türkaydın
4	Apikal kistler	4	Kistler	Ağız dışı çene hastalıkları	Prof. Dr. Mahir Günday
4	Endodontik cerrahi	4	Apikal rezeksiyon	Cerrahi	Yrd. Doç. Dr. Dilek Türkaydın
4	Endodontik postlar	4	Postlar	Protez	Prof. Dr. Hesna Sazak Öveçoğlu
4	Beyazlatma		Beyazlatma	Protez	Yrd. Doç. Dr. Emre İriboz
4	Endodontide sistemik hastalıklar	3	Kan hastalıkları		Yrd. Doç. Dr. Dilek Türkaydın
4	Endodonti-periodontoloji ilişkisi	4	Endo perio lezyonlar		Yrd. Doç. Dr. Dilek Türkaydın

Temel Standartlar 2	TS. 2.2. Program amaçları, hedefleri ve çıktıları (yeterlilik, yetkinlik ve kazanımlar) tanımlanmış, müfredat içeriği belirlenen amaç, hedef ve çıktıları sağlayacak şekilde yıllara göre düzenlenmiş olmalıdır.
----------------------------	---

Fakültemizde eğitimler klinik öncesi ve klinik uygulama dönemleri olarak düzenlenmiştir.

Fakültemiz klinik öncesi dönem: 1. ve 2. sınıflarda Tıp Bilimleri, Diş Hekimliği dersleri ve laboratuvar ve klinik öncesi mesleki beceri kazandıran preklinik eğitimleri yer almaktadır.

Klinik uygulama dönemi: 3., 4. ve 5. sınıflarda klinik diş hekimliği bilimleri dersleri yanı sıra, yoğun bir şekilde klinik hasta başı uygulamalarını yürütmektedir. 3., 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin klinik eğitimlerini destekleyici mesleki, tıp dahili ve klinik branşlarının teorik dersleri ile mesleki yetkinliklerine katkı sağlayacak teorik dersleri kapsayan bir ders programı yürütülmektedir. Eğitim programımızın amaç, hedef ve çıktıları Öğrenci Bilgi yönetim Sistemimiz web sayfamızda duyurulmuştur.

<https://meobs.marmara.edu.tr/ProgramTanitim/dis-hekimligi-fakultesi/lisans-5-yillik-ingilizce-24-26-0>

Diş hekimliğinde bulunan 8 klinik anabilim dalından 4 tanesi; Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Pedodonti, Ağız Diş Çene Radyolojisi, Ortodonti klinik uygulamaları ayrı birer klinik uygulama olarak yaparken Periodontoloji, Endodonti ve Restoratif ve Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalları 3. 4. ve 5.sınıflarda entegre sistem prensibinde çalışılmaktadır. Bu uygulamaların tümünde temel olarak Öğrenciler uygulama süreleri içinde verilen baraj puanlarını ve hastalarını tamamlamakta yükümlüdürler. Staj süreleri ve grupları her eğitim yılı başında belirlenip gruplar halinde öğrencilere duyurulmaktadır.

<https://dhf.marmara.edu.tr/ogrenci/uygulama-dersleri/klinik-uygulama-programlari>

<https://dhf.marmara.edu.tr/ogrenci/uygulama-dersleri/uygulama-gruplari>

<https://dhf.marmara.edu.tr/ogrenci/uygulama-dersleri/unit-gruplari>

<https://dhf.marmara.edu.tr/ogrenci/uygulama-dersleri/klinik-uygulama-barajlari>

Klinik uygulamalar 3 sınıflar için 4 yarım günü, 4 sınıflar için 6 yarım gün ve 5. Sınıflar için 9 yarım günü kapsamaktadır. Diğer yarım günlerde ileri mesleki teorik bilgiyi kapsayan dersler verilmektedir. 5 yıllık lisans eğitime ait ders planları ve yıllık dersler fakültemiz web sayfasında yayınlanmaktadır.

https://dhf.marmara.edu.tr/dosya/dhf/2022_23_2_s%C4%B1n%C4%B1f_haftal%C4%B1k_ders_program%C4%B1.pdf

Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitim programının amacı; birey ve toplum sağlığını koruyan, toplumun sağlık gereksinimine yanıt verebilen, bilimsel ve kanıta dayalı tanı ve tedavi yöntemlerini uygulayabilen, temel klinik bilgi, beceri ve tutumlara sahip, çağdaş iletişim ve bilgi kaynaklarını etkin kullanabilen, ulusal ve uluslararası sağlık sorunlarına duyarlı hekimler yetiştirmektir.

Tablo 5.2.2. 2018 yılı Dış Hekimliği Fakültesinin amaç ve hedefleri

II- AMAÇ ve HEDEFLER**A. İdarenin Amaç ve Hedefleri**

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 <i>“Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek eğitim kalitesi ile lisans eğitiminde lider eğitim merkezi olmak”</i>	Hedef-1 2020 yılına kadar akreditasyon çalışmaları tamamlanacaktır. Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • DUÇEP’e tam uyumlu hazırlanan müfredatımızda akreditasyon kriterlerini yerine getirmek • Akreditasyon için gerekli kurumlara başvurmak. • Başvuru şartlarını sağlayarak tam akredite konuma gelmek.
	Hedef-2 Marmara Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesinin ve Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezinin görünürlüğünü artırmak. Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Sosyal medyayı, yazılı, görsel ve işitsel medyayı daha etkin kullanarak görünürlüğün artırılması • Yaptığımız etkinliklerin yazılı, görsel ve işitsel medyada daha çok duyurulması için medya faaliyetlerinin artırılması.
	Hedef-3 2020 yılında öğretim üyesi başına düşen yıllık yayın sayısını arttırmak. Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Fakülte akademik personelinin uluslararası bildiri, yayın ve sempozyum oranlarının artması için teşvik edilmesi • Öğretim üyelerinin araştırmalarına destek alabilmeleri için gerekli proje kaynaklarının belirtilmesi • Ar-Ge Laboratuvarının imkanlarının geliştirilmesi
Stratejik Amaç-2	Hedef-1

<i>"Engelli hastalarımıza daha fazla ağız ve diş sağlığı hizmeti verebilmek için fiziki şartların iyileştirilmesi"</i>	Sadece engelli hastaların ağız ve diş tedavilerine yönelik bir merkezin kurulması ve faaliyete açılması Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Rektörlüğümüzün desteği ile merkezin kurulması için gereken fonun sağlanması için İSTKA, AB fonlarına ve benzer diğer fonlara başvuru yapılması. • Kurulacak merkez için gerekli arazinin sağlanması için girişimlerin yapılması. • Merkez işleyişinin sağlanması için gerekli çalışmaların yapılması. Hedef-2 Merkez görünürlüğünü artırarak merkezi ülkenin önde gelen engelli tedavi merkezi haline getirmek Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Merkez ile ilgili sosyal medya hesaplarını oluşturmak • Merkez faaliyetlerini sosyal medyada duyurmak • Merkez faaliyetlerini sosyal medya dışında kalan görsel, yazılı ve işitsel medyada duyurmak
Stratejik Amaç-3 <i>"Toplumun ağız ve diş sağlığına en ileri teknoloji ile kaliteli hizmet veren bir sağlık kuruluşu olmak"</i>	Hedef-1 Hasta dağıtımını daha kontrollü bir hale getirmek Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Varolan hasta dağıtım sistemini analiz ederek iyileştirme çalışmaları yapmak Hedef-2 Hastalarımızın sorunlarına çözüm üretebilecek bir çağrı merkezi kurmak Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Çağrı merkezi için hizmet verebilecek personel istihdamını sağlamak • Çağrı merkezi donanımını temin ederek kurulumu gerçekleştirmek • Hastalarımızı çağrı merkezine

	yönlendirerek çağrı merkezi hizmetlerini değerlendirmek ve iyileştirici çalışmalar yapmak.
	Hedef-3 Merkezin tedavi donanımı olanaklarını güncel teknolojiyi takip edecek şekilde yenilemek Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Güncel teknolojiyi takip ederek gerekli tedavi donanımlarının teminini sağlamak.

Tablo 5.2.3. 2019 yılı Diş Hekimliği Fakültesinin amaç ve hedefleri

II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri	
Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 <i>“Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek eğitim kalitesi ile lisans eğitiminde lider eğitim merkezi olmak”</i>	Hedef-1 2020 yılına kadar akreditasyon çalışmaları tamamlanacaktır. Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • DUÇEP’e tam uyumlu hazırlanan müfredatımızda akreditasyon kriterlerini yerine getirmek • Akreditasyon için gerekli kurumlara başvurmak. • Başvuru şartlarını sağlayarak tam akredite konuma gelmek.
	Hedef-2 Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin ve Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezinin görünürlüğünü artırmak. Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Sosyal medyayı, yazılı, görsel ve işitsel medyayı daha etkin kullanarak görünürlüğün artırılması • Yaptığımız etkinliklerin yazılı, görsel ve işitsel medyada daha çok duyurulması için medya faaliyetlerinin artırılması.
	Hedef-3 2020 yılında öğretim üyesi başına düşen yıllık yayın sayısını arttırmak. Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Fakülte akademik personelinin uluslararası bildiri, yayın ve sempozyum oranlarının artması için teşvik edilmesi • Öğretim üyelerinin araştırmalarına destek alabilmeleri için gerekli proje kaynaklarının belirtilmesi • Ar-Ge Laboratuvarının imkanlarının geliştirilmesi

Stratejik Amaç-2 <i>“Engelli hastalarımıza daha fazla ağız ve diş sağlığı hizmeti verebilmek için fiziki şartların iyileştirilmesi”</i>	Hedef-1 Sadece engelli hastaların ağız ve diş tedavilerine yönelik bir merkezin kurulması ve faaliyete açılması Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Rektörlüğümüzün desteği ile merkezin kurulması için gereken fonun sağlanması için İSTKA, AB fonlarına ve benzer diğer fonlara başvuru yapılması. • Kurulacak merkez için gerekli arazinin sağlanması için girişimlerin yapılması. • Merkez işleyişinin sağlanması için gerekli çalışmaların yapılması. Hedef-2 Merkez görünürlüğünü artırarak merkezi ülkenin önde gelen engelli tedavi merkezi haline getirmek Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Merkez ile ilgili sosyal medya hesaplarını oluşturmak • Merkez faaliyetlerini sosyal medyada duyurmak • Merkez faaliyetlerini sosyal medya dışında kalan görsel, yazılı ve işitsel medyada duyurmak
Stratejik Amaç-3 <i>“Toplumun ağız ve diş sağlığına en ileri teknoloji ile kaliteli hizmet veren bir sağlık kuruluşu olmak”</i>	Hedef-1 Hasta dağıtımını daha kontrollü bir hale getirmek Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Varolan hasta dağıtım sistemini analiz ederek iyileştirme çalışmaları yapmak Hedef-2 Hastalarımızın sorunlarına çözüm üretebilecek bir çağrı merkezi kurmak Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Çağrı merkezi için hizmet verebilecek personel istihdamını sağlamak • Çağrı merkezi donanımını temin ederek kurulumu gerçekleştirmek

	Hastalarımızı çağrı merkezine yönlendirerek çağrı merkezi hizmetlerini değerlendirmek ve iyileştirici çalışmalar yapmak.
	Hedef-3 Merkezin tedavi donanımı olanaklarını güncel teknolojiyi takip edecek şekilde yenilemek Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: Güncel teknolojiyi takip ederek gerekli tedavi donanımlarının teminini sağlamak.

Tablo 5.2.4. 2020 yılı Diş Hekimliği Fakültesinin amaç ve hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 <i>“Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek eğitim kalitesi ile lisans eğitiminde lider eğitim merkezi olmak”</i>	Hedef-1 2020 yılına kadar akreditasyon çalışmaları tamamlanacaktır. Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • DUÇEP’e tam uyumlu hazırlanan müfredatımızda akreditasyon kriterlerini yerine getirmek • Akreditasyon için gerekli kurumlara başvurmak. • Başvuru şartlarını sağlayarak tam akredite konuma gelmek.
	Hedef-2 Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin ve Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezinin görünürlüğünü artırmak. Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Sosyal medyayı, yazılı, görsel ve işitsel medyayı daha etkin kullanarak görünürlüğün artırılması • Yaptığımız etkinliklerin yazılı, görsel ve işitsel medyada daha çok duyurulması için medya faaliyetlerinin artırılması.
	Hedef-3 2020 yılında öğretim üyesi başına düşen yıllık yayın sayısını arttırmak. Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Fakülte akademik personelinin uluslararası bildiri, yayın ve sempozyum oranlarının artması için teşvik edilmesi • Öğretim üyelerinin araştırmalarına destek alabilmeleri için gerekli proje kaynaklarının

	belirtilmesi • Ar-Ge Laboratuvarının imkanlarının geliştirilmesi
Stratejik Amaç-2 <i>“Engelli hastalarımıza daha fazla ağız ve diş sağlığı hizmeti verebilmek için fiziki şartların iyileştirilmesi”</i>	Hedef-1 Sadece engelli hastaların ağız ve diş tedavilerine yönelik bir merkezin kurulması ve faaliyete açılması Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Rektörlüğümüzün desteği ile merkezin kurulması için gereken fonun sağlanması için İSTKA, AB fonlarına ve benzer diğer fonlara başvuru yapılması. • Kurulacak merkez için gerekli arazinin sağlanması için girişimlerin yapılması. • Merkez işleyişinin sağlanması için gerekli çalışmaların yapılması. Hedef-2 Merkez görünürlüğünü artırarak merkezi ülkenin önde gelen engelli tedavi merkezi haline getirmek Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Merkez ile ilgili sosyal medya hesaplarını oluşturmak • Merkez faaliyetlerini sosyal medyada duyurmak • Merkez faaliyetlerini sosyal medya dışında kalan görsel, yazılı ve işitsel medyada duyurmak

Stratejik Amaç-3 <i>“Toplumun ağız ve diş sağlığına en ileri teknoloji ile kaliteli hizmet veren bir sağlık kuruluşu olmak”</i>	Hedef-1 Hasta dağıtımını daha kontrollü bir hale getirmek Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Varolan hasta dağıtım sistemini analiz ederek iyileştirme çalışmaları yapmak Hedef-2 Hastalarımızın sorunlarına çözüm üretebilecek bir çağrı merkezi kurmak Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Çağrı merkezi için hizmet verebilecek personel istihdamını sağlamak • Çağrı merkezi donanımını temin ederek kurulumu gerçekleştirmek • Hastalarımızı çağrı merkezine yönlendirerek çağrı merkezi hizmetlerini değerlendirmek ve iyileştirici çalışmalar yapmak.
	Hedef-3 Merkezin tedavi donanımı olanaklarını güncel teknolojiyi takip edecek şekilde yenilemek Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Güncel teknolojiyi takip ederek gerekli tedavi donanımlarının teminini sağlamak.

Tablo 5.2.5. 2021 yılı Dış Hekimliği Fakültesinin amaç ve hedefleri

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 <i>“Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek eğitim kalitesi ile lisans eğitiminde lider eğitim merkezi olmak”</i>	Hedef-1 2022 yılına kadar akreditasyon çalışmaları tamamlanacaktır. Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • DUÇEP’e tam uyumlu hazırlanan müfredatımızda akreditasyon kriterlerini yerine getirmek • Akreditasyon için gerekli kurumlara başvurmak. • Başvuru şartlarını sağlayarak tam akredite konuma gelmek.
	Hedef-2 Marmara Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesinin ve Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezinin görünürlüğünü artırmak. Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Sosyal medyayı, yazılı, görsel ve işitsel medyayı daha etkin kullanarak görünürlüğün artırılması • Yaptığımız etkinliklerin yazılı, görsel ve işitsel medyada daha çok duyurulması için medya faaliyetlerinin artırılması.
	Hedef-3 2021 yılında öğretim üyesi başına düşen yıllık yayın sayısını artırmak. Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Fakülte akademik personelinin uluslararası bildiri, yayın ve sempozyum oranlarının artması için teşvik edilmesi • Öğretim üyelerinin araştırmalarına destek alabilmeleri için gerekli proje kaynaklarının belirtilmesi • Ar-Ge Laboratuvarının imkanlarının geliştirilmesi

Stratejik Amaç-2 <i>“Engelli hastalarımıza daha fazla ağız ve diş sağlığı hizmeti verebilmek için fiziki şartların iyileştirilmesi”</i>	Hedef-1 Sadece engelli hastaların ağız ve diş tedavilerine yönelik bir merkezin kurulması ve faaliyete açılması Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Rektörlüğümüzün desteği ile engelli merkezi için gereken fonun sağlanması için İSTKA, AB fonlarına ve benzer diğer fonlara başvuru yapılması. • Kurulacak merkez için gerekli arazinin sağlanması için girişimlerin yapılması. • Merkez işleyişinin sağlanması için gerekli çalışmaların yapılması. Hedef-2 Merkez görünürlüğünü artırarak merkezi ülkenin önde gelen engelli tedavi merkezi haline getirmek Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Merkez ile ilgili sosyal medya hesaplarını oluşturmak • Merkez faaliyetlerini sosyal medyada duyurmak • Merkez faaliyetlerini sosyal medya dışında kalan görsel, yazılı ve işitsel medyada duyurmak
Stratejik Amaç-3 <i>“Toplumun ağız ve diş sağlığına en ileri teknoloji ile kaliteli hizmet veren bir sağlık kuruluşu olmak”</i>	Hedef-1 Hasta dağıtımını daha kontrollü bir hale getirmek Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Varolan hasta dağıtım sistemini analiz ederek iyileştirme çalışmaları yapmak Hedef-2 Hastalarımızın sorunlarına çözüm üretebilecek bir çağrı merkezi kurmak Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Çağrı merkezi için hizmet verebilecek personel istihdamını sağlamak

Tablo 5.2.6. 2022 yılı Dış Hekimliği Fakültesinin amaç ve hedefleri

II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri	
Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 <i>“Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek eğitim kalitesi ile lisans eğitiminde lider eğitim merkezi olmak”</i>	Hedef-1 2023 yılına kadar akreditasyon çalışmaları tamamlanacaktır. Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • DUÇEP’e tam uyumlu hazırlanan müfredatımızda akreditasyon kriterlerini yerine getirmek • Akreditasyon için gerekli kurumlara başvurmak. • Başvuru şartlarını sağlayarak tam akredite konuma gelmek.
	Hedef-2 Marmara Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesinin ve Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezinin görünürlüğünü artırmak. Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Sosyal medyayı, yazılı, görsel ve işitsel medyayı daha etkin kullanarak görünürlüğün artırılması • Yaptığımız etkinliklerin yazılı, görsel ve işitsel medyada daha çok duyurulması için medya faaliyetlerinin artırılması.
	Hedef-3 2022 yılında öğretim üyesi başına düşen yıllık yayın sayısını arttırmak. Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Fakülte akademik personelinin uluslararası bildiri, yayın ve sempozyum oranlarının artması için teşvik edilmesi • Öğretim üyelerinin araştırmalarına destek alabilmeleri için gerekli proje kaynaklarının belirtilmesi • Ar-Ge Laboratuvarının imkanlarının geliştirilmesi

Stratejik Amaç-2 <i>“Engelli hastalarımıza daha fazla ağız ve diş sağlığı hizmeti verebilmek için fiziki şartların iyileştirilmesi”</i>	Hedef-1 Sadece engelli hastaların ağız ve diş tedavilerine yönelik bir merkezin kurulması ve faaliyete açılması Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Rektörlüğümüzün desteği ile engelli merkezi için gereken fonun sağlanması için İSTKA, AB fonlarına ve benzer diğer fonlara başvuru yapılması. • Kurulacak merkez için gerekli arazinin sağlanması için girişimlerin yapılması. • Merkez işleyişinin sağlanması için gerekli çalışmaların yapılması. Hedef-2 Merkez görünürlüğünü artırarak merkezi ülkenin önde gelen engelli tedavi merkezi haline getirmek Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Merkez ile ilgili sosyal medya hesaplarını oluşturmak • Merkez faaliyetlerini sosyal medyada duyurmak • Merkez faaliyetlerini sosyal medya dışında kalan görsel, yazılı ve işitsel medyada duyurmak
Stratejik Amaç-3 <i>“Toplumun ağız ve diş sağlığına en ileri teknoloji ile kaliteli hizmet veren bir sağlık kuruluşu olmak”</i>	Hedef-1 Hasta dağıtımını daha kontrollü bir hale getirmek Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Varolan hasta dağıtım sistemini analiz ederek iyileştirme çalışmaları yapmak Hedef-2 Hastalarımızın sorunlarına çözüm üretebilecek bir çağrı merkezi kurmak Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Çağrı merkezi için hizmet verebilecek personel istihdamını sağlamak

	• Çağrı merkezi donanımını temin ederek kurulumu gerçekleştirmek • Hastalarımızı çağrı merkezine yönlendirerek çağrı merkezi hizmetlerini değerlendirmek ve iyileştirici çalışmalar yapmak.
	Hedef-3 Merkezin tedavi donanımı olanaklarını güncel teknolojiyi takip edecek şekilde yenilemek Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: • Güncel teknolojiyi takip ederek gerekli tedavi donanımlarının teminini sağlamak.
Stratejik Amaç-4 <i>“Akademik olarak başta TÜBİTAK olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde bilimsel projeler üretmek”</i>	Hedef-1 İşbirliği içerisinde olabilecek bilimsel kurum ve kuruluşlar ile ilgili izlenecek stratejiler: • Bilimsel projelerle ilgili programları akademik personelimize tanıtmak için gerekli duyuru ve toplantıları yapmak
	Hedef – 2 İşbirliği içerisinde olabilecek bilimsel kurum ve kuruluşların yeni programları hakkında AR-GE çalışması yapmak için izlenecek stratejiler: • İlgili Kurum ve Kuruluşların yetkililerini kuruma davet edilmesi ve bilimsel projeler kapsamında beraber ortak hedefler belirlemek.

Temel Standartlar 2	TS. 2.3. Eğitim-öğretim planının ön görüldüğü biçimde uygulanması güvence altına alınmalı, düzenli aralıklarla gözden geçirilerek sürekli gelişimi sağlanmalıdır.
----------------------------	--

Fakültemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda eğitimle ilgili tüm çalışmalar (program geliştirme, iyileştirme, değerlendirme ve yürütme çalışmaları), fakülte bünyesinde kurulan komisyonlar tarafından gerçekleştirilmektedir. Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi’nde eğitim ve öğretim ile ilgili esaslar “Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile belirlenmiştir.

http://dosya.marmara.edu.tr/www/mevzuat/yeni4/mu_yonetmelik_onlisans_lisans_v21.pdf

Yönetmelik ve yönerge üzerinde yapılan tüm değişiklikler Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Üniversite Senatosunun onaylanması ile yürürlüğe girmektedir.

Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği en son 8 Ekim 2019 tarihinde güncellenmiştir.

https://www.marmara.edu.tr/dosya/www/mevzuat/2019/ekim19/MU_Onlisans_ve_Lisans_Egitim_Ogretim_ve_Sinav_Yonetmeliginde_Degisiklik_Yapilmasina_Dair_Yonetmelik.pdf

Program geliştirme; eğitim komisyonu çalışmaları ile öğrenci ve öğretim üyelerinin görüş ve önerileri doğrultusunda yapılmaktadır. Bu süreçte hem müfredat hem de eğitim komisyon tarafından değerlendirilmekte; iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar için oluşturdukları öneriler dekanlığa sunulmakta ve eğitim müfredatında yapılacak düzenlemeler belirlenmektedir. Klinik uygulama dönemlerinde staj programları oluşturulurken, ilgili anabilim dalları çalışmalarını DUÇEP 2016 müfredatını gözetererek ve DUÇEP 2021 ön taslağını değerlendirerek, Fakültenin amaç ve hedeflerine ulaşacak şekilde yapmaktadır. Klinik ve teorik derslerin işleyişi ile ilgili öğrenci temsilcileri ve öğrenci görüşmelerinden gelen geri bildirimler de eğitim sisteminin gözden geçirilerek sürekli gelişimine katkı sağlamaktadır Ülkemizde Yüksek Öğretim Kurumunun birinci dereceden takip ve uygulamasından sorumlu olduğu Bologna Süreci, Üniversitemizde de hassasiyetle takip edilmektedir. Her akademik yılın başında yapılan akademik kurul toplantılarında öğretim üyelerinden programın yeniden gözden geçirilmesi istenmiş ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi düzenli aralıklarla eğitim öğretim planını gözden geçirerek ön görüldüğü şekilde uygulanmasını ve sürekli gelişimini sağlamaktadır.

Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim yönetiminde yer alan komisyonlara ait bilgiler web sayfasında yer almaktadır.

<https://dhf.marmara.edu.tr/#>

Temel Standartlar 2	TS. 2.4. Programın her evresinde öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerinde aktif rol alacakları öğrenci merkezli eğitim uygulamaları yer almalıdır.
----------------------------	--

Fakültemiz eğitimde aktiflik ilkesini hayata geçirme, katılımcı öğrenmeyi sağlama ve bilginin öğrenci tarafından yapılandırılarak kalıcı hâle getirilmesini savunan ilkelere sahiptir. Öğrencilerin aktif bir şekilde rol aldığı çeşitli etkinlikler yoluyla öğretimin yapılması; programdan ders kitabına, mevzuattan okul yönetimine kadar eğitimin bütün bileşenlerinin öğrencileri odaklaması; eğitimle ilgili kararlara, etkinliklere ve derse öğrencilerin en yüksek düzeyde katılması en önemlileri arasındadır. Eğitim programında tüm yıllar içerisinde öğrencilerin öğrenme sorumluluğunu alabildikleri ve kendi kendine öğrenme becerilerinin gelişmesini sağlayan öğrenci merkezli eğitim uygulamaları esas alınmıştır. Böylece öğrencilerin akademik, mesleki ve sosyal becerileri kazanmalarında katkı sağlanmıştır.

Eğitim programının ne kadar çevrimiçi ne kadar hibrit planlandığını gösteren belgeler ektedir:

<https://meobs.marmara.edu.tr/ProgramTanitim/dis-hekimligi-fakultesi/lisans-5-yillik-ingilizce-24-26-0>

Temel Standartlar 2	TS. 2.5. Eğitim programında eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi becerileri kazandıracak dersler ve klinik uygulama ortamları bulunmalıdır.
----------------------------	---

Ders programındaki güncellemelerle öğrencilerin mesleki becerilerinin yanı sıra problem çözme kanıta dayalı uygulama gibi becerilerinin de gelişiminin teşvik edilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenci toplulukları

Üniversitemiz bünyesinde fakültemiz öğrencilerinin de katılabileceği 231 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir.

<https://esks.marmara.edu.tr/kulup/kulupler/mu-ogrenci-genel/marmara-universitesi-ogrenci-kulupleri.html>

Tüm üniversite öğrencileriyle birlikte fakültemiz öğrencilerinin de istek dahilinde katılabileceği bu topluluklar aracılığı ile öğrencilerimiz; çeşitli sosyal, bilimsel ve kültürel aktiviteler düzenleyebilmekte ve ayrıca bu aktivitelerde aktif rol alabilmektedir. Öğrencilerimiz ayrıca, fakültemiz bünyesinde kurulan “Marmara Üniversitesi Dış Hekimliği Öğrenci Topluluğu (MUDSA)” faaliyetlerine de aktif olarak katılım sağlamak ve görev almaktadır.

<https://www.instagram.com/mudsasocial/?hl=tr>

Kurul ve Komisyonlar

Fakülte yönetimi ile öğrenciler arasında düzenli iletişim kurulup devamlılığının sağlanması fakültemizin öncelikli konularından birisi olup her eğitim-öğretim yılında öğrenciler ile toplantılar yapılmakta, öğrenci temsilcileriyle de belirli periyodlarda yüz yüze toplantılar gerçekleştirilmekte ve gerekli durumlarda WhatsApp grupları ile de iletişim sağlanmaktadır. Bu toplantılarda öğrenci memnuniyeti ve sorunları tespit edilip iyileştirmeler yapılmaktadır.

(<https://dhf.marmara.edu.tr/idari/kurul-ve-komisyonlar/oz-degerlendirme-kurulu>)

Temel Standartlar 2	TS. 2.6. Eğitim programında çeşitli öğrenme ortamları ile yönetim, liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusunda beceriler kazandırmaya yönelik planlamalar bulunmalıdır.
----------------------------	---

Meslekler arası bakış açısı kazandıran uygulama örnekleri; (Engellilerle ilgili etkinlikler) (Gülümse Sağlıkla etkinlikleri)

Eğitim programında grup çalışması/bireysel çalışma şeklinde hasta başı eğitimleri, olgu temelli öğrenme, öğrenci sunumları, klinik uygulama seminerleri, vaka tartışmaları, multidisipliner entegre klinik dersi, serbest bireysel çalışma saatleri/klinikte bağımsız öğrenme ve uygulamalı eğitimler ile öğrencilerin takım çalışması, iletişim gibi becerilerinin gelişmesine katkı sağlanmaktadır.

(<https://www.instagram.com/gulumsesaglikla/>)

Temel Standartlar 2	TS. 2.7. Eğitim programında deontoloji, davranış ve etik ile ilgili eğitim ortamları oluşturmuş olmalıdır.
----------------------------	---

Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi etik değerleri gözeterek bilime evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli yenilikçi ve disiplinler arası araştırmalar yapmayı, sosyal sorumluluk bilinci ile paydaşlara kaliteli hizmet sunarak toplumun ağız ve diş sağlığı düzeyini arttırmayı görev edinmiştir.

Deontoloji /etik dersi içerik ve belgesi

1. Tıbbi deontolojiye giriş
2. Hasta hakları
3. Aydınlatılmış onam
4. Hekimlikte Meslek sırrı ve hastanın özel yaşam hakkın saygı
5. Sağlık çalışanlarına yönelik şiddet ve etik/yasal sorunlar
6. İnsan üzerinde araştırma/etik ve yasal sorunlar
7. Ötanazi, istemli düşük ve organ naklinde/etik ve yasal sorunlar

8. Hastaya tedavi vermekten çekilme etik ve yasal sorunlar
9. Malpraktis
10. Hekimin suçu bildirme yükümlülüğü
11. Dişhekimliği mesleği ile ilgili etik belgeler ve yasal düzenlemeler

Temel Standartlar 2	TS. 2.8. Programın her evresinde ders saatleri dışında, öğrencinin kendi bireysel gelişimine katkı sağlamak, ilgi duyduğu alanlarla ilgili bilgi ve becerisini geliştirmek üzere bağımsız çalışma saatleri bulunmalıdır.
----------------------------	---

Eğitim programımızda değişen sürelerde bağımsız çalışma saatleri yer almaktadır. Ders programları ders saatleri laboratuvar, teorik ve klinik düzeni aksatmadan mümkün olduğunca bağımsız çalışma saatleri oluşturulacak şekilde her sene revize edilerek düzenlenmektedir. Klinik dönemlerde hastalarını hazırlayabilmeleri ya da kendi öğrenme süreçlerini yönetebilmeleri için program içerisine değişen oranlarda bağımsız çalışma saatleri yerleştirilmiştir.

Tablo 5.2.7. Eğitim programının içeriğini tanımlayan tablolar (ders saati dışında bağımsız çalışma saatini gösteren belge)

2019-2020 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ KLİNİK NÖBET PROGRAMI					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-09:00	Danışman-Öğrenci Görüşme Günü	Hasta Bakma Günü	Öğretim Üyesi Nöbeti Kat: 2	DUS Dersi - 1	Öğretim Üyesi Nöbeti Kat: 2
09:00-10:00				Akademik Çalışma Günü	
10:00-11:00					
11:00-12:00					
12:00-13:00				Endodonti Bölüm Semineri	DUS Dersi - 2
13:00-14:00				Akademik Çalışma Günü	Öğretim Üyesi Nöbeti Kat: 2
14:00-15:00					
15:00-16:00					

Temel Standartlar 2	TS. 2.9. Öğrencilerin beklenen yetkinlikleri kazanabilmeleri için klinik dönemde yeterli sayıda klinik uygulama yapmaları temin etmelidir.
----------------------------	---

Temel ve klinik bilimlerin entegrasyonu, öğrencilerin öğrendikleri temel bilgilerin klinikte hangi durumlarda kullanıldığını ya da kullanılabileceğini kavramasını sağlamakta olup temel bilgileri öğrenme motivasyonunu da arttırmaktadır. Yıllar arasında kurulan dikey entegrasyonla da öğrencilerin önceki yıllarda öğrendikleri bilgi ve becerileri hatırlamaları yeni bilgi ve becerileri önceden elde ettiği kazanımlar üzerinden yapılandırmaları hedeflenmektedir. Eğitimin üç, dört ve beşinci yılındaki dersler, diş hekimliği mesleği ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmaya yöneliktir, aynı zamanda üç, dört ve beşinci sınıflar klinik uygulama yıllarıdır.

Fakültenin mezuniyet yeterlilik kazanımlarının listesi

<https://dhf.marmara.edu.tr/ogrenci/uygulama-dersleri/klinik-uygulama-programlari>

Tablo 5.2.8. Anabilim dallarının klinik uygulamalarını gösteren tablo ve çizelgeler

ENDODONTİ 2022-2023

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Endo	Prof. Dr. Hesna Sazak Öveçoğlu	Prof. Dr. Hesna Sazak Öveçoğlu	HSÖ/DT	Doç. Dr. Dilek Türkaydın	Doç. Dr. Dilek Türkaydın
	Dt. Gökay Büyükçolpan	Dt. Ecem Azgari	Dt. Pelin Yıldırım	Dt. Pelin Yıldırım	Dt. Ecem Azgari
Perio	Dr. Öğr. Üyesi Parla M. Durmazpınar	Dr. Öğr. Üyesi Parla M. Durmazpınar	PMD/SGK	Dr. Öğr. Üyesi Selin G. Kamalı	Dr. Öğr. Üyesi Selin G. Kamalı
	Dt. Aslıhan Kanat	Dt. İrem Coşar	Dt. Meltem Güllü	Dt. Meltem Güllü	Dt. İrem Coşar
Resto	Dr. Öğr. Üyesi Selin G. Kamalı *	Doç. Dr. Emre İriboz	Dr. Öğr. Üyesi Parla M. Durmazpınar *	Doç. Dr. Emre İriboz	Prof. Dr. Nimet Gençoğlu
	Dt. Nur Sima Eken	Dt. Damla İlkelen	Dt. Şevval Çelebi	Dt. Nur Sima Eken	Dt. Damla İlkelen

Temel Standartlar 2	TS. 2.10. Programda yer alan uzaktan eğitim uygulamaları, programın yeterlik/yetenlik kazanımlarıyla uyumlu olacak şekilde tasarlanmış ve işleyişi yönerge çerçevesinde tanımlanmalı; uygun donanım, altyapı ve insan gücü desteğiyle gerçekleştirilmelidir.
----------------------------	---

(<https://ues.marmara.edu.tr/>)

Dönem Adı	Ders Adı	Bitirme Durumu	
2021-2022 Dönemi (Diş Fakültesi)	Dental Traumas	50%	Görüntüle
2021-2022 Dönemi (Diş Fakültesi)	Biostatistics	50%	Görüntüle
2021-2022 Güz Dönemi	Pediatric Dentistry Clinical Application II	50%	Görüntüle
2021-2022 Güz Dönemi	Oral Diseases II	50%	Görüntüle
2021-2022 Güz Dönemi	Restorative Dentistry III	50%	Görüntüle
2021-2022 Güz Dönemi	Endodontics III	50%	Görüntüle
2021-2022 Güz Dönemi	Oral Diagnosis & Radiology II	50%	Görüntüle
2020-2021 Bahar Dönemi	Oral Diagnosis & Radiology I	50%	Görüntüle
2020-2021 Bahar Dönemi	Dental Public Health, Epidemiology & Preventive Dentistry	50%	Görüntüle
2020-2021 Bahar Dönemi	Multidisciplinary Clinical Application I	50%	Görüntüle
2020-2021 Bahar Dönemi	Prostodontics II	50%	Görüntüle
2020-2021 Bahar Dönemi	Dental Materials	50%	Görüntüle
2020-2021 Bahar Dönemi	Periodontology I	50%	Görüntüle
2020-2021 Güz Dönemi	(Yıllık 1.Dönem) Oral Diagnosis & Radiology I	50%	Görüntüle
2020-2021 Güz Dönemi	(Yıllık 1.Dönem) Ortodontics I	50%	Görüntüle
2020-2021 Güz Dönemi	(Yıllık 1.Dönem) Restorative Dentistry II	50%	Görüntüle
2020-2021 Güz Dönemi	(Yıllık 1.Dönem) Periodontology I	50%	Görüntüle
2020-2021 Bahar Dönemi	Ortodontics I	50%	Görüntüle
2020-2021 Bahar Dönemi	Oral Diseases I	50%	Görüntüle
2020-2021 Bahar Dönemi	Dental Anestezi II	50%	Görüntüle
2020-2021 Bahar Dönemi	Restoratif Diş Tedavisi II	50%	Görüntüle
2020-2021 Bahar Dönemi	Endodonti II	50%	Görüntüle
2020-2021 Bahar Dönemi	Pediatric Dentistry I	50%	Görüntüle
2020-2021 Bahar Dönemi	Pediatric Dentistry Clinical Application I	50%	Görüntüle
2020-2021 Bahar Dönemi	Ortodontics Clinical Application I	50%	Görüntüle
2020-2021 Bahar Dönemi	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi I	50%	Görüntüle
2020-2021 Bahar Dönemi	Oral Diagnosis & Radiology I	50%	Görüntüle

2020-2021 Güz Dönemi	(Yillik 1.Dönem) Dental Public Health	50%	Görüntüle
2020-2021 Güz Dönemi	(Yillik 1.Dönem) Ortodontics Clinical Application I	50%	Görüntüle
2020-2021 Güz Dönemi	(Yillik 1.Dönem) Prostodontics II	50%	Görüntüle
2020-2021 Güz Dönemi	(Yillik 1.Dönem) Dental Anestezi II	50%	Görüntüle
2020-2021 Güz Dönemi	(Yillik 1.Dönem) Pediatric Dentistry I	50%	Görüntüle
2019-2020 Bahar Örgün	Prostodontics I	50%	Görüntüle
2019-2020 Bahar Örgün	Restorative Dentistry I	50%	Görüntüle
2019-2020 Bahar Örgün	Infection & Sterilization Control	50%	Görüntüle
2019-2020 Bahar Örgün	Oral Radiology	50%	Görüntüle
2019-2020 Bahar Örgün	Endodontics I	50%	Görüntüle
2020-2021 Güz Dönemi	(Yillik 1.Dönem) Periodontology I	50%	Görüntüle
2020-2021 Güz Dönemi	(Yillik 1.Dönem) Oral Diseases I	50%	Görüntüle
2020-2021 Güz Dönemi	(Yillik 1.Dönem) Pediatric Dentistry Clinical Application I	50%	Görüntüle
2020-2021 Güz Dönemi	(Yillik 1.Dönem) Dental Materials II	50%	Görüntüle
2020-2021 Güz Dönemi	(Yillik 1.Dönem) Multidisciplinary Clinical Application I	50%	Görüntüle
2020-2021 Güz Dönemi	(Yillik 1.Dönem) TMJ & Occlusion	50%	Görüntüle
2020-2021 Güz Dönemi	(Yillik 1.Dönem) Ağız Diş ve Çene Cerrahisi I	50%	Görüntüle
2020-2021 Güz Dönemi	(Yillik 1.Dönem) Endodonti II	50%	Görüntüle
2020-2021 Güz Dönemi	(Yillik 1.Dönem) Dental Public Health	50%	Görüntüle
2019-2020 Bahar Örgün	Microbiology and Parasitology	50%	Görüntüle
2019-2020 Bahar Örgün	Dental Materials I	50%	Görüntüle
2019-2020 Bahar Örgün	Pathology	50%	Görüntüle
2019-2020 Bahar Örgün	Computer Database Utilization	50%	Görüntüle
2019-2020 Bahar Örgün	History, Deontology & Ethics of Dentistry	50%	Görüntüle
2019-2020 Bahar Örgün	Pharmacology	50%	Görüntüle
2019-2020 Bahar Örgün	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	50%	Görüntüle
	Ortak Zorunlu Ders Sınavı (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II)	50%	Görüntüle

2021-2022 Güz Dönemi	Pediatric Dentistry II	50%	Görüntüle
2021-2022 Güz Dönemi	Ortodontics II	50%	Görüntüle
2021-2022 Güz Dönemi	Multidisciplinary Clinical Application II	50%	Görüntüle
2021-2022 Dönemi (Diş Fakültesi)	Oral Implantology	50%	Görüntüle
2021-2022 Güz Dönemi	Prostodontics III	50%	Görüntüle
2021-2022 Güz Dönemi	Oral Surgery II	50%	Görüntüle
2021-2022 Güz Dönemi	Periodontology II	50%	Görüntüle
2021-2022 Güz Dönemi	Ortodontics Clinical Application II	50%	Görüntüle
2020-2021 Bahar Dönemi	TMJ & Occlusion	50%	Görüntüle
2020-2021 Bahar Dönemi	Ortodontics I	50%	Görüntüle

Şekil 5.2.3. 2019-2021 yılları arasında online sistemde (UZEM) mevcut derslerin örnek ekran görüntüsü

Gelişim Standartları 2

GS.2.1. *Eğitim programının oluşturulmasında ve/veya güncellenmesinde paydaşların katılımını sağlamış olmalıdır.*

Eğitim programının oluşturulmasında ve/veya güncellenmesinde geri bildirimler önemli yer tutmaktadır. Geri bildirim süreçlerini Üniversitemiz ve Fakültemiz iki basamakta yürütmektedir. Üniversitemiz geri bildirimleri fiziksel veya elektronik ortamlarda almaktadır. Geri bildirim ve şikayet kutuları, yüz yüze yapılan anketler, hasta şikayet veya önerileri birimi, toplantı tutanakları, telefon bildirim kayıtları vb. gibi iletişim kanalları Marmara Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültemizin geri bildirim mekanizmalarını oluşturmaktadır.

Gelişim Standartları 2

GS.2.2. *Eğitim programı ulusal ve/veya uluslararası düzeyde fakülte dışı eğitim etkinliklerini içermiş olmalıdır.*

Beyaz Önlük Giyme Töreni

Fakültemiz tarafından 1. sınıf öğrencilerimize “Beyaz Önlük Giyme Töreni” yapılarak fakültemize hoş geldiniz denilmekte ve her birine birer önlük hediye edilmektedir.

<https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-universitesi-dis-hekimligi-ogrencileri-onluk-giyme-toreni-gerceklestirildi>

Duyurular

Dış Hekimliği Fakültesi’nde, Üniversite internet sayfası, Dış Hekimliği Fakültesi internet sayfası, Anabilim Dalı Eğitim ve/veya Staj Sorumlusu Öğretim üyeleri, duyuru panoları, Öğrenci İşleri Direktörlüğü ve Fakültenin değişik kurul ve alt kurullarında bulunan öğrenci temsilcileri aracılığı ile öğrencilerle birçok konuda sürekli ve düzenli iletişim sağlanmaktadır. Her akademik yılın başında web sitesinden eğitim rehberi ilan edilmektedir burada gereksinimleri doğrultusunda birçok alanda bilgiler sunulmaktadır.

<https://dhf.marmara.edu.tr/allnotices>

Meslek Tanıtım Günleri

Her yıl tercih döneminde düzenlenen Üniversitemiz Tanıtım Günleri’nde Dış Hekimliği Fakültemiz ve Dış Hekimliği mesleği tanıtılmakta, katılımcıların bu konuda merak ettiği tüm sorular görevli öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından yanıtlanmaktadır.

<https://www.instagram.com/p/BmGvgxuhAtF/>

Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri

Marmara Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Bahar Şenlikleri Etkinlikleri" 24-25-26 Nisan 2019 tarihinde fakültemizde gerçekleştirilmiştir. Birbirinden heyecanlı aktivitelerinin yer aldığı organizasyonda öğrencilerimiz ve personelimiz eğlenceli dakikalar geçirmiştir. Eğlenceli aktivitelerin yanı sıra öğretici olarak düzenlediğimiz etkinliklerimizde yoğun ilgi görmüştür.

[\(https://www.instagram.com/p/BhM6iWwAvDS/\)](https://www.instagram.com/p/BhM6iWwAvDS/)

Mezuniyet Töreni

Her yıl Temmuz ayında Dış Hekimliği Fakültesi mezuniyet töreni, fakültemiz bahçesinde düzenlenmektedir. Mezuniyet törenimizde dereceye giren öğrencilerimize ödülleri verildikten sonra öğrenciler sahneye davet edilerek diplomaları verilmiştir. Mezun olan öğrencilerimiz; dekanımız önderliğinde dış hekimliği yeminlerini ettikten sonra mesleğe ilk adımlarını atmış olarak üniversitemizden uğurlanmıştır.

<https://www.marmara.edu.tr/news/dis-hekimligi-fakultesi-2018-2019-mezuniyet-toreni>

Mezunlar Ofisi

Mezunlar ofisi kurulmasındaki amacımız; mezunlarımızın sosyal kültürel ve mesleki anlamda kişisel gelişimine katkıda bulunmak, üniversitemizin imkanlarından faydalanmalarını sağlamak, sportif, sanatsal ve bilimsel aktivitelerle sosyalleşmelerini sağlamaktır. Ayrıca Mezunlar Bilgi Sistemi ile iş durumlarının takibini ve iletişimin devamlılığını sağlanması amaçlanmaktadır.

<https://mezun.marmara.edu.tr>

Spor Faaliyetleri

Üniversite öğrencilerimizin yetenekleri doğrultusunda spor branşlarına yönlendirilmeleri ve bu yeteneklerini daha da üst düzeye çıkartmaları amacıyla kulüpler ya da takımlar kurulmakta, bu branşlarda üniversitemizi en iyi şekilde temsil etmeleri ve bir arada düzenli olarak spor yapabilmeleri sağlanmaktadır.

Fakültemiz Bahar Şenliklerinde Tavla Turnuvası, Satranç Turnuvası, Marmara Crack Bilgi yarışması düzenlenmiştir.

[\(https://www.instagram.com/p/BhM6iWwAvDS/\)](https://www.instagram.com/p/BhM6iWwAvDS/)

Bunların yanı sıra üniversitemize gerçekleşen bahar şenliklerine öğretim üyeleri de katılım göstermekte, böylece öğrenciler ile daha yakın ve samimi ilişkiler kurulmaktadır.

Fakültemiz; öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine öğrenci toplulukları ve spor grupları üzerinden katılmalarını desteklemekte ve teşvik etmektedir. Bu faaliyetlere öğrencilerin özendirilmeleri amacıyla her sene spor müsabakalarının gerçekleştirildiği zamanlarda öğrenci ve personeller idari izinli sayılmaktadır.

Toplum Sağlığı Çalışmaları ve Müzik ve Organizasyon kulüplerinin düzenlediği paintball turnuvası etkinliği

[\(https://www.instagram.com/p/Cdqs3-eq9qx/\)](https://www.instagram.com/p/Cdqs3-eq9qx/)

İftar etkinliği ile fakültemiz öğretim üyeleri, doktora ve uzmanlık öğrencileri ve stajyer öğrenciler bir araya gelmiştir.

[\(https://www.instagram.com/p/Bxuraifph9X/\)](https://www.instagram.com/p/Bxuraifph9X/)

Satranç turnuvası

Fakültemiz Bahar Şenliklerinde Satranç Turnuvası düzenlenmiştir. Turnuvaya öğrenciler ve uzmanlık öğrencileri katılım sağlamıştır. Satranç Turnuvası katılım şartları ve katılan öğrencilerin listesi aşağıdaki linklerde bulunmaktadır.

[\(https://www.instagram.com/p/Bh9nAaRhmk/\)](https://www.instagram.com/p/Bh9nAaRhmk/)

[\(https://www.instagram.com/p/BTrg4jpAtox/\)](https://www.instagram.com/p/BTrg4jpAtox/)

Tavla Turnuvası

Bahar şenliklerinde organize edilen tavla turnuvasına çok sayıda öğrenci katılmıştır. Katılan öğrencilerin listesi aşağıdaki linkte yer almaktadır.

[\(https://www.instagram.com/p/BT5203ZgRPY/\)](https://www.instagram.com/p/BT5203ZgRPY/)

Fakülte Futbol Takımı

Fakültemiz Erkek Futbol takımı Marmara Cup '22 Rektörlük Kupası çeyrek final müsabakasında, normal süresi 4-4 eşitlikle biten mücadelede ilk uzatma devresinde yediği golle Siyasal Bilimler Fakültesi'ne 5-4 mağlup olarak turnuvaya veda etmiştir.

[\(https://www.instagram.com/p/Cda0o9xqb-9/\)](https://www.instagram.com/p/Cda0o9xqb-9/)

Fakülte Futbol Turnuvası

13 Nisan 2018'de Bahar Şenlikleriyle birlikte ilk defa fakültemiz futbol turnuvası grup maçları başlamıştır. Çeyrek final, yarı final ve final maçlarıyla etkinlik devam etmiştir.

[\(https://www.instagram.com/p/Bg4DRTXgYnv/\)](https://www.instagram.com/p/Bg4DRTXgYnv/)

Fakülte Basketbol Takımı

Fakültemiz Basketbol takımımız düzenli olarak antrenman yapmakta; üniversitemiz bünyesinde yer alan müsabakalara katılmaktadır.

[\(https://www.instagram.com/p/B5c6yTNpoSR/\)](https://www.instagram.com/p/B5c6yTNpoSR/)

Fakülte Voleybol Takımı

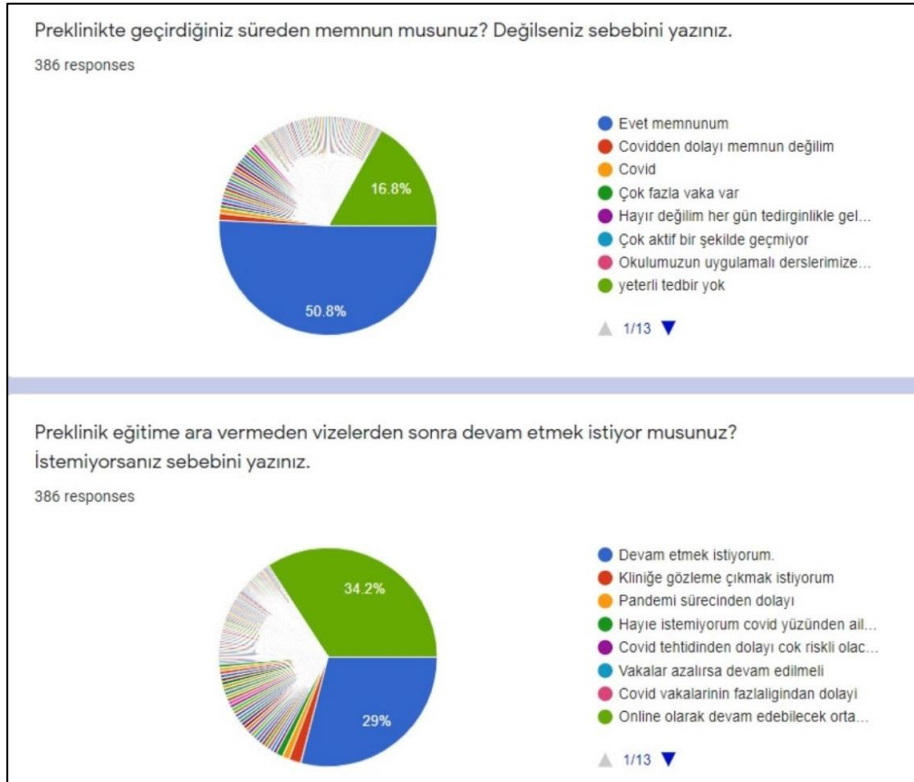
Fakültemiz Kadın Voleybol takımı üniversitemiz bünyesinde düzenlenen maçlara katılmakta; önemli başarılar elde etmektedir.

[\(https://www.instagram.com/p/Cd56o-OKWTw/\)](https://www.instagram.com/p/Cd56o-OKWTw/)

**Gelişim
Standartları 2**

GS.2.3. Tüm paydaşlardan fakültede ve ağız dış sağlığı hizmetlerinin verildiği alanlarda yürütülen eğitim faaliyetleri hakkında geri bildirim alınmalıdır. Geri bildirimlerin yararlılığı ve sonuca etkisini izlemeli, değerlendirmeli ve göstermelidir. Alınan geri bildirimlere istinaden iyileştirme yapılmasına izin veren dinamik bir eğitim programı yapısına sahip olmalıdır.

Fakültede ve ağız dış sağlığı eğitimlerinin verildiği alanlarda yürütülen eğitim faaliyetleri hakkında yapılan anketlerin geri bildirimi bölüm öğretim üyelerine ve öğrencilere yapılmaktadır.



Şekil 5.2.4. Öğrenci başarıları analiz raporu örnekleri

5.3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi

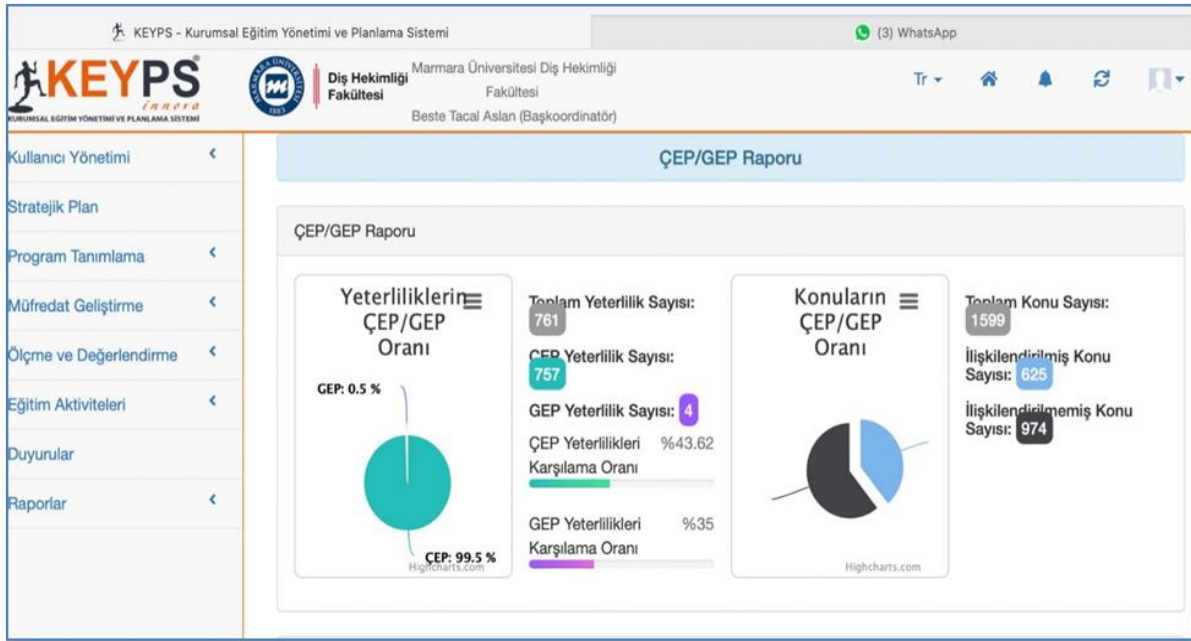
Temel Standartlar 3

TS. 3.1. Ölçme değerlendirme kullanılan yöntem ve ölçütleri teorik, pratik, preklinik ve klinik uygulama derslerine göre açıkça tanımlamış olmalıdır.

M.Ü. Dış Hekimliği Fakültesi mezuniyet öncesi eğitiminde uygulanan ölçme değerlendirme sistem ve uygulamaları “M.Ü. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” doğrultusunda yapılmakta olup, Fakültemiz web sayfasında öğretim üyeleri ve öğrencilerle de paylaşılmaktadır (http://dosya.marmara.edu.tr/www/mevzuat/yeni4/mu_yonetmelik_onlisans_lisans_v21.pdf).

Fakültemizde derslere ait belirtke tablolarının hazırlanmasında KEYPS sistemi kullanılmaktadır. Sistemde Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından derslerin DUÇEP ile uyumlu belirtke tablolarının büyük bir kısmı hazırlanmış olup, tamamlanması yönünde çalışmalara hızla devam edilmektedir (Şekil 5.3.1-5.3.3).

2018-2019 yılı eğitim-öğretim, tüm teorik ve pratik sınavlar yüz yüze yapılmıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde ve 2020-2021 eğitim-öğretim yılı boyunca tüm teorik sınavlar ve ödevler UZEM üzerinden çevrimiçi yapılmış olup 2021-2022 eğitim-öğretim yılında hibrit olarak yapılmıştır.



Şekil 5.3.1. KEYPS programı ÇEP/GEP raporu ekran görüntüsü

Tebrik Yeterlilik	Konu/Yeterlilik	Alt Konu/Alt Yeterlilik	Öğrenim Hedefi
Case Based Learning - Removable Appliances-PO/G01 (Referans Sayısı: 0)	Mallory preparation referral before procedure (Soru sayısı: 0)	Plans/Identifies the indication (Soru sayısı: 0)	Tells the Criteria of indication (Soru sayısı: 0)
			Explains the Criteria of indication with reasons (Soru sayısı: 0)
			Explains the differences of criteria of indication according to different patient situations (Soru sayısı: 0)
			Identifies the indication criteria in a given case (Soru sayısı: 0)
		Identifies the contraindication (Soru sayısı: 0)	Tells the criteria of contraindication (Soru sayısı: 0)
			Explains the Criteria of contraindication with reasons (Soru sayısı: 0)
			Puts the contraindication in any case (Soru sayısı: 0)
		Identifies risky situations for the procedure / Exclude (Soru sayısı: 0)	Explains the risks belong to patient that may affect the success of the procedure (Soru sayısı: 0)
			Explains the risks of out of patient that can affect the success of the procedure (Soru sayısı: 0)
			Classifies at the risky situation (Soru sayısı: 0)
			Explains precautions of the risks belong to patient with its mechanism (Soru sayısı: 0)
			Explains precautions of the risks out of patient with its mechanism (Soru sayısı: 0)
			Identifies risk factors for the process in a given case (Soru sayısı: 0)
			Takes informed the consent (Soru sayısı: 0)
			Tells the Criteria that require consent for the procedure (Soru sayısı: 0)

Şekil 5.3.2. KEYPS programı klinik bilimler belirtke tablosu örneği

Konu/Yeterlilik	Alt Konu/Alt Yeterlilik	Öğrenim Hedefi	Öncül Öğrenim Hedefi
Cell organization and movement I (Microfilaments)	recognizes microfilaments-one of the cytoskeleton filament systems	describes the function and conservation of the three main filament systems	
		explains the basic principles underlying filament assembly and disassembly	
		explains how other proteins interact with the filaments to alter their dynamics	
		tells how a cell arranges its cytoskeleton to determine cell shape and polarity	
		understands how a cell provide organization and motility to its organelles	
		tells how cells assemble the three different filament systems	
		discusses how the integration and regulation of the cytoskeleton allows a cell to move to new locations	
		describes the ways in which these accessory proteins modify actin function in the cell.	
Cell organization and movement II (microtubules and intermediate filaments)			

Şekil 5.3.3. KEYPS programı temel bilimler belirtke tablosu örneği

Ölçme değerlendirme süreçleri “M.Ü. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “M.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi” doğrultusunda yapılmaktadır.

(<https://dhf.marmara.edu.tr/ogrenci/mevzuat-ve-yonetmelikler>)

Sınavlarda sorulacak sorular ders yürütücüleri tarafından, dersin amaç ve hedefleri doğrultusunda, konu ağırlığı dikkate alınarak belirlenmektedir. Sınavlar, öğrenme çıktılarını kapsayacak şekilde yapılandırılmakta ve derslerin amaç ve hedeflerine uygun olarak hazırlanmaktadır. Öğrenme çıktıları, öğrencilerin de erişimine açıktır.

(<https://meobs.marmara.edu.tr/ProgramTanitim/dis-hekimligi-fakultesi/lisans-5-yillik-ingilizce-24-26-0>).

Derse ait öğrenim hedefleri öğrenciler tarafından da ulaşılabildiği için öğrenciler öğrenim hedeflerini bilerek derse gelmekte ve dersler kontrollü bir şekilde ilerlemektedir. Ayrıca klinik dönemdeki öğrenciler klinik uygulama sorumlusu öğretim üyeleri tarafından klinik uygulama tanıtımı içinde; klinik uygulama programı ve klinik uygulama ölçme- değerlendirme kriterleri hakkında bilgilendirilmektedirler. Protetik Diş Tedavisi bölümüne ait Preklinik ve Klinik Uygulama Kriterleri ile ilgili örnek evraklar ekte

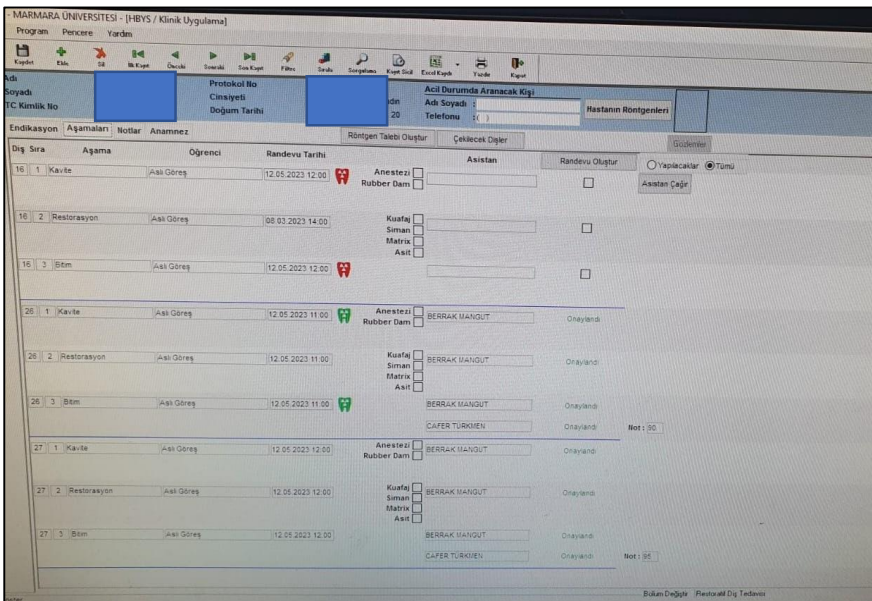
(Ek TS 3.1/1 Diş yontusu yapma (Form PK11))

(Ek TS 3.1/2 Fantomda diş preparasyonu yapma (Form PK12))

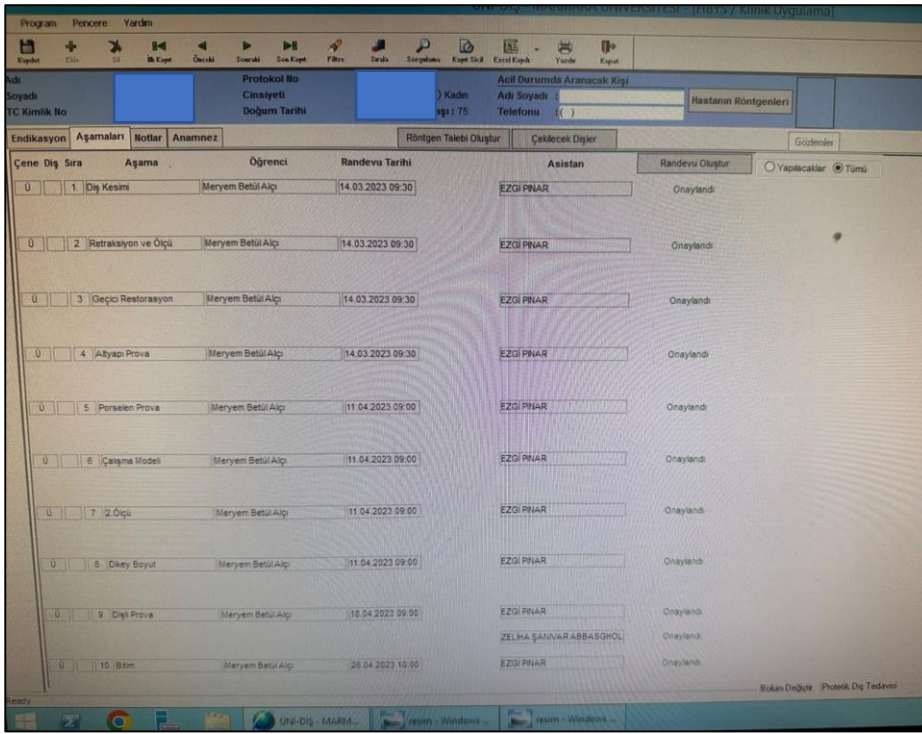
(Ek TS 3.1/3 Tırnak yuvası hazırlama (Form PK1 4))

(Ek TS 3.1/4 Fonksiyonel ölçü kaşığı yapma (Form PK1 5))

Pratik sınavlar, mesleki beceri sınavları şeklinde laboratuvarlarda yapılmakta ve her dersin kendine özgü bir yöntem kullanması ile değerlendirilmektedir. Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı ve Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı pratik değerlendirme yöntemine ait sistem ekran görüntüleri ektedir (Resim 5.3.1 ve Resim 5.3.2).



Resim 5.3.1. Restoratif Diş Tedavisi sistemi ekran görüntüsü



Resim 5.3.2. Protetik Diş Tedavisi sistemi ekran görüntüsü

Dünya genelinde yayılan Covid-19 salgınının Türkiye’deki ilk tespit edilen vakası 10 Mart 2020 Tarihinde Sağlık Bakanlığı tarafından açıklanmıştır. Bunun üzerine YÖK 16 Mart 2020’den itibaren tüm üniversitelerin üç haftalık bir süre ile kapatıldığını açıklamıştır. 2020-2021 eğitim- öğretim yılı bahar döneminde M. Ü. Diş Hekimliği Fakültesi’nde klinik uygulamaları hariç olmak üzere eğitime uzaktan eğitim ile devam edilmiştir.

UZEM sistemine sahip olan Üniversitemiz pandemi süreci ile birlikte hızlı bir şekilde yapılan düzenlemelerle, tüm birimlerdeki öğrenci ve akademisyenlere ivedilikle uzaktan eğitim ve sınav uygulamalarına geçme olanağı sağlayıp eğitim-öğretimle ilgili aksaklık ve mağduriyet yaşanmasının önüne geçmiştir. UZEM web sayfasında hem öğrencilerimiz hem de öğretim elemanlarımız için uzaktan eğitim kullanım sistemine ait ayrıntılı ve yeterli bilgiler içeren kılavuz ve videolar bulunmaktadır (<https://online.marmara.edu.tr>).

Öğretim üyeleri ders notlarını ve ilave kaynaklarını sisteme PDF, Word ve PowerPoint sunuları gibi farklı formatlarda kaydedebilmektedirler. Yine aynı sistem üzerinden öğrencilerimiz için çevrimiçi ve/veya çevrimdışı video kayıtları da oluşturulabilmektedir. Öğretim üyeleri sistem üzerinde, hangi öğrencilerin ders videolarını takip edip etmediklerini izleme fırsatı bulmuştur. Sistem aynı zamanda öğrencilere de, öğretim üyeleri tarafından sisteme yüklenmiş ders notlarını istedikleri zaman indirebilme ve video sunumlarını da istedikleri sayı ve saatte izleyebilme imkanı tanınmıştır.

Preklinik, Fantom ve Klinik uygulamaların değerlendirilmesi, AnabilimDallarının aldığı kararlar doğrultusunda oluşturulan uzaktan eğitim kriterlerine göre gerçekleştirilmiştir.

2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi ile 2020-2021 eğitim-öğretim yılının tamamında teorik dersler çevrimiçi yöntemler kullanılarak verilmiş; ara sınav, final ve bütünleme sınavları da çevrimiçi yöntemler kullanılarak yapılmıştır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında ise ana teorik dersler yüz yüze anlatılmış, ortak derslerde ise çevrimiçiyöntemlerin kullanılmasına devam edilmiştir (Şekil 5.3.4). 2021-2022 dönemi sınavları yüz yüze uygulanmıştır.

The screenshot shows the Marmara University Dental Materials I course page. The page is in Turkish and displays course details for 'Dental Materials I (Diş Hekimliği Fakültesi)' for the 2021-2022 academic year. The page includes a sidebar with navigation options like 'Anasayfa', 'Derslerim', 'Takvim', 'İletişim Araçları', 'Soru Bankası', and 'Aktivite Raporu'. The main content area displays course information for 'Hafta 1' and 'Hafta 2', including topics like 'Atomic structure of materials' and 'Dental Materials I Canlı Ders/Hafta 1'. It also shows the instructor's name 'PINAR YILMAZ ATALI' and a list of 'Şubeler' (Branches). The page is in Turkish and includes various interactive elements like 'Yenile', 'Tümü-Hafta', 'Hafta', 'Liste', 'Kart', 'Seçimleri Temizle', 'İletişim Geç', 'Bilgi', 'Yeni Aktivite Ekle', 'Şubeleri Yönet', and 'İletişim Kuz'.

Şekil 5.3.4. Ortak derslere çevrimiçi örnek: "Dental Materials I"

Temel Standartlar 3	TS. 3.2. Ders ve program öğrenme çıktılarının kazanımını ölçmeye yönelik farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve ölçütler tanımlanmış olmalıdır.
---------------------	--

Eğitim-öğretim programı; teorik dersler, laboratuvar, klinik çalışmalar, klinik uygulama ve benzeri çalışmalardan oluşmaktadır. Eğitim-öğretim programındaki toplam ders kredisi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ne ve Yükseköğretim Kurulunca diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre belirlenen kredi aralığına uygun olarak 300'dür. Bir sonraki akademik yıla ait eğitim-öğretim programı ve akademik takvim üniversite web sayfasında yayınlanmaktadır.

<https://dhf.marmara.edu.tr/ogrenci/haftalik-ders-cizelgeleri>

<https://takvim.marmara.edu.tr/year/2022/calendar/14>

Fakültede dersler; zorunlu temel tıp bilimleri ve/veya laboratuvar uygulamaları, dış hekimliğinin mesleki konularının işlendiği zorunlu teorik ve/veya klinik öncesi uygulamalar ve zorunlu klinik uygulamaları kapsayan dersler ile ortak zorunlu dersler ve seçimlik derslerden oluşmaktadır.

Fakültede her bir eğitim yılının (sınıf programının) ve eğitim dönemi (Faz I ve II)'nin kendi içlerindeki bütünlükleri esastır. Bu nedenle öğrencinin, bir sınıf programı içindeki derslere yönelik başarıları, bir üst sınıfa geçişi, bir eğitim döneminden bir sonraki eğitim dönemine geçişi ve mezuniyeti GANO hesaplanarak belirlenmektedir.

Bir üst sınıf programına geçiş: Faz I ve II eğitim dönemlerinde, öğrencinin bir sınıf programından başarılı olması ve bir üst sınıf programından ders alabilmesi için aldığı derslerin en fazla üçünden başarısız olması ve eğitim öğretim yılı sonunda hesaplanan ilgili faza ait GANO'sunun en az 2,00 olması gerekmektedir. Bir üst eğitim dönemine (fazına) geçiş: Öğrencinin Faz I eğitim dönemini başarılı ile tamamlayıp Faz II eğitim dönemine geçebilmesi için, Faz I'de yer alan tüm zorunlu derslerden başarılı olması ve Faz I GANO'sunun en az 2,00 olması gerekmektedir. Faz II eğitim döneminde öğrencinin başarılı sayılması için Faz II'deki tüm zorunlu derslerden ve eğitim - öğretim programındaki tüm seçimlik derslerden en az CC ve üzeri not alması ve Faz II GANO'sunun en az 2,00 olması gerekmektedir.

Faz I ve II'de her bir ders programındaki toplam teorik ders saatlerinin %70'ine, uygulama ders saatlerinin %80'ine devam zorunluluğu bulunmaktadır. Faz I'de temel tıp bilimleri dersleri bünyesindeki laboratuvar uygulamaları uygulamalı ders olarak kabul edilmektedir. Faz II'de yürütülen her bir sınıf programı içindeki her bir klinik uygulama dersine ait uygulama saatlerinin % 20'sinin üzerinde devamsızlık yapılması ve devamsızlık mazeretinin Fakülte Kurulunca kabul

edilmesi halinde, öğrenci için, söz konusu derse yönelik telafi yapılmaktadır. Telafi tarihleri Fakülte Kurulunca belirlenmektedir. Telafi sonrasında öğrenci ilgili dersin sınavına alınmaktadır.

Programın 1. ve 2. yıllarındaki dersler, öğrenciye temel tıp ve diş hekimliği alanları ile ilgili bilgileri verirken; 3, 4 ve 5. yıllardaki dersler, diş hekimliği mesleği ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmaya yöneliktir. Üçüncü, 4. ve 5. sınıflar klinik eğitim yıllarıdır. Bu nedenle Diş hekimliği fakültesinin ilk döneminden son dönemine kadar farklı hedeflerin farklı yöntemlerle değerlendirilmesi gerekmektedir.

Üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflarda mesleki klinik uygulamalar multidisipliner gruplar ve stajlar şeklinde yapılmaktadır. Öğrenciler Fakülte kliniklerinde gruplar halinde ve dönüşümlü olarak Fakülte Kurulunun belirleyeceği esaslarla çalışmaktadır. Staj ve multidisipliner grupların süreleri eğitim-öğretim yılı başında öğrencilere duyurulmaktadır. Protez, endodonti, tedavi ve periodontoloji bölümleri multidisipliner yaklaşımla tedavi yaparken radyoloji, ortodonti, pedodonti ve cerrahi bölümleri staj bazında devam etmektedir. 3, 4 ve 5. yıllardaki dersler ile ilgili olarak bilgi, beceri ve yetkinlikleri değerlendirme için tamamlanması gereken klinik uygulama kriterleri aşağıdaki gibidir (Tablo 5.3.1-5.3.3):

Tablo 5.3.1. Multidisipliner klinik uygulama barajları

<i>APPLICATION LIMITS</i>		TERM 3 <i>Min. 500 Points</i>	TERM 4 <i>Min. 1500 Points</i>	TERM 5 <i>Min. 3000 Points</i>
TOTAL		-	Min. 75 Points	Min. 150 Points
RADIOGRAPH DUTY	3		Min. 2	Min. 3
EXAMINATION	3			
TOTAL		Min. 50 Points	Min. 125 Points	Min. 250 Points
POST OP DUTY	3	Min. 1	Min. 1	Min. 2
VASCULAR ACCESS APPLICATION	3			Min. 1
SURGICAL ASSISTANCE	3			
SURGICAL ASSISTANCE UNDER GENERAL ANESTHESIA	5			Min. 1
EXTRACTION	5			
TOTAL		Min. 60 Points	Min. 125 Points	Min. 250 Points
SURGICAL ASSISTANCE	3		Min. 1	Min. 2
S&RP (<14 TEETH/GINGIVITIS)	15			
S&RP (GINGIVITIS)	30	Min. 2		
S&RP (<14 TEETH/PERIODONTITIS)	20			
S&RP (PERIODONTITIS)	40		Min. 1	Min. 2
TOTAL		Min. 30 Points	Min. 300 Points	Min. 450 Points
EXTRA CANAL	10			
SINGLE ROOT RCT	30	Min. 1	Min. 4	Min. 5
SINGLE ROOT RCRT	35			
DUAL ROOT RCT	40		Min. 1	
DUAL ROOT RCRT	45			
MULTI ROOT RCT	50		Min. 2	Min. 3
MULTI ROOT RCRT	60			Min. 1
TOTAL		Min. 70 Points	Min. 275 Points	Min. 550 Points
CLASS V FILLING	5			
CLASS I FILLING	10			
CLASS II FILLING	15	Min. 1	Min. 3	Min. 6
CLASS III FILLING	20		Min. 2	Min. 4
MOD FILLING	25			
TOTAL		Min. 200 Points	Min. 300 Points	Min. 600 Points
PONTIC	10			
POST	35	-	Min. 150 Points	Min. 300 Points
CROWN	50			
REMOVABLE	125	Min. 2	Min. 1	Min. 2
COMPLETED PATIENT	50			

Tablo 5.3.2. Ortodonti klinik uygulama barajları

	TERM 3	TERM 4	TERM 5
1. WEEK	INTRODUCTION: WIRES AND PLIERS, WIRE HANDLING	BALL CLASP MODEL ANALYSIS	MIN. 1 REMOVABLE APPLIANCE
2. WEEK	SINGLE PLANE CORNERED BENDS	VESTIBULAR ARCH CEPHALOMETRIC POINTS AND DESCRIPTIONS	
3. WEEK	SINGLE PLANE ROUND BENDS	Z-SPRING CEPHALOMETRIC PLANES AND ANGLES	
4. WEEK	STEPWISE BENDS	ADAMS CLASP CEPHALOMETRIC ANALYSIS AND INTERPRETATION	
5. WEEK	BENDS WITH LOOPS	REVERSE V. ARCH CEPHALOMETRIC TRACING PRACTICE	
6. WEEK	HELICAL BENDS	TONGUE CRIB CASE PREPARATION	
7. WEEK	MULTIPLANAR BENDS	CANINE RETRACTOR ACRYLIC BASE PREPARATION	
8. WEEK	MULTIPLANAR BENDS	MESIODISTAL SPRING CASE PRESENTATION AND DISCUSSION	

Tablo 5.3.3. Pedodonti klinik uygulama barajları

APPLICATION LIMITS		TERM 3	TERM4	TERM 5
TOTAL		Min. 200 Points	Min. 200 Points	Min. 430 Points
FISSURE SEALANT	10	Min. 8*	Min. 10	
TOPICAL FLUORIDE APPLICATION	10	Min. 2*	Min. 2	
ASSISTANCE (HALF-DAY)	10	Min. 10		
1-SURFACE FILLING	10		Min. 5	Min. 15
2 OR 3-SURFACE FILLING	20			
PULPOTOMY	20			
RCT (PRIMARY TEETH)	20			
SINGLE ROOT RCT (PERMANENT TEETH)	30			
MULTI ROOT RCT (PERMANENT TEETH)	50			Min. 1
1-SURFACE FILLING (AFTER RCT)				Min. 1
2 OR 3-SURFACE FILLING (AFTER RCT)				
SPACE MAINTAINER APPLICATION	10			
FINISHED PATIENT		* will be applied on extracted teeth	Min 4.	Min 3.

M.Ü. Diş Hekimliği Fakültesinde klinik öncesi ve klinik dönem sınavları; ara sınav, final, bütünleme, mazeret ve fakülte kurulunun değerlendirmesi sonucunda gerekli görülürse 5. Sınıflar için geçerli olacak şekilde tek ders sınavı yapılmaktadır. Sınavlar ve ders başarı notları ile ilgili olarak M.Ü. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uygulanmaktadır.

(<https://dhf.marmara.edu.tr/ogrenci/mevzuat-ve-yonetmelikler#>).

Sınavların hangi tarih aralığında yapılacağı sene başında akademik takvimle rektörlük tarafından belirlenmekte ve ilan edilmektedir.

(<https://takvim.marmara.edu.tr/calendar/14>)

Bu sınavlar yazılı veya uygulamalı olarak yapılabilmektedir. Öğretim üyeleri, sınav sonuçlarını otomasyon sistemine sınavı takip eden 8 gün içerisinde girmek ve sınav evraklarını idareye teslim etmek zorundadır. Sınavlara ilişkin belge ve tutanaklar Dekanlık tarafından en az 5 yıl arşivde saklanmaktadır.

Ara Sınavlar

Her ders için her yarıyıl en az bir ara sınav yapılmaktadır. Ara sınavların hangi tarihte ve nerede yapılacağı, sınav tarihinden en az 10 iş günü önce Dekanlık tarafından belirlenip ilân edilmektedir.

Bir öğretim programında aynı yarıyıl, yıllık düzende eğitim veren birimlerde aynı yıl içerisinde yer alan derslerden en çok ikisinin sınavları aynı günde yapılabilmektedir. Yapılacak sınavların türü (yazılı sınavlar, çoktan seçmeli, açık uçlu, boşluk doldurmalı, eşleştirmeli testler) öğrencilere dekanlık tarafından ilan edilmektedir.

Ara sınav takvimlerine ait örnekler ekte sunulmuştur.

[\(Ek TS 3.2/1 Ara sınav takvimi\)](#)

Mazeret sınavı

Sınava giremeyen öğrencinin, sınav tarihini izleyen 5 (beş) iş günü içerisinde mazeretini Sınav Kuruluna bildirmesi gerekmektedir. Sınav Kurulu tarafından mazeretleri geçerli kabul edilen öğrencilerin durumları Marmara Üniversitesi Mazeret Sınavı Yönergesi hükümleri esas alınarak Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülür ve mazeretleri kabul edilen öğrenciler sınav hakkını akademik takvimde mazeret sınavı döneminde kullanmaktadır. Mazeret sınavı takvimlerine ait örnekler ekte sunulmuştur.

<https://dhf.marmara.edu.tr/ogrenci/mevzuat-ve-yonetmelikler#>.

[\(Ek TS 3.2/2 Mazeret sınavı takvimi\)](#)

Final Sınavları

Bir dersin final sınavı, o dersin tamamlandığı yarıyıl/yıl sonunda yapılmaktadır. Final sınavına, devam zorunluluğunu yerine getiren ve uygulamalı derslerin uygulamalarından başarılı olan öğrenciler girmektedir. Öğrenci, derslere ve uygulamalara devam etmek zorundadır. Teorik derslerin %30'undan, uygulamaların %20'sinden fazlasına devam etmeyen ve uygulamalarda başarılı olamayan öğrenci o dersin final sınavına alınmamaktadır.

Final sınavı takvimlerine ait örnekler ekte sunulmuştur.

[\(Ek TS 3.2/3 Final sınavı takvimi\)](#)

Bütünleme Sınavı

Bir dersin bütünleme sınavı, o dersin final sınavı bitiminden sonra akademik takvimde belirtilen tarihler arasında yapılmaktadır. Bu sınava final sınavına girme hakkına sahip olup da sınava giremeyen veya final sınavında yeterli başarıyı sağlayamayan öğrenciler girebilmektedir. Devamsızlık nedeniyle DZ notu alarak başarısız olanlar hariç, FF ve FG notu alarak başarısız olan öğrenciler, başarısız olduğu derslerden o eğitim-öğretim yılında yapılan bütünleme sınavlarına girmektedir.

Bütünleme sınavı takvimlerine ait örnekler ekte sunulmuştur.

[\(Ek TS 3.2/4 Bütünleme sınav takvimi\)](#)

Tek Ders Sınavları

Mezuniyeti için azami öğrenim süresini kullanmamış önlisans veya lisans öğrencilerinden, devam şartını yerine getirmiş olduğu tek dersten sorumluluğu kalan veya mezuniyeti için GANO'sunun en

az 2,00 olma şartı hariç tüm gerekleri yerine getirmiş öğrencilere; bu sınav sonucu alacağı notun katkısıyla GANO'sunu en az 2,00 düzeyine çekebilecek durumda olması koşuluyla, yarıyıl/yıl sonunda yalnızca bir dersten tek ders sınav hakkı tanınmaktadır. Tek ders sınav günü akademik takvimde belirtilmektedir.

Tek ders sınavında alınan not ham başarı notu sayılmaktadır. Bu başarı notu, bu Yönergenin 7. maddesinde anlatılan Doğrudan Dönüşüm Sistemine (DDS) göre harfli başarı notuna çevrilmiştir. Başarısızlık halinde, ders sonraki yarıyıl/yılda tekrarlanmakta veya öğrenci, akademik takvimde belirtilen sonraki tek ders sınavına alınmaktadır.

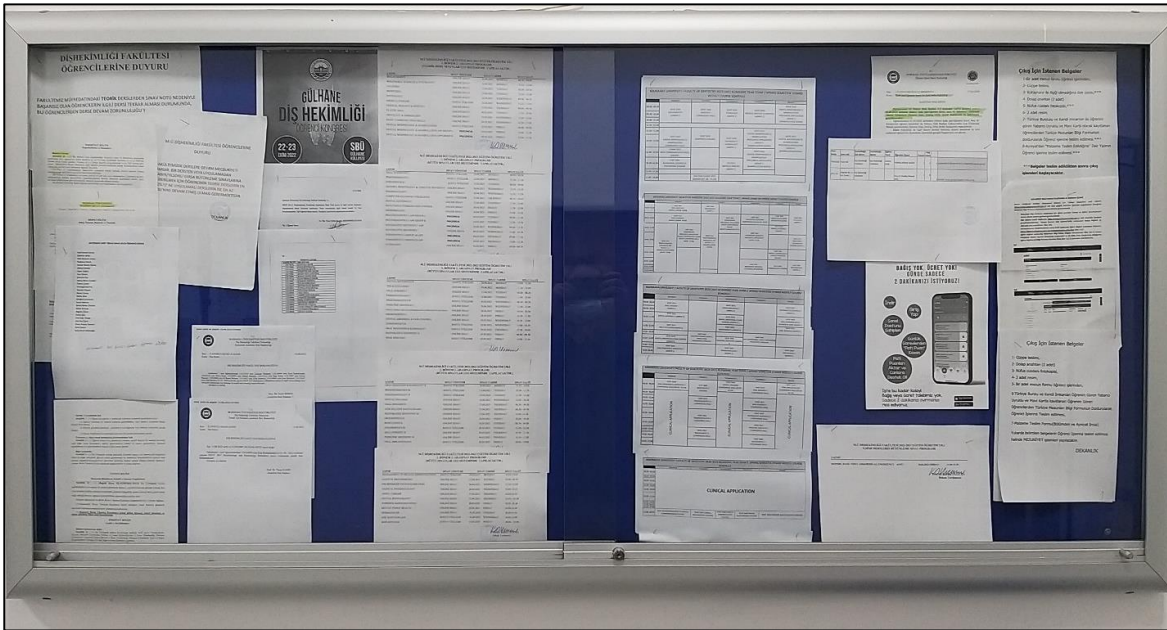
Dönem Sonu Başarı Notunun Hesaplanması

Diş Hekimliği Fakültesinde başarı durumunun belirlenmesi için “Doğrudan Dönüşüm Sistemi” kullanılmaktadır. Bir dersten başarılı olmak için gerekli yıl sonu sınavı notu alt sınır değeri olarak tanımlanan Yılsonu Sınavı en az 60, başarı notu alt sınır değeri olarak tanımlanan başarı notu alt limiti 65 olarak belirlenmiştir.

Yıllık derslere ilişkin bir yılsonu sınavı ve en az iki yıl içi sınavı yapılmaktadır. Yarıyıllık derslere ilişkin bir yılsonu sınavı ve en az bir yıl içi sınavı yapılmaktadır. Yıl içi sınavların not ortalamasının % 40'ı, yılsonu sınav notunun % 60'ı alınarak toplanmakta ve dersin başarı notu hesaplanmaktadır.

Ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan ve GANO'su 2,00 veya daha yüksek olan öğrenciler diploma almaya hak kazanmaktadır.

Eğitim-öğretim dönemi süresince yapılacak olan sınav tarihleri öğrenci işlerinin olduğu bölümde panolara asılarak ilan edilmektedir (Resim 5.3.3 ve Şekil 5.3.5). Ayrıca öğrenciler sınav tarihlerini Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden de öğrenebilmektedirler (Şekil 5.3.6).



Resim 5.3.3. Sınav takviminin panoda asılarak ilan edilmesi

**M.Ü DİŞHEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
1. DÖNEM 1. ARASINAV PROGRAMI
(BÜTÜN SINAVLAR AMFİ 1-AMFİ 2-AMFİ 3'DE YAPILACAKTIR.)**

1.SINIF	SINAV YERİ	SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ
BEHAVIORAL SCIENCES & PYSCHOLOGY	AMPHİ 1-2-3	05.12.22	MONDAY 13.00 – 13.50
DENTAL MORPHOLOGY & MANIPULATION	AMPHİ 1-2-3	05.12.22	MONDAY 14.30 – 15.20
PHYSIOLOGY	AMPHİ 1-2-3	07.12.22	WEDNESDAY 10.00 – 10.50
HISTOLOGY & EMBRIOLOGY	AMPHİ 1-2-3	08.12.22	THURSDAY 11.30 – 12.20
BIOCHEMISTRY	AMPHİ 1-2-3	12.12.22	MONDAY 08.30 – 09.20
BASIC COMMUNICATION SKILLS	AMPHİ 1-2-3	12.12.22	MONDAY 14.30 – 15.20
ANATOMY	AMPHİ 1-2-3	13.12.22	TUESDAY 08.30 – 09.20
BIOPHYSICS	AMPHİ 1-2-3	14.12.22	WEDNESDAY 13.00 – 13.50
MEDICAL ENGLISH	AMPHİ 1-2-3	14.12.22	WEDNESDAY 14.30 – 15.20
MEDICAL BIOLOGY & GENETICS	AMPHİ 1-2-3	15.12.22	THURSDAY 10.00 – 10.50
PLASTIC ARTS	AMPHİ 1-2-3	15.12.22	THURSDAY 13.00 – 13.50
DENTAL MORPHOLOGY & MANIPULATION APP GROUP A	PRECLİNICAL	16.12.22	FRIDAY 10.00 – 11.50
DENTAL MORPHOLOGY & MANIPULATION APP GROUP B	PRECLİNICAL	16.12.22	FRIDAY 14.00 – 15.50

Şekil 5.3.5. 2022-2023 Güz dönemi sınav takvimi örneği

Course Name	: MED5005.1 - Psychiatry & Norology
Exam Type	: Ara Sınav 1
Exam Start Date / Time	: 5 Aralık 2022 / 16:00
Exam Finish Date / Time	: 5 Aralık 2022 / 16:50
Exam Time	: 50 min.
Description	:
Course Name	: MED5003.1 - Internal Medicine & Hematology
Exam Type	: Ara Sınav 1
Exam Start Date / Time	: 6 Aralık 2022 / 16:00
Exam Finish Date / Time	: 6 Aralık 2022 / 16:50
Exam Time	: 50 min.
Description	:
Course Name	: MED5001.1 - Basic First Aid & Medical Emergency Treatment
Exam Type	: Ara Sınav 1
Exam Start Date / Time	: 8 Aralık 2022 / 16:00
Exam Finish Date / Time	: 8 Aralık 2022 / 16:50
Exam Time	: 50 min.
Description	:
Course Name	: MED5004.1 - Otorhinolaryngology
Exam Type	: Ara Sınav 1
Exam Start Date / Time	: 9 Aralık 2022 / 16:00
Exam Finish Date / Time	: 9 Aralık 2022 / 16:50
Exam Time	: 50 min.
Description	:
Course Name	: MED5002.1 - Forensics
Exam Type	: Ara Sınav 1
Exam Start Date / Time	: 13 Aralık 2022 / 16:00
Exam Finish Date / Time	: 13 Aralık 2022 / 16:50
Exam Time	: 50 min.
Description	:

Şekil 5.3.6. Öğrenci BYS sisteminden sınav tarihleri görüntüsü

Temel Standartlar 3	TS. 3.3. Programın her evresinde ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarını çeşitlendirmiş olmalıdır.
---------------------	---

Fakültemizde ders/klinik uygulamaların öğrenme hedeflerinin düzeylerine ve türlerine uygun olarak çok çeşitli ve güncel ölçme yöntem ve araçları kullanılmaktadır. DUÇEP rehberliğinde hazırlanan eğitim programımızda ilk 3 yıl boyunca öğrencilerimize temel bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır. Dolayısıyla ilk üç yılında yapılan ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarında genel olarak öğrencilerin bilişsel düzeylerinin ölçülmesi hedeflenmektedir. Birinci ve ikinci sınıflarda yapılan sınavlarda daha çok teorik bilgiyi ölçen sınavlar yapılmaktadır. Kazanımlar bilişsel alanda, beceri alanında ve tutum alanında olmak üzere aşağıdaki ölçme yöntemleriyle değerlendirilmektedir.

Preklinik döneminde, yani birinci ve ikinci sınıfta, yazılı-çoktan seçmeli sınavlar ve uygulama sınavı şeklinde yapılmaktadır. Klinik dönemde yani üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflarda yazılı sınav (çoktan seçmeli, klasik, boşluk doldurma), hasta başı değerlendirme, klinik uygulama sırasında yapılan kısa cevaplı sorular ve bireysel performans (hastada yapılan uygulamaların değerlendirilmesi) şeklinde sınavlar yapılmaktadır.

Temel Standartlar 3	TS. 3.4. Ölçme değerlendirme uygulamalarının amaç ve öğrenim hedefleri ile uyumluluğunu göstermeli, geçerliliği ve güvenilirliğini değerlendirmelidir.
---------------------	--

Fakültemizde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerini izlemek, düzenlemek, uygulanan yöntemler konusunda danışmanlık yapmak, geçerli ve güvenilir ölçme-değerlendirme uygulamalarının objektif olarak yürütülmesini ve güncel değerlendirme sistemlerinin kullanılmasını sağlamak amacıyla 17.10.2022 tarihinde “Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu” kurulmuştur.

<https://dhf.marmara.edu.tr/idari/kurul-ve-komisyonlar/olcme-degerlendirme-komisyonu>

Ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi itibarıyla sınav sorularının geçerlilik ve güvenilirlik analizleri yapılmaya başlanacaktır. Çoktan seçmeli sınavlarda optik okuyucu tarafından sınav sonuçları ile sınav geneli madde analizi ve sınav değerlendirme çizelgeleri elde edilerek değerlendirilmektedir (Şekil 5.3.7- 5.3.9).

MARMARA ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ																	
SINAV GENELİ MADDE ANALİZİ																	
İL : İSTANBUL						SINAV ADI : 2021-2022 4.sınıf ortodonti final											
İLÇE : İSTANBUL MERKEZ						SINAV NO : 1731											
SINIF : Tümü						SINAV TARİHİ : 21/06/2022											
DERS : DERS1						SAYFA NO : 1											
KİTAPÇIK TÜRÜ		CEVAP ANAHTARI	MEVCUT	A		B		C		D		E		BOŞ		BAŞARI	
Kitapçık	Soru No			CS	%	CS	%	CS	%	CS	%	CS	%	CS	%	DS	%
A	1	A	113	83	73,00	14	12,00	4	4,00	2	2,00	10	9,00	0	0,00	83	73,00
A	2	A	113	100	88,00	5	4,00	3	3,00	0	0,00	5	4,00	0	0,00	100	88,00
A	3	D	113	17	15,00	0	0,00	10	9,00	86	76,00	0	0,00	0	0,00	86	76,00
A	4	B	113	0	0,00	103	91,00	10	9,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	103	91,00
A	5	C	113	0	0,00	6	5,00	36	32,00	6	5,00	65	58,00	0	0,00	36	32,00
A	6	D	113	0	0,00	0	0,00	0	0,00	112	99,00	1	1,00	0	0,00	112	99,00
A	7	D	113	0	0,00	2	2,00	0	0,00	111	98,00	0	0,00	0	0,00	111	98,00
A	8	C	113	4	4,00	11	10,00	93	82,00	3	3,00	2	2,00	0	0,00	93	82,00
A	9	I	113	0	0,00	1	1,00	8	7,00	0	0,00	0	0,00	104	####	0	0,00
A	10	A	113	102	90,00	1	1,00	2	2,00	4	4,00	4	4,00	0	0,00	102	90,00
A	11	E	113	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	3,00	110	97,00	0	0,00	110	97,00
A	12	D	113	0	0,00	7	6,00	3	3,00	99	88,00	4	4,00	0	0,00	99	88,00
A	13	B	113	5	4,00	88	78,00	1	1,00	5	4,00	14	12,00	0	0,00	88	78,00
A	14	D	113	4	4,00	6	5,00	3	3,00	95	84,00	5	4,00	0	0,00	95	84,00
A	15	D	113	4	4,00	4	4,00	2	2,00	103	91,00	0	0,00	0	0,00	103	91,00
A	16	B	113	23	20,00	50	44,00	9	8,00	30	27,00	1	1,00	0	0,00	50	44,00
A	17	D	113	5	4,00	0	0,00	0	0,00	108	96,00	0	0,00	0	0,00	108	96,00
A	18	D	113	3	3,00	10	9,00	20	18,00	74	65,00	6	5,00	0	0,00	74	65,00
A	19	C	113	1	1,00	0	0,00	102	90,00	5	4,00	5	4,00	0	0,00	102	90,00
A	20	D	113	1	1,00	8	7,00	8	7,00	93	82,00	3	3,00	0	0,00	93	82,00
A	21	C	113	3	3,00	2	2,00	97	86,00	4	4,00	7	6,00	0	0,00	97	86,00
A	22	B	113	2	2,00	97	86,00	7	6,00	1	1,00	6	5,00	0	0,00	97	86,00
A	23	D	113	1	1,00	1	1,00	5	4,00	104	92,00	2	2,00	0	0,00	104	92,00
A	24	C	113	4	4,00	4	4,00	91	81,00	6	5,00	8	7,00	0	0,00	91	81,00
A	25	B	113	9	8,00	73	65,00	22	19,00	7	6,00	2	2,00	0	0,00	73	65,00

Şekil 5.3.7. Sınav geneli madde analizi örneği

MARMARA ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ																																						
SINAV DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ																																						
Cevap Anahtarı			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	SINAV ADI	: 2021-2022 4.sınıf ortodonti final				
A			A	A	D	B	C	D	D	C	I	A	E	D	B	D	D	B	D	D	C	D	C	B	D	C	B							SINAV TARİHİ	: 21/06/2022			
B																																	SAYFA NO	: 2				
C																																						
D																																						
KİTAPÇIK TÜRÜ			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	D.C	Y.C	BÖS	D.C. %	GRAFIK (D.C. %)	
UK	A	A	A	A	B	B	D	D	C			A	E	D	B	D	D	C	D	C	D	C	B	D	C	B							10	4	0	83,33		
	A	A	B	A	B	B	D	D	A			A	E	D	B	D	D	B	D	C	D	C	B	D	C	B							16	6	0	66,67		
	A	A	B	A	B	B	D	D	A			A	E	D	B	D	D	B	D	C	D	C	B	D	C	B							23	1	0	95,83		
	A	A	A	D	B	C	D	D	C			A	E	D	B	D	D	B	D	C	D	C	B	D	C	B							21	3	0	85,71		
	A	A	A	A	B	B	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	B	C	D	C	B	D	C	B							16	6	0	66,67		
İBBAŞ	A	A	A	A	B	B	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	B	C	D	C	B	D	C	B							17	7	0	70,59		
	A	A	B	A	B	B	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	D	C	D	C	B	D	C	B							18	6	0	75,00		
	A	A	A	D	B	C	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	D	C	D	C	B	D	C	B							21	3	0	85,71		
	A	A	A	D	B	C	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	D	C	D	C	B	D	C	B							18	6	0	75,00		
	A	A	A	D	B	C	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	D	C	D	C	B	D	C	B							22	2	0	91,67		
F	A	A	A	A	D	B	C	D	D	C			A	E	D	B	D	D	B	D	C	D	C	B	D	C	B							21	3	0	85,70	
	A	A	A	A	D	B	C	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	D	C	D	C	B	D	C	B							18	6	0	75,00	
	A	A	A	D	B	C	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	D	C	D	C	B	D	C	B							17	7	0	70,59		
	A	A	A	A	B	B	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	B	C	D	C	B	D	C	B							21	3	0	85,70		
	A	A	A	A	B	B	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	B	C	D	C	B	D	C	B							17	7	0	70,59		
	A	A	A	A	B	B	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	B	C	D	C	B	D	C	B							18	6	0	75,00		
	A	A	A	A	D	B	C	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	D	C	D	C	B	D	C	B							9	15	0	37,50	
	A	A	A	A	D	B	C	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	D	C	D	C	B	D	C	B							21	3	0	85,70	
	A	A	A	D	B	C	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	D	C	D	C	B	D	C	B							17	7	0	70,59		
	A	A	A	A	B	B	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	B	C	D	C	B	D	C	B							17	7	0	70,59		
	A	A	A	A	D	B	C	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	D	C	D	C	B	D	C	B							18	6	0	75,00	
	A	A	A	A	D	B	C	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	D	C	D	C	B	D	C	B							18	6	0	75,00	
	A	A	A	D	B	C	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	D	C	D	C	B	D	C	B							18	6	0	75,00		
	A	A	A	D	B	C	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	D	C	D	C	B	D	C	B							22	2	0	91,67		
	A	A	A	A	D	B	C	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	D	C	D	C	B	D	C	B							21	3	0	85,70	
	A	A	A	A	D	B	C	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	D	C	D	C	B	D	C	B							23	1	0	95,83	
	A	A	A	D	B	C	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	D	C	D	C	B	D	C	B							20	4	0	83,33		
	A	A	A	D	B	C	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	D	C	D	C	B	D	C	B							21	3	0	85,70		
	A	A	A	A	B	B	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	B	C	D	C	B	D	C	B							25	1	0	95,83		
	A	A	A	D	B	C	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	D	C	D	C	B	D	C	B							20	4	0	83,33		
	A	A	A	D	B	C	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	D	C	D	C	B	D	C	B							23	1	0	95,83		
	A	A	A	D	B	C	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	D	C	D	C	B	D	C	B							23	1	0	95,83		
	A	A	A	D	B	C	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	D	C	D	C	B	D	C	B							18	6	0	75,00		
	A	A	A	A	B	B	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	B	C	D	C	B	D	C	B							21	3	0	85,70		
	A	A	A	A	D	B	C	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	D	C	D	C	B	D	C	B							24	0	0	100,00	
İOKAK	A	A	A	D	B	C	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	D	C	D	C	B	D	C	B							20	4	0	83,33		
	A	A	A	D	B	C	D	D	C			A	E	D	B	D	D	A	D	C	D	C	B	D	C	B							23	1	0	95,83		

(Başkoordinatör) Soru Bankası									
Soru Bankası									
Anabilimdalı:									
Lütfen anabilimdalı seçiniz									
Eğitici:									
Tüm kullanıcılar									
Filtrele									
Soru Tipi	Toplam	Onaylanan	Onay Bekleyen	Reddedilen	Reddedilip güncellenen	Hedefi olmayan	Güncellenmemiş	Pasif	Sınavda Sorulmamış
Çoktan Seçmeli Excel'den soru ekleme yapabilirsiniz	261 Q Incele	260 Q Incele	1 Q Incele	0	0	0	0	0	11 Q Incele
Açık Uçlu	18 Q Incele	7 Q Incele	11 Q Incele	0	0	0	0	0	0
Boşluk Doldurmalı	12 Q Incele	11 Q Incele	1 Q Incele	0	0	0	0	0	3 Q Incele
Çoklu Seçmeli	13 Q Incele	13 Q Incele	0	0	0	0	0	0	5 Q Incele
Eşleştirmeli	2 Q Incele	1 Q Incele	1 Q Incele	0	0	0	0	0	0
OSCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Toplam:	306	292	14	0	0	0	0	0	19

Şekil 5.3.9. KEYPS otomasyon sisteminde fakültemiz öğretim üyeleri tarafından hazırlanmış toplam soru sayıları

Temel Standartlar 3	TS. 3.5. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini öğrenmeyi destekleyecek şekilde planlamalı, uygulamalı; öğrenciye geribildirim vermelidir.
---------------------	---

KEYPS ile ilgili çalışmalar halen devam etmekte olup öğrencilerin istedikleri zaman sisteme girerek mevcut ders materyallerine ulaşabilmesi, indirebilmesi ve geri bildirim gönderebilmesi için çalışmalar yapılması gerekmektedir. Ayrıca ölçme değerlendirme KEYPS üzerinde oluşturulmuş soru bankaları geçerlilik ve güvenilirliği yönünden değerlendirilmesi gerekmektedir.

Sınav sonrası bazı derslerde sorular cevaplandırılmaktadır. Ayrıca çoktan seçmeli sınavlarda optik okuyucu tarafından sınav sonuçları ile sınav geneli madde analizi ve sınav değerlendirme çizelgeleri elde edilerek değerlendirilmektedir (Şekil 5.3.8 ve Şekil 5.3.9). Böylece sınavlarda sorulan soruların zorluk dereceleri değerlendirilebilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini öğrenmeyi destekleyecek şekilde planlanabilmesi ve öğrencinin geri bildirim verebilmesi için gerekli çalışmalar ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından yapılmaktadır.

KEYPS ile ilgili çalışmalar halen devam etmektedir (Resim 5.3.4). Çalışmalar tamamlandığında sınavlara ait gelişmiş raporlar, soru bankası analizi, sınav süre analizi, anabilim dalı başarı analizi gibi verilere ulaşım sistemden kolaylıkla sağlanabilecektir.



Resim 5.3.4. KEYPS ile ilgili çalışma toplantısı

Temel Standartlar 3	TS. 3.6. Klinik pratik uygulamalarda detaylı rubrikler hazırlanarak öğrencinin kendisini değerlendirebilmesi sağlanmalıdır.
---------------------	---

Ölçme değerlendirme kurulu 2023-2024 yılı hem klinik hem de teorik dersler için detaylı rubriklerin hazırlanması amacıyla ön çalışmalara başlamıştır.

Temel Standartlar 3	TS. 3.7. Öğretim elemanlarına düzenli olarak ölçme değerlendirme eğitimi yapılmalıdır.
---------------------	--

Ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeler izlenmeye çalışılmakta ve güncel yöntemler kullanılması için çalışmalar devam etmektedir. KEYPS sistemi ölçme ve değerlendirme konusunda oldukça ayrıntılı soru analizlerinin yapılmasına olanak vermektedir. Bu nedenle ölçme değerlendirme komisyonu bu analizleri değerlendirerek gerekli değişimler için yol gösterici olacaktır. Ekte ölçme ve değerlendirme komisyonunun tutanakları ekte sunulmuştur.

[\(Ek TS 3.7/1 Ölçme değerlendirme komisyonu tutanak 1\)](#)

[\(Ek TS 3.7/2 Ölçme değerlendirme komisyonu tutanak 2\)](#)

[\(Ek TS 3.7/3 Ölçme değerlendirme komisyonu tutanak 3\)](#)

[\(Ek TS 3.7/4 Ölçme değerlendirme komisyonu tutanak 4\)](#)

Ayrıca Fakültemizde tüm akademik personele yönelik olarak düzenlenen Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi 30.12.2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir (Resim 5.3.5).



Resim 5.3.5. Ölçme ve değerlendirme eğitimi

Gelişim Standardı 3

GS. 3.1. Ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeleri izlenmeli ve güncel yöntemleri kullanılmalıdır.

Ölçme değerlendirmede iyileştirme yapılabilmesi için konu ile ilgili profesyonel programların alınması hedeflenmektedir. Ölçme değerlendirme yönerge hazırlıklarımız devam etmektedir.

5.4. Öğrenciler

Temel Standartlar 4	TS. 4.1. Sosyal, idari ve akademik alanlarda öğrencilerle periyodik olarak farklı iletişim yöntemleri kullanarak iletişim ortamları oluşturmalıdır.
----------------------------	--

Fakültemiz öğrencilerinin kampüs alanı içerisinde ulaşım faydalanabilecekleri sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik ve olanaklar bulunmaktadır. Bina girişimizde Sağlık Cafe ve -2. katta Kahve Dünyası yer almaktadır.

Öğrenci toplulukları

Üniversitemiz bünyesinde fakültemiz öğrencilerinin de katılabileceği 231 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir.

(<https://esks.marmara.edu.tr/kulup/kulupler/mu-ogrenci-genel/marmara-universitesi-ogrenci-kulupleri.html>)

Tüm üniversite öğrencileriyle birlikte fakültemiz öğrencilerinin de istek dahilinde katılabileceği bu topluluklar aracılığı ile öğrencilerimiz; çeşitli sosyal, bilimsel ve kültürel aktiviteler düzenleyebilmekte ve ayrıca bu aktivitelerde aktif rol alabilmektedir. Öğrencilerimiz ayrıca, fakültemiz bünyesinde kurulan “Marmara Üniversitesi Dış Hekimliği Öğrenci Topluluğu (MUDSA)” faaliyetlerine de aktif olarak katılım sağlamak ve görev almaktadır.

(<https://www.instagram.com/mudsasocial/?hl=tr>)

Kurul ve Komisyonlar

Fakülte yönetimi ile öğrenciler arasında düzenli iletişim kurulup devamlılığının sağlanması fakültemizin öncelikli konularından birisi olup her eğitim-öğretim yılında öğrenciler ile toplantılar yapılmakta, öğrenci temsilcileriyle de belirli periyotlarda yüz yüze toplantılar gerçekleştirilmekte ve gerekli durumlarda WhatsApp grupları ile de iletişim sağlanmaktadır. Bu toplantılarda öğrenci memnuniyeti ve sorunları tespit edilip iyileştirmeler yapılmaktadır.

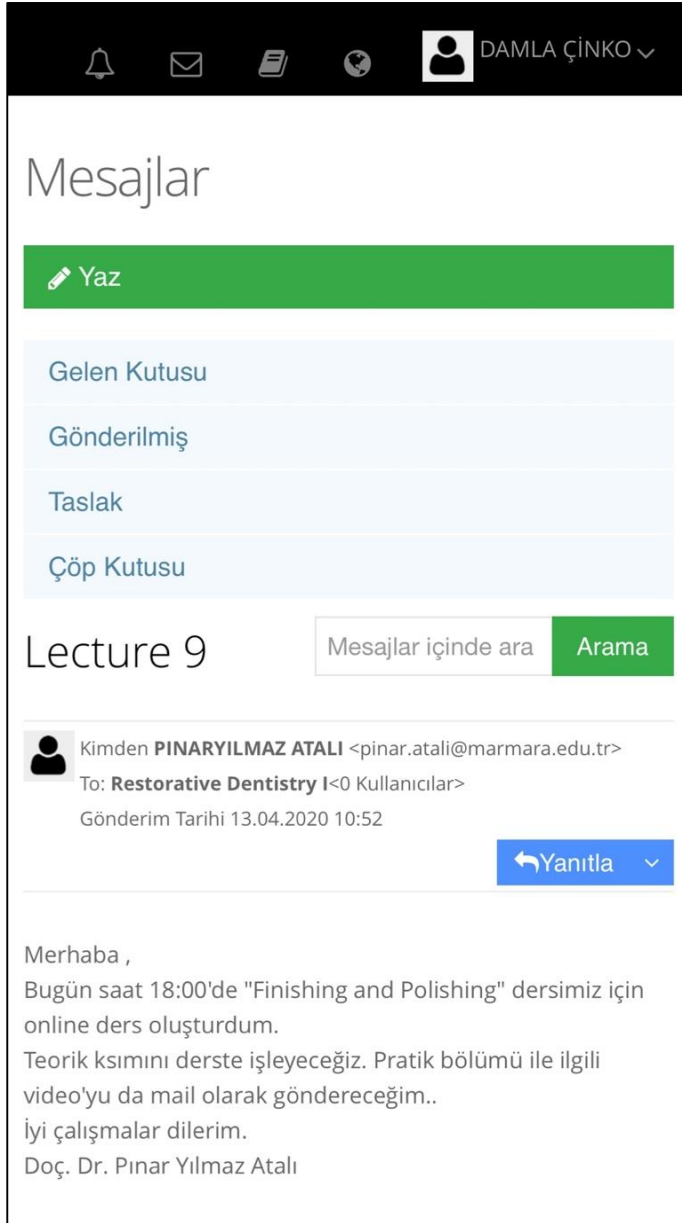
Bunun haricinde çevrimiçi eğitim için kurulan uzaktan eğitim sistemi platformu da bulunmaktadır. Bu platform üzerinden öğretim üyeleri ile öğrenciler mesaj ile iletişim kurabilmekte ve sınav tarihleri ve notlarını kontrol edebilmektedir. Uzaktan eğitim sistemi için kullanılan platform haricinde öğrencilerin duyuruları takip edebildiği, notlarını, devam durumlarını ve birçok şeyi kontrol edebildikleri bilgi yönetim sistemi mevcuttur. Duyuru için ayrıca öğrenci işleri bürosunun önünde bulunan pano da fakültenin resmi web sayfası da kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim sistemi (UES),

Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) ve bahsi geçen duyuru ve mesaj örnekleri Şekil 5.4.1-5.4.4'de görülmektedir.

(<https://dhf.marmara.edu.tr>)

(<https://ues.marmara.edu.tr/Home/Index>)

(<https://bys.marmara.edu.tr/v2/>)



Şekil 5.4.1. Uzaktan eğitim ders duyurusu mesajı

DAMLA ÇİNKO

İ Mesajınız yok

Anketlerim

Aşağıdaki anketlere katılabilirsiniz

Tez
Organizasyon / Marmara Üniversitesi Uzaktan Eğitim U
çalışması

Yakında Başlayacak Aktivitelerim

İ Yakında başlayacak aktiviteleriniz bulunmamaktadır

İ Yakında bir son teslim tarihiniz bulunmamaktadır

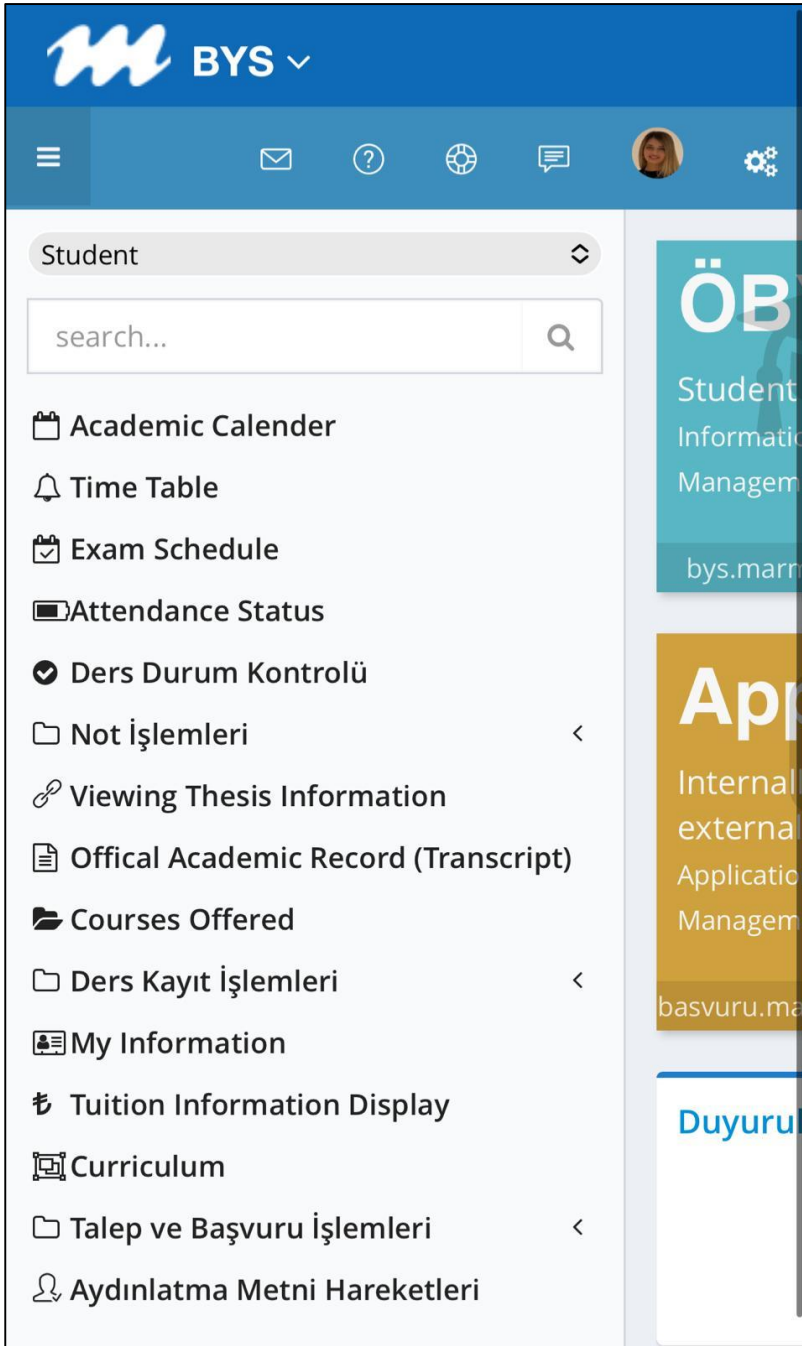
Derslerim
Liste
Kart
Ders Kataloğu

Şu an herhangi bir derse kayıtlı değilsiniz

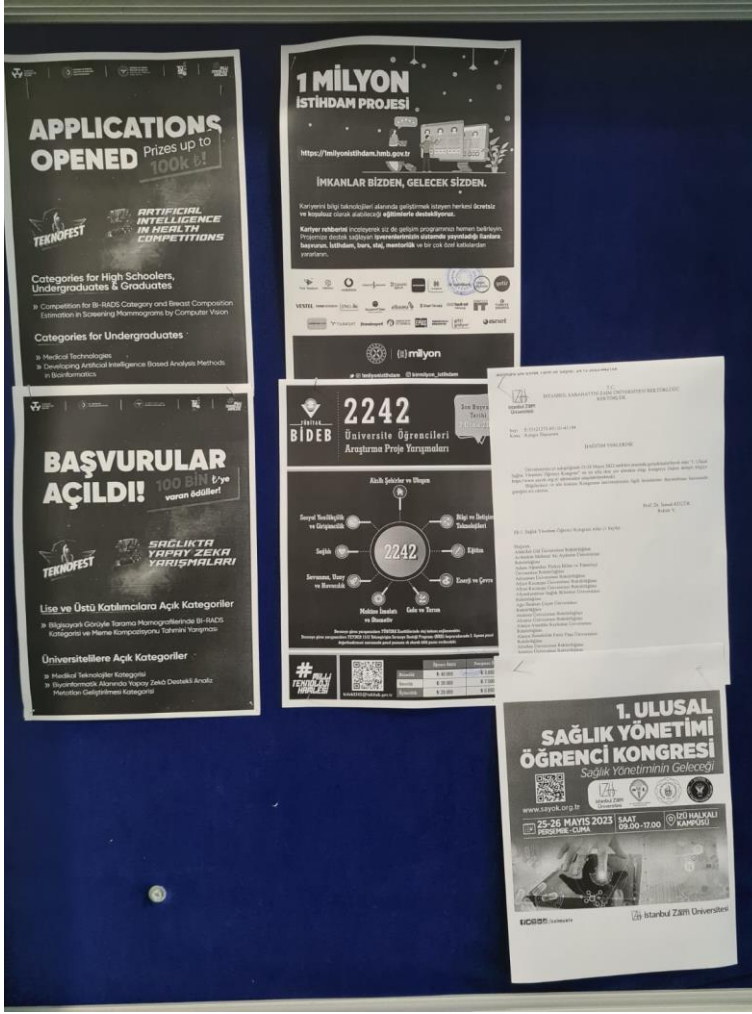
Duyurular

- Tez Araştırması 2.01.2023 15:33
- Periodontology I Final Sınav Ödevi 27.06.2021 18:25
- ORTODONTİ 2.VİZE 25.04.2021 19:09
- Periodontology I - 2020-21 Bahar Dönemi Yarıyıl içi Vize Ödevi 12.04.2021 11:44
- Periodontology I Güz Dönem Vize Ödevi 7.12.2020 21:32

Şekil 5.4.2. Uzaktan eğitim ödev duyuruları



Şekil 5.4.3. Öğrenci bilgi yönetim sistemi (ÖBYS) ekranı



Şekil 5.4.4. İlan panosu

Beyaz Önlük Giyme Töreni

Fakültemiz tarafından 1. sınıf öğrencilerimize “Beyaz Önlük Giyme Töreni” yapılarak fakültemize hoş geldiniz denilmekte ve her birine birer önlük hediye edilmektedir.

<https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-universitesi-dis-hekimligi-ogrencileri-onluk-giyme-toreni-gerceklestirildi>

Duyurular

Diş Hekimliği Fakültesi’nde, Üniversite internet sayfası, Diş Hekimliği Fakültesi internet sayfası, Anabilim Dalı Eğitim ve/veya Staj Sorumlusu Öğretim üyeleri, duyuru panoları, Öğrenci İşleri Direktörlüğü ve Fakültenin değişik kurul ve alt kurullarında bulunan öğrenci temsilcileri aracılığı ile öğrencilerle birçok konuda sürekli ve düzenli iletişim sağlanmaktadır. Her akademik yılın başında web sitesinden eğitim rehberi ilan edilmektedir burada gereksinimleri doğrultusunda birçok alanda bilgiler sunulmaktadır.

<https://dhf.marmara.edu.tr/allnotices>

Meslek Tanıtım Günleri

Her yıl tercih döneminde düzenlenen Üniversitemiz Tanıtım Günleri'nde Diş Hekimliği Fakültemiz ve Diş Hekimliği mesleği tanıtılmakta, katılımcıların bu konuda merak ettiği tüm sorular görevli öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından yanıtlanmaktadır.

[\(https://www.instagram.com/p/BmGvgxuhAtF/\)](https://www.instagram.com/p/BmGvgxuhAtF/)

Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri

Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Bahar Şenlikleri Etkinlikleri 24-26 Nisan 2019 tarihinde fakültemizde gerçekleştirilmiştir. Birbirinden heyecanlı aktivitelerinin yer aldığı organizasyonda öğrencilerimiz ve personelimiz eğlenceli dakikalar geçirmiştir. Eğlenceli aktivitelerin yanı sıra öğretici olarak düzenlediğimiz etkinliklerimiz de yoğun ilgi görmüştür.

[\(https://www.instagram.com/p/BhM6iWwAvDS/\)](https://www.instagram.com/p/BhM6iWwAvDS/)

Mezuniyet Töreni

Her yıl Temmuz ayında Diş Hekimliği Fakültesi mezuniyet töreni, fakültemiz bahçesinde düzenlenmektedir. Mezuniyet törenimizde dereceye giren öğrencilerimize ödülleri verildikten sonra öğrenciler sahneye davet edilerek diplomaları verilmektedir. Mezun olan öğrencilerimiz; dekanımız önderliğinde diş hekimliği yeminlerini ettikten sonra mesleğe ilk adımlarını atmış olarak üniversitemizden uğurlanmaktadır.

<https://www.marmara.edu.tr/news/dis-hekimligi-fakultesi-2018-2019-mezuniyet-toreni>

Mezunlar Ofisi

Mezunlar ofisi kurulmasındaki amacımız; mezunlarımızın sosyal kültürel ve mesleki anlamda kişisel gelişimine katkıda bulunmak, üniversitemizin imkanlarından faydalanmalarını sağlamak, sportif, sanatsal ve bilimsel aktivitelerle sosyalleşmelerini sağlamaktır. Ayrıca Mezunlar Bilgi Sistemi ile iş durumlarının takibini ve iletişimin devamlılığını sağlanması amaçlanmaktadır.

<https://mezun.marmara.edu.tr>

Gelişim Standartları 4

GS.4.1. Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılmaları özendirilmeli ve katılımları akademik başarı düzeyinin belirlenmesinde göz önüne alınmış olmalıdır.

Ülkemizde hemen hemen tüm diş hekimliği fakülteleri ağız-diş sağlığı tarama çalışmalarını bizzat organize etmekte ve çok sayıda öğrenci katılımıyla gerçekleştirmektedir. Fakültemiz de Toplum Sağlığı Çalışma Kulübü ve MUDSA Öğrenci toplulukları aracılığıyla ağız diş sağlığı tarama etkinlikleri düzenlemektedir.

(<https://www.instagram.com/p/B3eVGpEpyRx/>)

Çok sayıda öğrencimizin katılımıyla Derman Huzurevi ziyareti her yıl düzenli olarak yapılmaktadır.

(<https://www.instagram.com/p/BvE-79IlogM/>)

(<https://www.instagram.com/p/B8ohBhgpRQE/>)

“Çorbada tuzun olsun” etkinliği ile evsiz vatandaşlarla yardımlaşma sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir.

(<https://www.instagram.com/p/CWoKiQltvrJ/>)

(<https://www.instagram.com/p/CVyKf-Aq7nE/>)

Gelişim Standartları 4

GS.4.2. Öğrenciler ve öğretim elemanlarının sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif aktivitelere birlikte katılımı ile iletişimlerinin güçlendirilmesini sağlamalıdır.

Fakültemizde öğrencilerimizin sağlık, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif ihtiyaçlarına yönelik faaliyetler; üniversitemiz bünyesinde bulunan “Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı” tarafından yürütülmektedir.

Başkanlık, öğrencilerimizin beden ve ruh sağlığını korumak; sağlık problemleri yaşayan öğrencilerimizin tedavilerine yardımcı olmak, öğrencilerimizin barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlayarak gerek sağlık gerekse sosyal durumlarının gelişmesine yardımcı olacak hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel olarak sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmayı amaçlamaktadır.

Öğrenci topluluklarımızın gerçekleştirmiş olduğu etkinliklerde bütçe, mekan ve rehberlik desteği okulumuz tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz, topluluklar bünyesinde düzenledikleri etkinliklerle; organizasyon becerilerini, iletişim ve takım çalışması yetkinliklerini geliştirir, proje yönetiminin her safhasını deneyerek öğrenir ve iletişim ağlarını geliştirme fırsatına sahip olurlar. Bu anlamda yıl içerisinde önemli gün ve haftalar başta olmak üzere çok sayıda bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif etkinlik gerçekleştirilmektedir.

SKS Daire Başkanlığı ana sayfamızın linki aşağıda verilmiştir.

(<https://sks.marmara.edu.tr/>)

Spor Faaliyetleri

Üniversite öğrencilerimizin yetenekleri doğrultusunda spor branşlarına yönlendirilmeleri ve bu yeteneklerini daha da üst düzeye çıkartmaları amacıyla kulüpler ya da takımlar kurulmakta, bu branşlarda üniversitemizi en iyi şekilde temsil etmeleri ve bir arada düzenli olarak spor yapabilmeleri sağlanmaktadır.

Fakültemiz Bahar Şenliklerinde Tavla Turnuvası, Satranç Turnuvası, Marmara Crack Bilgi yarışması düzenlenmiştir.

[\(https://www.instagram.com/p/BhM6iWwAvDS/\)](https://www.instagram.com/p/BhM6iWwAvDS/)

Bunların yanı sıra üniversitemizde gerçekleşen bahar şenliklerine öğretim üyeleri de katılım göstermekte, böylece öğrenciler ile daha yakın ve samimi ilişkiler kurulmaktadır.

Fakültemiz; öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine öğrenci toplulukları ve spor grupları üzerinden katılmalarını desteklemekte ve teşvik etmektedir. Bu faaliyetlere öğrencilerin özendirilmeleri amacıyla her sene spor müsabakalarının gerçekleştirildiği zamanlarda öğrenci ve personeller idari izinli sayılmaktadır.

Toplum Sağlığı Çalışmaları ve Müzik ve Organizasyon kulüplerinin düzenlediği paintball turnuvası etkinliği gerçekleştirilmiştir.

[\(https://www.instagram.com/p/Cdqs3-eq9qx/\)](https://www.instagram.com/p/Cdqs3-eq9qx/)

İftar etkinliği ile fakültemiz öğretim üyeleri, doktora ve uzmanlık öğrencileri ve stajyer öğrenciler bir araya gelmiştir.

[\(https://www.instagram.com/p/Bxurafph9X/\)](https://www.instagram.com/p/Bxurafph9X/)

Satranç turnuvası

Fakültemiz Bahar Şenliklerinde Satranç Turnuvası düzenlenmiştir. Turnuvaya öğrenciler ve uzmanlık öğrencileri katılmıştır. Satranç Turnuvası katılım şartları ve katılan öğrencilerin listesi aşağıdaki linklerde bulunmaktadır.

[\(https://www.instagram.com/p/Bh9nAaRhmk/\)](https://www.instagram.com/p/Bh9nAaRhmk/)

[\(https://www.instagram.com/p/BTrg4jpAtox/\)](https://www.instagram.com/p/BTrg4jpAtox/)

Tavla Turnuvası

Bahar şenliklerinde organize edilen tavla turnuvasına çok sayıda öğrenci katılmıştır. Katılan öğrencilerin listesi aşağıdaki linkte yer almaktadır.

[\(https://www.instagram.com/p/BT5203ZgRPy/\)](https://www.instagram.com/p/BT5203ZgRPy/)

Fakülte Futbol Takımı

Fakültemiz Erkek Futbol takımı Marmara Cup '22 Rektörlük Kupası çeyrek final müsabakasında, normal süresi 4-4 eşitlikle biten mücadelede ilk uzatma devresinde yediği golle Siyasal Bilimler Fakültesi'ne 5-4 mağlup olarak turnuvaya veda etmiştir.

[\(https://www.instagram.com/p/Cda0o9xqb-9/\)](https://www.instagram.com/p/Cda0o9xqb-9/)

Fakülte Futbol Turnuvası

13 Nisan 2018’de Bahar Şenlikleriyle birlikte ilk defa fakültemiz futbol turnuvası grup maçları başlamıştır. Çeyrek final, yarı final ve final maçlarıyla etkinlik devam etmiştir.

[\(https://www.instagram.com/p/Bg4DRTXgYnv/\)](https://www.instagram.com/p/Bg4DRTXgYnv/)

Fakülte Basketbol Takımı

Fakültemiz Basketbol takımı düzenli olarak antrenman yapmakta; üniversitemiz bünyesinde yer alan müsabakalara katılmaktadır.

[\(https://www.instagram.com/p/B5c6yTNpoSR/\)](https://www.instagram.com/p/B5c6yTNpoSR/)

Fakülte Voleybol Takımı

Fakültemiz Kadın Voleybol takımı üniversitemiz bünyesinde düzenlenen maçlara katılmakta; önemli başarılar elde etmektedir.

[\(https://www.instagram.com/p/Cd56o-OKWTw/\)](https://www.instagram.com/p/Cd56o-OKWTw/)

5.5. Kalite Geliştirme Süreçleri

Temel Standartlar 5	TS. 5.1. Eğitim, araştırma ve ağız dış sağlığı hizmetlerine ilişkin verileri düzenli olarak toplamalı, değerlendirmeli, gelişimine yönelik kalite güvence sistemi kurmalı ve kurumsal kalite kültürüne yönelik olarak kullanmalıdır.
----------------------------	---

Fakültemizin kalite çalışmalarının sürdürülmesi, yaygınlaştırılması ve belgelerin raporlanması ile ilgili yönergesi bulunmaktadır. Üniversitemizin Kalite Komisyonu, Fakültemizin Strateji Geliştirme Komisyonu ve Fakültemizin Kalite Komisyonu kalite yönergesini oluşturmakla kalmayıp öğrenci, idari personel, akademik personel ve çalışanların geri bildirimleriyle sürecin iyileştirilmesi, iç ve dış paydaşların katkılarıyla eğitim-öğretimde kalitenin artırılması amacıyla çalışmalarını devam ettirmektedir.

Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi 04.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun EK 35 inci maddesine, 23 Kasım 2018 tarih ve 30604 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır:

[\(MU KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÖNERGESİ.pdf \(marmara.edu.tr\)\)](#)

Marmara Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı Kalite Güvence ve Geliştirme Programı, İç Denetim Birimi Başkanlığı faaliyetlerinin; İç denetimin tanımı, Standartlar, Meslek Ahlak Kuralları ve İç Denetim Yönergesine uygun, etkili ve verimli, üniversite faaliyetlerini geliştirme ve faaliyetlerine değer katmaya yönelik paydaş beklentilerini karşılayacak şekilde yürütülmesi ve iç denetim süreçlerinin sürekli geliştirilmesi konularında rektör, birim yöneticileri ve ilgili diğer taraflara makul güvence sağlamayı amaç edinmiştir:

http://dosya.marmara.edu.tr/icdenetim/kggp/new_kggp_2017-1.pdf

Fakültemizin kalite hedeflerini hazırlamak ve Fakültemizin hedefleri doğrultusunda, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve akreditasyon sürecinde gerçekleştirilecek faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak amacıyla Marmara Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Kalite Komisyonu kurulmuştur:

<https://dhf.marmara.edu.tr/idari/kurul-ve-komisyonlar/kalite-komisyonu>

Fakültemizde öğrencilerin ders materyallerine ulaşımını sağlamak, online ders ve sınavlarını gerçekleştirmek, öğrenci ile akademik danışman arasındaki iletişimin düzenlemek, yönlendirmek ve takibine olanak verebilmek amacıyla [Marmara Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi](#) kullanılmaktadır. Eğiticiler bu platform üzerinden ders notlarını paylaşmakta ve öğrencilerin geri bildirimlerini takip edebilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin derslerine elektronik ortamda girebilmesi ve sınava tabi tutulabilmesi amacıyla uzaktan eğitim platformu bulunmaktadır (Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)). Bu platform 29 Ocak 2009 tarihinden beri faaliyet göstermekte olup özellikle yüz yüze derslerin yapılamadığı pandemi döneminde öğrencilerin dersleri takip edebilmesi amacıyla faydalı olmuş ve eğitim kalitesine pozitif katkıda bulunmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde ulusal bilim, teknoloji ve yenilik stratejisi kapsamında bilimsel araştırma ve hayat boyu öğrenme kapsamındaki yurt içi ve yurt dışı desteklerin tek bir çatı altında toplanıp, ulusal ve uluslararası bilimsel destek fırsatlarının duyurulması, projelerin başvurusu, revizyon istenen veya reddedilen projelerin yeniden yapılandırılması ve alınan projelerin izlenmesi sırasında karşılaşılan tüm sorunlara üniversite düzeyinde çözümler oluşturularak bir bütünlük sağlanması, araştırma ve geliştirme çalışmaları sürecinin her aşamasında yasal, teknik ve bütçe konularında destek verilmesi, bilimsel araştırmaların teşvik edilmesiyle üniversitede geliştirilen projelerin, yatırımcılara tanıtılarak, projelerin lisanslanması ve ticarileştirilmesi, idari ve hukuki danışmanlık verilmesi konularındaki tüm faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak amacıyla "Marmara Üniversitesi İnovasyon ve Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi" (MITTO) kurulmuştur. MITTO, hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin bilimsel çalışmalarına destek vermektedir.

https://mitto.marmara.edu.tr/dosya/mitto/MITTO_Tanitim_Kitapcigi.pdf

Buna ek olarak Marmara Üniversitesi, ülkemizin Ar-Ge faaliyetlerine katkıda bulunan 21. yüzyılın girişimci üniversite modeli doğrultusunda teknoloji geliştirme bölgesi açma faaliyetlerine başlamış ve 2014 yılında Marmara Üniversitesi Teknopark'ı kurmuştur. Teknopark, yeni fikirlerin değer oluşturan çıktılara dönüşme sürecinin bütün aşamalarında yer alan uluslararası bir iş birliği merkezi olma yolunda çalışmalarına devam etmektedir.

<https://marmaratek.com.tr>

Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2022 yılında Sağlık Bakanlığı tarafından kalite iyileştirme ve hasta güvenliğinin sürekliliğinin sağlanması amacıyla geliştirilen puanlandırma sistematğinde değerlendirilmiş ve kalitesini artırma yönündeki çalışmaları yön kazanmıştır.

[\(Ek TS 5.1/1 Kurumsal Kalite Sistemi raporu\)](#)

[\(Ek TS 5.1/2 Kurumsal Kalite Sistemi detaylı raporu\)](#)

Öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri ile ilgili yukarıda sayılanlara ek olarak ağız diş sağlığı hizmetlerine ilişkin veriler de düzenli olarak toplanmakta, depolanmakta ve kalite kültürünün gelişmesine olanak sağlamaktadır. Fakülte hastanemizde 2009 yılından itibaren tıbbi arşivleme sistemi kullanılmaktadır. Bu tarih itibarıyla kullandığımız Üniversite Diş Hekimliği Bilgi Yönetim Sistemi (ÜNİ-DHBYSS)'nde hastalarımıza verdiğimiz sağlık hizmetleri arşivlenmekte, hastaların

geçmişte gördüğü tedaviler incelenebilmekte ve gelecekte görmesi gereken tedaviler hakkında bilgi sahibi olunabilmektedir. Fakültemiz bünyesinde biyomedikal, depo-stok yönetimi ve bilgi işlem departmanının aktif kullanımı eğitim, ağız ve diş sağlığı hizmetleri, cihaz ve malzeme kullanımı konularında da başarıyı artırmıştır. Malzeme ve depo-stok yönetiminin anlık olarak görüntülenebilmesi malzemelerin önceden stoklanabilmesini sağlayarak eksik malzeme sebebiyle oluşabilecek mağduriyetlerin önüne geçmeyi sağlamıştır. Bu uygulama tedavi uygulamalarının sürdürülebilirliğini ve verimliliğini artırmıştır. ÜNİ-DHBYS'deki bilgilere kurumsal bilişim güvenliği parametreleri gözetilerek elektronik ortamda ulaşılabilir. Ayrıca Sağlık Bakanlığı'nın dönemsel olarak kalite standartları kapsamında fakültemizden istemiş olduğu tüm datalar Sağlık Bakanlığı ile paylaşılabilir.

Fakültemiz Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı'nda bulunan cihazlar ve kullanılan yazılım programlarında bulunan Picture Archiving and Communication Systems (PACS) sistemi ve ÜNİ-DHBYS sistemine entegre olan radyoloji bilgi sistemleri ile hastaların radyolojik tetkikleri ve çekimleri elektronik ortamda yürütülebilmektedir. Bu sayede hastaların radyolojik tetkiklerinin yapılması ve sonuçlarının hekimler tarafından görüntülenebilmesi sürecindeki zaman kaybının önüne geçilebilmektedir. Ayrıca radyoloji raporları da sistemde entegre, hızlı ve doğru bir biçimde görüntülenebilmektedir.

Fakülte hastanemiz Mayıs 2011 tarihinden itibaren hasta randevularının verilmesi ve takibi amacıyla otomasyon sistemimize entegre merkezi online randevu sistemine geçiş yapmıştır. Hastalar bu sayede akıllı telefon, bilgisayar veya herhangi bir mobil elektronik cihaz üzerinden ilk muayene için randevu oluşturabilmektedir. Tedavisi yeni başlayacak veya tedaviye başka bir bölümde devam edecek olan hastalara bilgi işlem departmanından otomatik olarak randevu günü, saati, randevunun gerçekleşeceği bölüm ve randevuyu gerçekleştirecek hekimin isminin yer aldığı bir kısa mesaj gönderilmektedir.

Üniversitemizde kurum iç ve kurum dışı tüm yazışmalar Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılabilir. Bu sistem sayesinde tüm yazışma bilgileri elektronik ortamda kayıt altına alınmaktadır. Fakültemiz Hasta Hakları Birimi 07.11.2016 tarihinden beri hizmet vermekte olup hastalar şikayetlerini bu birime dilekçe yoluyla veya sözlü olarak ifade edebilmektedir. Ayrıca hastane içerisinde bulunan şikayet kutuları da hasta şikayetlerinin iletilmesi hususunda etkili olmaktadır. Dekanlık tarafından her yıl yeni başlayan akademik ve idari personele fakültedeki sistemin işleyişi, bölümler arası etkileşimler, hasta hakları ve iletişimle ilgili gerekli bilgiler verilmektedir. Aşağıda hastalarımızdan birinin doldurduğu şikayet dilekçesinin bir örneği bulunmaktadır.

[\(Ek TS 5.1/3 Fakültemiz hasta hakları birimine başvuran bir hastanın dilekçesi\)](#)

Fakülte hastanemizde, sağlıkta kalite standartları kapsamında ağız dış sağlığı hizmetlerinde kaliteyi artırmak adına bazı komiteler kurulmuştur. Kurulan komiteler; antibiyotik kontrol komisyonu, çalışan güvenliği komisyonu, enfeksiyon kontrol komisyonu, engelli hasta komisyonu, hasta güvenliği komisyonu, hemovijilans komisyonu, kalite komisyonu, muayene ve kabul komisyonu, personel eğitim komisyonu, stok yönetim komisyonu, tesis güvenliği komisyonu ve tatbikat komisyonudur.

<https://dhf.marmara.edu.tr/idari/kurul-ve-komisyonlar#>

Temel Standartlar 5	TS. 5.2. Eğitim programı periyodik olarak değerlendirilmeli ve gerekli iyileştirmeler yapılmalıdır.
--------------------------------------	--

Fakültemizde eğitim programlarının etkinliğini değerlendirmek ve iyileştirmeleri sağlamak amacıyla tanımlanan yöntem ve araçları kullanmak, eğitim programının işleyişini değerlendirmeye yönelik iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlere ilişkin veri sağlamak ve elde edilen bilgiler doğrultusunda eğitim programının etkinliğini geliştirmeye yönelik kararlar almak amacıyla Program Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Bu komisyon gerekli olan program değişikliklerini, iyileştirmeleri, YÖK tarafından zorunlu ve seçmeli olarak bildirilen yeni ders eklemelerini ya da çıkarmalarını içeren planlamaları yapar. Bu planlamalar dekanlığa öneri olarak sunulur.

<https://dhf.marmara.edu.tr/idari/kurul-ve-komisyonlar/program-degerlendirme-komisyonu#>

Fakültemizde eğitim programının, derslerin, sınavların ve müfredatın düzenlenmesi, ölçülebilmesi ve değerlendirilebilmesi için yönerge ve yönetmelikler tanımlanmıştır.

http://dosya.marmara.edu.tr/www/mevzuat/yeni4/mu_yonetmelik_onlisans_lisans_v21.pdf

https://www.marmara.edu.tr/dosya/www/mevzuat/2019/ekim19/MU_Onlisans_ve_Lisans_Egitim_Ogretim_ve_Sinav_Yonetmeliginde_Degisiklik_Yapilmasina_Dair_Yonetmelik.pdf

http://dosya.marmara.edu.tr/www/mevzuat/yeni8/M_S_nav_ve_Ba_ar_de_erlendirme_Y_nergesi_v01.pdf

http://dosya.marmara.edu.tr/www/mevzuat/2019/Y_nerge_dis_hekimligi.pdf

Fakültemizde eğitim müfredatı ve sınav yönetmeliği güncel gelişmeleri takiben belirli aralıklarla güncellenmektedir.12.01.2018 tarihinde yeni eğitim müfredatı ve sınav yönetmeliğiyle ilgili alınan fakülte kurulu kararı ek olarak paylaşılmıştır.

[\(Ek TS 5.2/1 Eğitim Müfredatı ve sınav yönetmeliği ile ilgili fakülte kurulu kararı\)](#)

Eğitim programı öğrencilere Whatsapp üzerinden yapılan anketler ve öğrencilerle yüz yüze gerçekleştirilen geri bildirim toplantılarından gelen veriler üzerinden değerlendirilmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesinin genişletilmiş eğitim programının içeriği DUÇEP ile Türkiye Yükseköğretim Temel Yeterlilikler Çerçevesi temel alınarak geliştirilip uygulanmaktadır. Bu amaçla, kolay anlaşılır ve birbirleriyle karşılaştırılabilir yükseköğretim diploma ve/veya dereceleri oluşturma, yükseköğretimde Lisans ve Yüksek Lisans olmak üzere iki aşamalı derece sistemine geçme, Avrupa Kredi Transfer Sistemini (European Credit Transfer System, ECTS) uygulama, öğrencilerin ve öğretim görevlilerinin hareketliliğini sağlama ve yaygınlaştırma, yükseköğretimde kalite güvencesi sistemleri ağını oluşturma ve yaygınlaştırma, yükseköğretimde Avrupa boyutunu geliştirmeyi amaçlayan Bologna süreciyle de uyum sağlanmıştır.

Fakültemizde eğitim programının düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi hususunda azami hassasiyet gösterilmektedir. Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi aracılığıyla öğrencilerin vize, final ve bütünleme sınavlarında gösterdikleri başarı durumu izlenebilmektedir. Dersin sorumlu öğretim üyesi ve staj sorumluları sonuçları izleme ve değerlendirme olanağı bulmaktadır.

Birim :
Öğrenci No :
Adı Soyadı :
Danışman :

İmza Fakültesi

Yıl Dönem

Yıl 2021 - 2022Dönem GüzListele

İlgili satırın solundaki ">" işaretine tıklayarak not detayını görebilirsiniz.

Eğitim Öğretim Yılı	Ders Kodu	Ders Adı	Seçmeli Ders Kodu	Seçmeli Ders Adı	Fakülte Bölüm	Öğretim Üyesi	Devam Durumu	YID	YSSN	BN	BÜT	HBN	Öğrenci Sayısı
> 2021 - 2022 Güz	DENT4011.1	Oral Implantology	DHF-E15,16	Elective - 15,16	Faculty of Dentistry I Dentistry	LEYLA KURU, KEMAL NACI KÖSE, YAŞAR ÖZKAN, HATİCE SELİN YILDIRIM, YILMAZ UMUT ASLAN, HAFİZE ÖZTÜRK ÖZENER, ÖMER BİRKAN AĞRALI	Devamlı	90	69	77	-	CB	102
> 2021 - 2022 Güz	DENT4014.1	Prostodontics III			Faculty of Dentistry I Dentistry	YASEMİN ÖZKAN, BUKET EVREN, ŞEBNEM BEGÜM TÜRKER, YILMAZ UMUT ASLAN	Devamlı	85	45	92	96	AA	102
> 2021 - 2022 Güz	DENT4024.1	Restorative Dentistry III			Faculty of Dentistry I Dentistry	CAFER TÜRKMEN, BORA KORKUT	Devamlı	76	93	86	-	BA	102
> 2021 - 2022 Güz	DENT4034.1	Endodontics III			Faculty of Dentistry I Dentistry	HESNA SAZAK ÖVEÇOĞLU, NEVİN KARTAL, ZÜHRE HALE CİMLİ, EMRE İRİBOZ, DİLEK TÜRKAYDIN, SELİN GÖKER KAMALI, PARLA MEVA DURMAZPINAR	Devamlı	81	74	77	-	CB	102
> 2021 - 2022 Güz	DENT4043.1	Oral Diagnosis & Radiology II			Faculty of Dentistry I Dentistry	FİLİZ MEDİHA NAMDAR PEKİNER, ŞEBNEM ERÇALIK YALÇINKAYA, BİRSAY GÜMRÜ TARÇIN, MEHMET OĞUZ BORAHAN, GAYE KESER, BERCESTE POLAT AKMANSOY	Devamlı	80	88	85	-	BA	102
> 2021 - 2022 Güz	DENT4052.1	Periodontology II			Faculty of Dentistry I Dentistry	BAŞAK DOĞAN, LEYLA KURU, KEMAL NACI KÖSE, HATİCE SELİN YILDIRIM, HAFİZE ÖZTÜRK ÖZENER, ÖMER BİRKAN AĞRALI	Devamlı	76	65	69	-	CC	102
> 2021 - 2022 Güz	DENT4061.1	Pediatric Dentistry Clinical Application II			Faculty of Dentistry I Dentistry	ALİ RECAİ MENTEŞ, BETÜL KARGÜL, MEHMET SERTAÇ PEKER, EDA HAZNEDAROĞLU, ECEM AKBEYAZ ŞİVET, BAŞAK DURMUŞ, FİGEN EREN GİRAY, MÜESSER AHU YILMAZ	Devamlı	85	85	85	-	BA	102
> 2021 - 2022 Güz	DENT4067.1	Pediatric Dentistry II			Faculty of Dentistry I Dentistry	ALİ RECAİ MENTEŞ, BETÜL KARGÜL, MEHMET SERTAÇ PEKER, EDA HAZNEDAROĞLU, ECEM AKBEYAZ ŞİVET, BAŞAK DURMUŞ, FİGEN EREN GİRAY, MÜESSER AHU YILMAZ	Devamlı	65	92	81	-	BB	102
> 2021 - 2022 Güz	DENT4068.1	Dental Traumas	DHF-E15,16	Elective - 15,16	Faculty of Dentistry I Dentistry	ALİ RECAİ MENTEŞ, HESNA SAZAK ÖVEÇOĞLU, MEHMET OĞUZ BORAHAN, BORA KORKUT, FİGEN EREN GİRAY, MÜESSER AHU YILMAZ, GAYE KESER, ZELİHA ŞANIVAR ABBASGHOLIZADEH, FERİT BAYRAM	Devamlı	83	85	84	-	BB	102

2021 - 2022 Güz	DENT4081.1	Orthodontics Clinical Application II	Faculty of Dentistry \ Dentistry	ZEYNEP AHÜ ACAR, HANİFE NURAY YILMAZ, ECE BAŞAL, YASEMİN BAHAR ACAR, KADİR BEYCAN, ELVAN ÖNEM ÖZBİLİR	Devamı	100	100	100	-	AA	102
Sınav	Yüzde	Notu	Min Not	Max Not	Standart Sapma	Sınıf Ortalaması	Başarı Sırası	Sınav Giren Sayısı			
> Arasnav 1	(%20)	100	70	100		88,63	1	102			
> Arasnav 2	(%20)	100	70	100		88,63	1	102			
> YSSN	(%60)	100	70	100		88,63	1	102			
> Başarı Notu		100	70	100	0,00	0	1	102 (BDS: 0)			
> Bölünleme		-	-	-	-	-	-	-			
2021 - 2022 Güz	DENT4085.1	Orthodontics II	Faculty of Dentistry \ Dentistry	ZEYNEP AHÜ ACAR, HANİFE NURAY YILMAZ, ECE BAŞAL, YASEMİN BAHAR ACAR, KADİR BEYCAN, ELVAN ÖNEM ÖZBİLİR	Devamı	87	96	92	-	AA	102
Sınav	Yüzde	Notu	Min Not	Max Not	Standart Sapma	Sınıf Ortalaması	Başarı Sırası	Sınav Giren Sayısı			
> Arasnav 1	(%20)	80	40	100		77,11	40	102			
> Arasnav 2	(%20)	94	44	100		79,56	5	102			
> YSSN	(%60)	96	38	100		82,69	6	102			
> Başarı Notu		92	65	96	0,00	0	11	102 (BDS: 0)			
> Bölünleme		-	-	-	-	-	-	-			

Şekil 5.5.1. ÖBYS sisteminde öğrencinin başarı durumunun izlenebileceği ekranın görüntüsü

Klinik eğitime başlayan 4. ve 5. Sınıf öğrencilerinin hareketli aparey hastalarının endikasyonları ve staj performans değerlendirmeleri ÜNİ-DHBYS üzerinden görüntülenebilmekte aynı zamanda ÖBYS üzerinden not ortalamalarına katkısı izlenebilmektedir.

HBYS / Klinik Uygulama

Adı : [] Protokol No : 29 Acil Durumda Aranacak Kişi

Soyadı : [] Cinsiyeti : ☒ Kadın Adı Soyadı : [] Hastanın Röntgenleri

TC Kimlik No : [] Doğum Tarihi : [] Yaşı : 8 Telefonu : []

Endikasyon Aşamaları Notlar Anamnez

Röntgen Talebi Oluştur Çekilecek Dişler Öğrenci Değiştir Sırasını Düzelt Gözlemler

9577

☒ Ekspansiyon ☐ 3 yönlü ☐ Anterior ☐ Fan-type

☐ Anterior BP ☒ Posterior BP

☐ Geriye Dönen VA ☒ Standart VA

☐ Dil Önleyici

☐ F ☐ S ☒ H ☐ -

☐ F ☐ S ☒ H ☐ -

Sağ Üst Çene 8 7 6 5 4 3 2 1 1 2 3 4 5 6 7 8 Sol Üst Çene

Öğretim Üyesi YASEMİN BAHARACAR Onayladı 23.03.2023 14:47

Maloklüzyon sınıf 3 - maksiller darlık

Keser ilişkisi normal

Öğrenci Damla Çinko

Şekil 5.5.2. Öğrenci hastalarının endikasyonlarının ekran görüntüsü

HBYS / Klinik Uygulama

Adı : [Redacted] Protokol No : 2 [Redacted] 9 Acil Durumda Aranacak Kişi
 Soyadı : [Redacted] Cinsiyeti : ☒ Kadın Adı Soyadı : [Redacted] Hastanın Röntgenleri [Redacted]
 TC Kimlik No : [Redacted] Doğum Tarihi : 2 [Redacted] Yaşı : 8 Telefonu : () [Redacted]

Endikasyon Aşamaları Notlar Anamnez Röntgen Talebi Oluştur Çekilecek Dişler Öğrenci Değiştir Sırasını Düzelt Gözlemler

Çene	Diş	Sıra	Aşama	Öğrenci	Randevu Tarihi	Asistan	Randevu Oluştur	☐ Yapılacaklar ☒ Tümü
Ü		1	Ölçü	Damla Çinko	23.03.2023 14:00	AYNUR İPEK TEMÜR	Onaylandı	
Ü		2	Model	Damla Çinko	23.03.2023 14:00	AYNUR İPEK TEMÜR	Onaylandı	
Ü		3	Büküm	Damla Çinko	23.03.2023 14:00	AYNUR İPEK TEMÜR	Onaylandı	
Ü		4	Teslim	Damla Çinko	23.03.2023 14:00	AYNUR İPEK TEMÜR	Onaylandı	Büküm Notu : 95
						YASEMİN BAHAAR ACAR	Onaylandı	Teslim Notu : 95

Şekil 5.5.3. Öğrenci hastalarının teslim edildiğine dair ekran görüntüsü

Fakültemizde öğrenim hayatına yeni başlayan öğrencilerin yanı sıra hali hazırda devam etmekte olan öğrencilere de destek olmak ve yol göstermek amacıyla akademik danışmanlık uygulaması faaliyete geçirilmiştir. Akademik danışmanlar dönem içinde belli aralıklarla danışman öğrencilerle görüşmeler düzenlemektedir. Her öğretim üyesi akademik danışmanlığını yürüttüğü öğrenci ile Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden de görüşme sağlayabilmektedir. Akademik danışmanlık saatleri dışında da öğrencilerin talepleri doğrultusunda destek verilmektedir. Aşağıda fakültemiz öğretim üyelerinden birinin akademik danışmanlık görüşme programı paylaşılmıştır.

2022-2023 Güz Dönemi					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8:00-9:00	0. Kat Nöbeti (P) ve Asistan Nöbeti	0. Kat Nöbeti (P)	0. Kat Nöbeti (P)		Biruni Üni. 40/a ile görevlendirme
9:00-10:00	0. Kat Nöbeti (P) ve Asistan Nöbeti Danışmanlık (Doktora Öğrencileri)	0. Kat Nöbeti (P) Ameliyathane	0. Kat Nöbeti (P) Danışmanlık (Doktora Öğrencileri)	Danışmanlık (Doktora Öğrencileri)	Biruni Üni. 40/a ile görevlendirme
10:00-11:00	0. Kat Nöbeti (P) ve Asistan Nöbeti Danışmanlık (Doktora Öğrencileri)	0. Kat Nöbeti (P) Ameliyathane	0. Kat Nöbeti (P) Danışmanlık (Doktora Öğrencileri)	Danışmanlık (Doktora Öğrencileri)	Biruni Üni. 40/a ile görevlendirme
11:00-12:00	0. Kat Nöbeti (P) ve Asistan Nöbeti Danışmanlık (Doktora Öğrencileri)	0. Kat Nöbeti (P) Ameliyathane	0. Kat Nöbeti (P) Danışmanlık (Doktora Öğrencileri)	Danışmanlık (Doktora Öğrencileri)	Biruni Üni. 40/a ile görevlendirme
12:00-13:00	0. Kat Nöbeti (P) ve Asistan Nöbeti	4. Sınıf Periodontoloji Dersi 0. Kat Nöbeti (P)	Danışmanlık (Lisans Öğrencileri)	Sağlık Bilimleri Enstitü Yönetim Kurulu Toplantısı	Biruni Üni. 40/a ile görevlendirme
13:00-14:00	0. Kat Nöbeti (P) ve Asistan Nöbeti	4. Sınıf Periodontoloji Dersi 0. Kat Nöbeti (P)	Ameliyathane	Sağlık Bilimleri Enstitü Yönetim Kurulu Toplantısı	Biruni Üni. 40/a ile görevlendirme
14:00-15:00	0. Kat Nöbeti (P) ve Asistan Nöbeti	0. Kat Nöbeti (P)	3. Sınıf Periodontoloji Dersi Ameliyathane	Sağlık Bilimleri Enstitü Yönetim Kurulu Toplantısı	Biruni Üni. 40/a ile görevlendirme
15:00-16:00	0. Kat Nöbeti (P) ve Asistan Nöbeti	0. Kat Nöbeti (P)	3. Sınıf Periodontoloji Dersi Ameliyathane	Sağlık Bilimleri Enstitü Yönetim Kurulu Toplantısı	Biruni Üni. 40/a ile görevlendirme

Şekil 5.5.4. Bir öğretim üyesinin danışmanlık görüşme programı

Temel Standartlar 5	TS. 5.3. Eğitim programının geliştirilmesinde ve güncellenmesinde program değerlendirme sonuçlarını etkin bir şekilde kullanmalıdır.
----------------------------	---

Fakültemizde her sınıfın ihtiyaçları, öğrenme düzeyleri ve program sonunda elde edilmesi gereken kazanımları dönem ve yıl sonlarında paydaş görüşleri, komisyon ve akademik genel kurul toplantılarıyla gözden geçirilip gerektiğinde revize edilmektedir. Eğitim programını değerlendirmeye yönelik komisyonlar Program Değerlendirme Komisyonu, Müfredat Geliştirme Komisyonu ve

Ölçme Değerlendirme Komisyonudur. Bu komisyonlar ve komisyonların görev ve sorumlulukları fakültemiz web sayfasında paylaşılmaktadır.

<https://dhf.marmara.edu.tr/idari/kurul-ve-komisyonlar/program-degerlendirme-komisyonu#>

<https://dhf.marmara.edu.tr/idari/kurul-ve-komisyonlar/mufredat-gelistirme-komisyonu>

<https://dhf.marmara.edu.tr/idari/kurul-ve-komisyonlar/olcme-degerlendirme-komisyonu>

Temel Standartlar 5	TS. 5.4. Ölçme değerlendirme uygulamalarının yararlılığını ve sonuca etkisini izlemeli, değerlendirmeli ve geliştirmelidir.
----------------------------	--

Marmara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne tabi olan Marmara Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin eğitim-öğretimi ve ölçme-değerlendirmesine dair hükümleri kapsayan yönerge 28.12.2018 tarihli fakülte kurul kararıyla kabul edilmiştir.

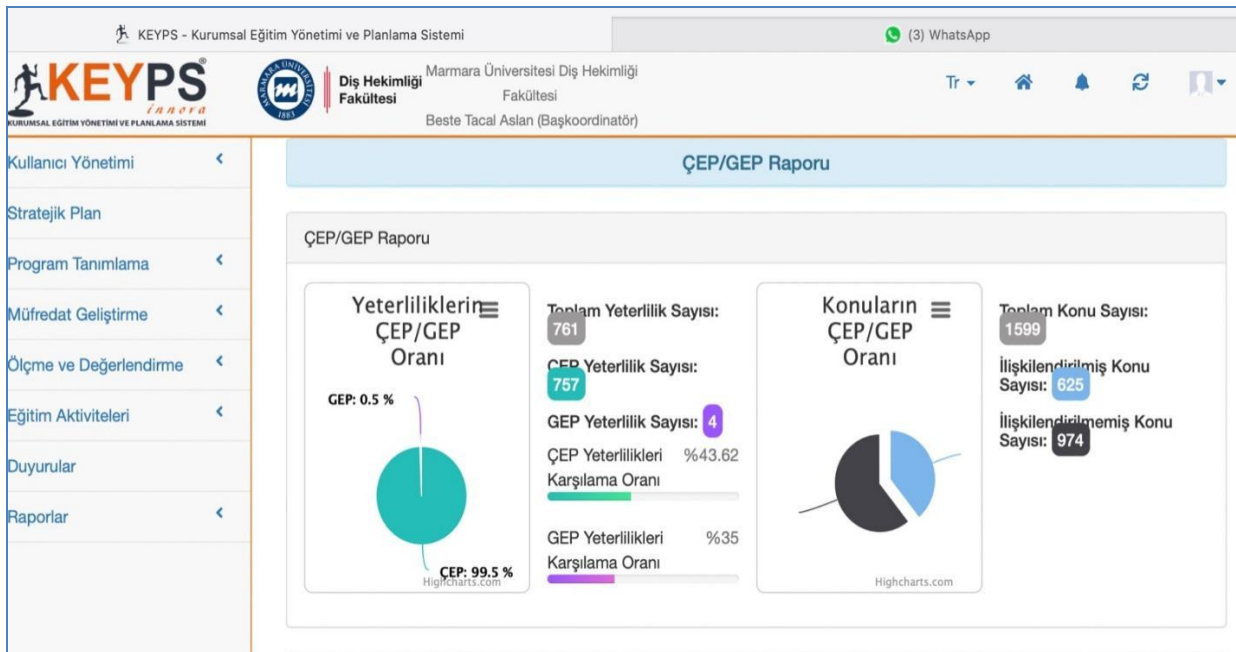
http://dosya.marmara.edu.tr/www/mevzuat/2019/Y_nerge_dis_hekimligi.pdf

Fakültemizde derslere ait belirtke tablolarının hazırlanmasında KEYPS sistemi kullanılmaktadır. Sistemde Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından derslerin DUÇEP ile uyumlu belirtke tablolarının büyük bir kısmı hazırlanmış olup, tamamlanması yönünde çalışmalara hızla devam edilmektedir. KEYPS programı öğrencilerin ders notlarına ve ilişkili tüm materyallere dersten önce ulaşabilme imkanı tanımaktadır. Bu da öğrencilerin derse hazırlıklı gelerek öğrenme etkinliklerini artırmada katkıda bulunmaktadır.

Teknik Yeterlilik	Konu/Yeterlilik	Alt Konu/Alt Yeterlilik	Öğrenim Hedefi
Case Based Learning - Removable Appliances-PO/GO1 (Referans Sayısı: 0)	Makes preparation referral before procedure. (Soru sayısı: 0)	Plans/Identifies the indication (Soru sayısı: 0)	Tells the Criteria of indication (Soru sayısı: 0)
			Explains the Criteria of indication with reasons (Soru sayısı: 0)
			Explains the differences of criteria of indication according to different patient situations (Soru sayısı: 0)
			Identifies the indication criteria in a given case (Soru sayısı: 0)
		Identifies the contraindication (Soru sayısı: 0)	Tells the criteria of contraindication. (Soru sayısı: 0)
			Explains the Criteria of contraindication with reasons (Soru sayısı: 0)
			Puts the contraindication in any case (Soru sayısı: 0)
		Identifies risky situations for the procedure / Exclude (Soru sayısı: 0)	Explains the risks belong to patient that may affect the success of the procedure (Soru sayısı: 0)
			Explains the risks of out of patient that can affect the success of the procedure (Soru sayısı: 0)
			Dispatches at the risky situation (Soru sayısı: 0)
			Explains precautions of the risks belong to patient with its mechanism (Soru sayısı: 0)
			Explains precautions of the risks out of patient with its mechanism (Soru sayısı: 0)
			Identifies risk factors for the process in a given case (Soru sayısı: 0)
			Tells the Criteria that require consent for the procedure

Şekil 5.5.5. KEYPS programı belirtke tablosunun örnek ekran görüntüsü

Ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeler izlenmeye çalışılmakta ve güncel yöntemler kullanılması için çalışmalar devam etmektedir. KEYPS sistemi ölçme ve değerlendirme konusunda oldukça ayrıntılı soru analizlerinin yapılmasına olanak vermektedir. Bu nedenle ölçme değerlendirme komisyonu bu analizleri değerlendirerek gerekli değişimler için yol gösterici olacaktır. Aşağıda KEYPS Programı ÇEP/GEP Raporu ekran görüntüsüne örnek verilmiştir.



Şekil 5.5.6. KEYPS programı ÇEP/GEP raporu ekran görüntüsü

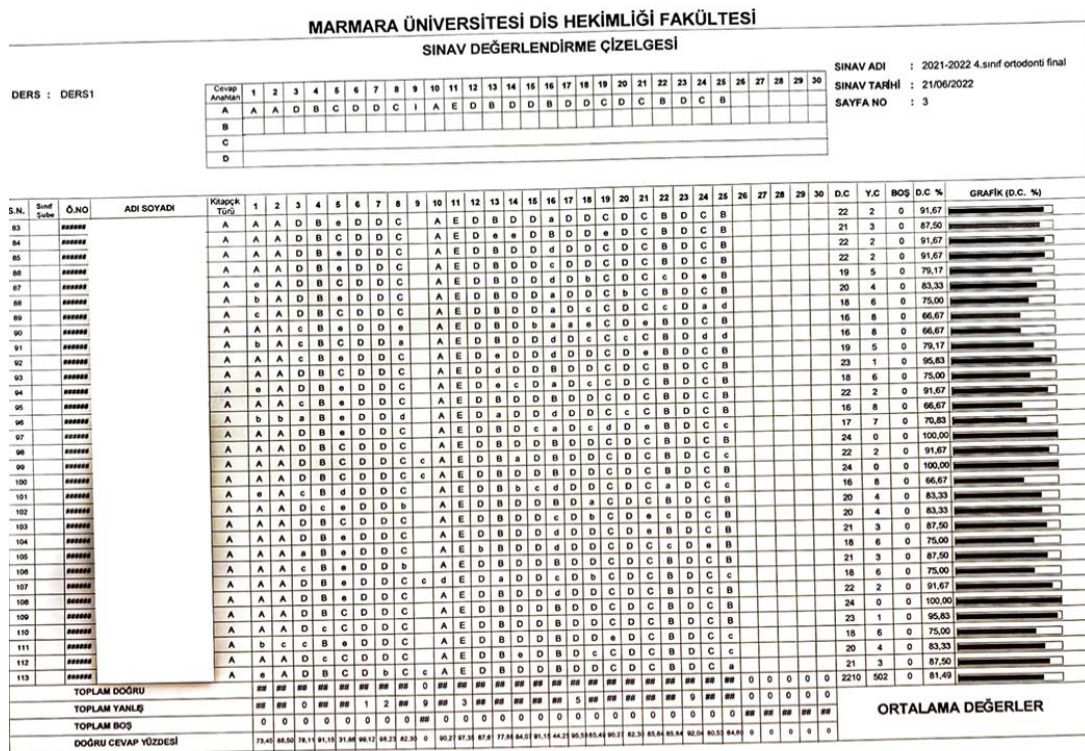
DUÇEP ile uyumlu olarak hazırlanan Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitimi Müfredatı web sitemizde mevcuttur.

<https://meobs.marmara.edu.tr/ProgramTanitim/dis-hekimligi-fakultesi/lisans-5-yillik-ingilizce-24-26-0>

Pandemi sebebiyle yüz yüze eğitimin ara verildiği 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde ve 2020-2021 eğitim-öğretim yılı boyunca tüm teorik sınavlar ve ödevler UZEM üzerinden çevrimiçi yapılmış olup 2021-2022 eğitim-öğretim yılında hibrit olarak yapılmıştır.

Fakültemizde öğretim üyeleriyle yapılan akademik kurul toplantılarında yapılan görüşmeler sonucundaki geri bildirimler, Dekanlık tarafından alınmakta ve gerekli görülen düzenlemeler için planlamalar yapılmaktadır.

Fakültemizde yapılan her çoktan seçmeli sınavdan sonra öğrencilerin soruları doğru yapma yüzdeleri ve sınav sonuçları arasında karşılaştırmalı bir tablo analizi çıktısı alınmaktadır. Aşağıda bu sınav çıktılarından birinin örneği bulunmaktadır.



Şekil 5.5.7. Çoktan seçmeli bir sınava ait sınav değerlendirme çizelgesi

MARMARA ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

SINAV GENELİ MADDE ANALİZİ

İL : İSTANBUL
İLÇE : İSTANBUL MERKEZ
SINIF : Tümü
DERS : DERS1

SINAV ADI : 2021-2022 4.sınıf ortodonti final
SINAV NO : 1731
SINAV TARİHİ : 21/06/2022
SAYFA NO : 1

Kitapçık: A

KİTAPÇIK TÜRÜ		CEVAP ANAHTARI	MEVCUT	A		B		C		D		E		BOŞ		BAŞARI	
Kitapçık	Soru No			CS	%	CS	%	CS	%	CS	%	CS	%	CS	%	DS	%
A	1	A	113	83	73,00	14	12,00	4	4,00	2	2,00	10	9,00	0	0,00	83	73,00
A	2	A	113	100	88,00	5	4,00	3	3,00	0	0,00	5	4,00	0	0,00	100	88,00
A	3	D	113	17	15,00	0	0,00	10	9,00	86	76,00	0	0,00	0	0,00	86	76,00
A	4	B	113	0	0,00	103	91,00	10	9,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	103	91,00
A	5	C	113	0	0,00	6	5,00	36	32,00	6	5,00	65	58,00	0	0,00	36	32,00
A	6	D	113	0	0,00	0	0,00	0	0,00	112	99,00	1	1,00	0	0,00	112	99,00
A	7	D	113	0	0,00	2	2,00	0	0,00	111	98,00	0	0,00	0	0,00	111	98,00
A	8	C	113	4	4,00	11	10,00	93	82,00	3	3,00	2	2,00	0	0,00	93	82,00
A	9	I	113	0	0,00	1	1,00	8	7,00	0	0,00	0	0,00	104	####	0	0,00
A	10	A	113	102	90,00	1	1,00	2	2,00	4	4,00	4	4,00	0	0,00	102	90,00
A	11	E	113	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	3,00	110	97,00	0	0,00	110	97,00
A	12	D	113	0	0,00	7	6,00	3	3,00	99	88,00	4	4,00	0	0,00	99	88,00
A	13	B	113	5	4,00	88	78,00	1	1,00	5	4,00	14	12,00	0	0,00	88	78,00
A	14	D	113	4	4,00	6	5,00	3	3,00	95	84,00	5	4,00	0	0,00	95	84,00
A	15	D	113	4	4,00	4	4,00	2	2,00	103	91,00	0	0,00	0	0,00	103	91,00
A	16	B	113	23	20,00	50	44,00	9	8,00	30	27,00	1	1,00	0	0,00	50	44,00
A	17	D	113	5	4,00	0	0,00	0	0,00	108	96,00	0	0,00	0	0,00	108	96,00
A	18	D	113	3	3,00	10	9,00	20	18,00	74	65,00	6	5,00	0	0,00	74	65,00
A	19	C	113	1	1,00	0	0,00	102	90,00	5	4,00	5	4,00	0	0,00	102	90,00
A	20	D	113	1	1,00	8	7,00	8	7,00	93	82,00	3	3,00	0	0,00	93	82,00
A	21	C	113	3	3,00	2	2,00	97	86,00	4	4,00	7	6,00	0	0,00	97	86,00
A	22	B	113	2	2,00	97	86,00	7	6,00	1	1,00	6	5,00	0	0,00	97	86,00
A	23	D	113	1	1,00	1	1,00	5	4,00	104	92,00	2	2,00	0	0,00	104	92,00
A	24	C	113	4	4,00	4	4,00	91	81,00	6	5,00	8	7,00	0	0,00	91	81,00
A	25	B	113	9	8,00	73	65,00	22	19,00	7	6,00	2	2,00	0	0,00	73	65,00

Şekil 5.5.8. Çoktan seçmeli bir sınava ait sınav geneli madde analizi

Temel Standartlar 5

TS. 5.5. Akademik kadrosunun eğitsel performanslarını düzenli olarak takip eden, değerlendiren ve geliştiren süreçleri tanımlamalı ve uygulamalıdır.

3 Temmuz 2007 tarihinden beri Marmara Üniversitesi akademik birimlerinin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitelerinin geliştirilmesi ve kalite düzeylerinin belirlenerek onaylanması ve tanınması için yapılacak her türlü çalışmaya ait usul ve esasları düzenlemeyi amaçlayan bir yönergesi bulunmaktadır.

http://dosya.marmara.edu.tr/www/mevzuat/yeni/mu_akademik_degerlendirme_ve_kalite_gelistirme_yonergesi_v02.pdf

Fakültemizde sınıf temsilcileriyle yapılan toplantılarda öğretim üyelerinin genel tutum ve performanslarına dair geri bildirimler alınmaktadır.

Gelişim Standartları 5	GS. 5.1. <i>Dış değerlendirme yöntem ve süreçleri kullanılıyor olmalıdır</i>
-------------------------------	---

Dış değerlendirme amacıyla dış paydaşlarımız olan mezun öğrencilerden geri bildirim almak amacıyla 18.11.2022 tarihinde Mezunlarla İlişkiler Komisyonu kurulmuştur.

[\(Ek GS 5.1/1 Mezunlarla İlişkiler Komisyonu\)](#)

Gelişim Standartları 5	GS. 5.2. <i>Programın tüm bileşenleri ve sonuçları izleniyor ve değerlendiriliyor olmalıdır.</i>
-------------------------------	---

18.11.2022 tarihinden itibaren her yıl Mezunlar Toplantısı düzenlemek, mezunlar ile iletişim halinde bulunarak, posta adresi, e-posta adresi, telefon numarası, faks numarası gibi bilgilerini toplamak ve mezunlardan geri bildirim almak, mezunlar ile öğretim üyelerini bir araya getirecek forum ya da toplantı gibi etkinlikleri düzenleyerek karşılıklı fikir alışverişi için ortam sağlamak, mezunların çalışma dalları, yaptıkları projeler ve başarılarının öğrencilere aktarılmasını sağlayarak, mezunlar ile bölüm arasındaki bilgi alışverişi ve işbirliğini arttırmak amacıyla Mezunlarla İlişkiler Komisyonu kurulmuştur.

<https://dhf.marmara.edu.tr/idari/kurul-ve-komisyonlar/mezunlarla-iliskiler-komisyonu>

5.6. Akademik ve İdari Kadro

Temel Standartlar 6	TS. 6.1. Akademik personel sayısı ve dağılımı açısından eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerini karşılayacak yeterliliğe sahip olmalıdır.
----------------------------	---

Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitim Programının süresi, 1 yıl İngilizce hazırlık sınıfı dışında, her biri iki dönemden oluşan beş ders yılıdır. Bu beş yıllık eğitimin ilk iki yılında teorik ve klinik öncesi (preklinik) pratik dersler müfredatta yer alırken, son üç yılda teorik derslerin yanı sıra klinik eğitim de program içerisindedir. Diş hekimliği lisans programının bu teorik ve pratik eğitim içeriğini uygulayabilmek için gerekli planlamalar Anabilim dallarında görüşülmekte; hazırlanan listeler Dekanlığa ve oradan Rektörlüğe iletilmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesinin akademik kadrosu, ilgili alanlardaki ihtiyaçlar, eğitim, araştırma ve hizmet yükü açısından belli bir dengeyi koruyarak sürekli olarak güncellenmektedir. Anabilim dallarının talepleri göz önünde bulundurulmaktadır. Kadro talepleri ilgili Anabilim dalının isteği üzerine Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı tarafından koordine edilerek Rektörlüğe bildirilmektedir. Fakültede Akademik kadro; toplam 26 Profesör, 18 Doçent, 29 Doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 118 Araştırma görevlisinden oluşmakta olup, her anabilim dalında eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmeti vermeye yetecek sayıda öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin sayısal dağılımı Tablo 5.6.1’de, yaşa göre dağılımları Tablo 5.6.2 ve Şekil 5.6.1’de verilmiştir.

[\(Ek TS 6.1/1 Diş Hekimliği Fakültesi 2022 Faaliyet raporu\)](#)

[\(Ek TS 6.1/2 Pedodonti Anabilim Dalı Kadro istek yazısı\)](#)

[\(Ek TS 6.1/3 Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı Kadro istek yazısı\)](#)

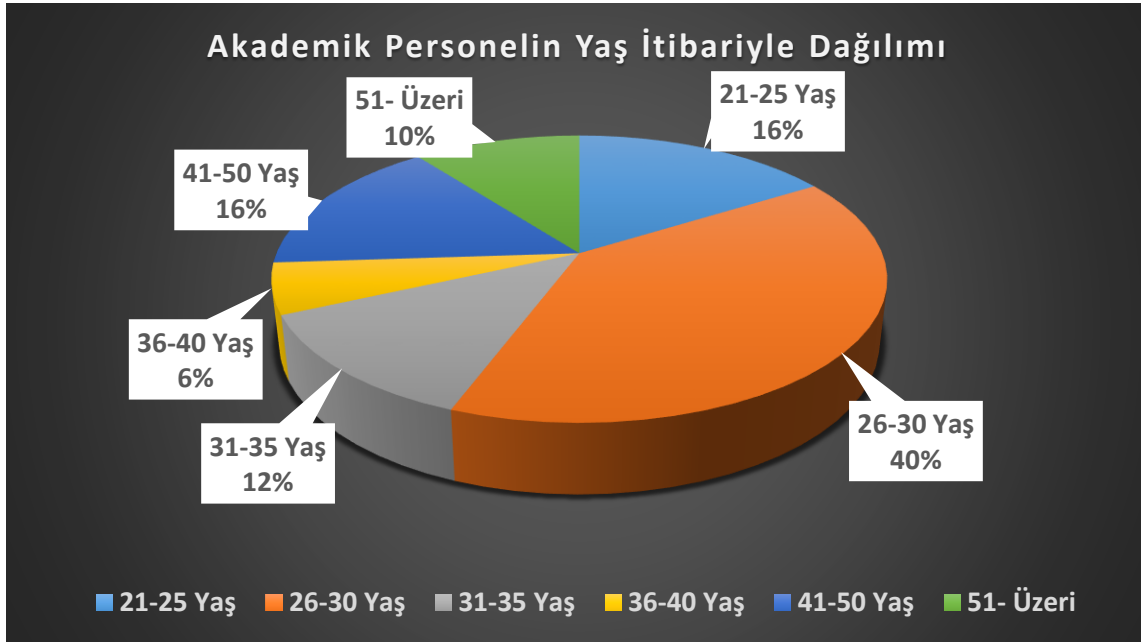
[\(Ek TS 6.1/4 Fakülte Kurulu Kadro istek yazısı\)](#)

Tablo 5.6.1. Diş Hekimliği Fakültesi akademik kadro dağılımı (2022 Diş Hekimliği Fakültesi Faaliyet Raporu verileri)

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	26	-	26	26	-
Doçent	18	-	18	18	-
Dr.Öğr.Üyesi	29	-	29	29	-
Öğretim Görevlisi	1	-	1	1	-
Okutman	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	118	-	118	118	-
Uzman	-	-	-	-	-

Tablo 5.6.2. Diş Hekimliği Fakültesi akademik kadro yaşa göre dağılımı (2022 Diş Hekimliği Fakültesi Faaliyet Raporu verileri)

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	31	76	24	11	30	20
Yüzde	16,14	39,58	12,5	5,72	15,62	10,41



Şekil 5.6.1. Diş Hekimliği Fakültesi akademik kadro yaşa göre dağılım grafiği (2022 Dişhekimliği Fakültesi Faaliyet Raporu verileri)

Fakültemizde akademik kadro; eğitim, klinik hizmet ve araştırma kısmında aktif olarak çalışmaktadır. Anlatılan teorik derslerin yanında laboratuvar uygulamaları ve klinik hizmetleri esnasında öğrenciler ile yakın pratik uygulamalı eğitim yapılmaktadır.

Temel Standartlar 6	TS. 6.2. Stratejik planlamasında yer alan gelişim ve değişimini karşılayacak şekilde, gerçekçi ve uzun dönemli bir kadro planlamasına sahip olmalıdır.
----------------------------	---

Güncel Akademik kadro bilgileri; Klinik Bilimler bölümü ve Temel Tıp Bölümleri olarak Diş Hekimliği Fakültesi web sitesinde yer almaktadır.

<https://dhf.marmara.edu.tr/akademik/akademik-kadro>

Fakültemizde, kadro oluşumuna yönelik stratejik plan çalışmaları üniversitenin stratejik planlaması ile birlikte yapılmakta eğitim, araştırma-geliştirme ve sağlık hizmetindeki gelişmelere bağlı olarak kaliteyi yükseltecek şekilde bir strateji oluşturulmaktadır. Bu stratejik planlar ve kadro dağılımları, üniversitemiz 2021-2025 yılına ait Stratejik Plan ve Değerlendirme raporunda fakültemiz web sayfasında yer almaktadır.

<https://sgdb.marmara.edu.tr/izleme-ve-degerlendirme-raporlari>

Temel Standartlar 6	TS. 6.3. Öğretim elemanlarının araştırma ve hizmet yüklerini eğitim süreçlerini göz önüne alarak belirleyen bir politika oluşturmuş ve yayınlamış olmalıdır.
----------------------------	---

Fakültemiz öğretim elemanlarının yıllık ders programları ve klinik nöbet saatleri öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini ve öğrenci eğitimini birlikte yürütebilecek şekilde düzenlenmiştir. Eğitim programında oluşan eğitim iş yükünün, anabilim dalları ve öğretim elemanları tarafından ekteki örnekteki gibi dağılımı olmaktadır.

[\(Ek TS 6.3/1 Öğretim Üyesi Eğitim-Klinik Programı\)](#)

Öğretim üyeleri yapacakları çalışmalar için üniversitemiz BAP bünyesinde proje destek ödemeleri alabilmektedir.

[\(Ek TS 6.3/2 BAP Yönergesi\)](#)

Bununla birlikte öğretim üyelerinin araştırma ve hizmet yüklerini düzenlemek için bilimsel araştırma, proje ve yayın sayılarının artırılması ile Dış Hekimliği Fakültesi Kliniğinde görev ve sorumlulukların belirlenmesi ve hazırlanması 2021-2025 yılı üniversitemiz stratejik planı ve fakültemiz 2018-2022 faaliyet raporları içerisinde yer alarak yayınlanmıştır. Öğretim üyelerinin son 5 yıllık; 2018, 2019, 2020,2021,2022 yılına ait akademik ve yayınlarla ilgili faaliyet sayıları Tablo 5.6.3-5.6.8'de gösterilmiştir.

Tablo 5.6.3. 2018-2022 akademik faaliyet bilgileri

DÖNEMLER	Sempozyum Ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Söyleşi	Sergi	Turnuva	Eğitim Semineri	Toplam
2018	19	8	3	45	1	0	0	23	99
2019	114	16	14	55	2	0	0	42	243
2020	114	16	14	55	2	0	0	42	243
2021	79	7	0	1	1	0	0	2	90
2022	99	19	3	4	0	0	2	22	149

Tablo 5.6.4. 2018 yılı akademik yayın faaliyeti

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	
YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	87
Ulusal Makale	33
Uluslararası Bildiri	290
Ulusal Bildiri	40
Kitap	15
Toplam	465

Tablo 5.6.5. 2019 yılı akademik yayın faaliyeti

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	
YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	101
Ulusal Makale	52
Uluslararası Bildiri	411
Ulusal Bildiri	71
Kitap	28
Toplam	663

Tablo 5.6.6. 2020 yılı akademik yayın faaliyeti

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	
YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	101
Ulusal Makale	52
Uluslararası Bildiri	411
Ulusal Bildiri	71
Kitap	28
Toplam	663

Tablo 5.6.7. 2021 yılı akademik yayın faaliyeti

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	
YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	114
Ulusal Makale	22
Uluslararası Bildiri	223
Ulusal Bildiri	8
Kitap	34
Toplam	401

Tablo 5.6.8. 2022 yılı akademik yayın faaliyeti

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	114
Ulusal Makale	22
Uluslararası Bildiri	223
Ulusal Bildiri	8
Kitap	34
Toplam	401

[\(Ek TS 6.3/3 Dışhekimliği Fakültesi 2019 Faaliyet Raporu\)](#)

[\(Ek TS 6.3/4 Dışhekimliği Fakültesi 2020 Faaliyet Raporu\)](#)

[\(Ek TS 6.3/5 Dışhekimliği Fakültesi 2021 Faaliyet Raporu\)](#)

[\(Ek TS 6.3/6 Dışhekimliği Fakültesi 2022 Faaliyet Raporu\)](#)

Fakültemizin öğretim üyelerinin eğitim, araştırma ve hizmetle ilgili değerlendirmesi yapıldığında öğretim üyelerinin eğitim ve klinik yükümlülüklerinin yanında akademik faaliyetlerini yürütme imkanlarının sağlandığı görülmektedir.

Temel Standartlar 6	TS. 6.4. Öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmeler için akademik liyakatı ve yetkinliği gözeten fırsat eşitliği sağlayan ölçütleri belirlemiş ve yayınlamış olmalıdır.
----------------------------	--

Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde, fakülte vizyon ve misyonuna uygun olarak eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunma fonksiyonlarını içerecek şekilde öğretim üyelerini, Yüksek Öğretim mevzuatınca, Anabilim dallarımızın gereksinimleri ve talepleri, öğretim üyelerinin seçimi, atama ve yükseltmelerini, Marmara Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi doğrultusunda uygulanmaktadır.

http://dosya.marmara.edu.tr/www/mevzuat/yeni/mu_ogretim_uyeligine_yukseltme_ve_atama_kriterleri-01.pdf

Fakülte anabilim dallarının ihtiyacı olan ya da yükseltme sırası gelen akademik personeli (doktor öğretim üyesi, doçent doktor, profesör doktor) için dekanlık tarafından Rektörlük Personel Daire Başkanlığına gönderilmek üzere sıra gözetilerek kadro istekleri toplanılmakta ve iletilmektedir. Bu sürecin ardından gelen kadrolar ilgili bölümlere ilan edilerek kadrolar için alt birimlerden bireysel kadro başvuruları kabul edilmekte ve süreç devam ettirilmektedir.

[\(Ek TS 6.4/1 Pedodonti Anabilim Dalı Kadro Yazısı\)](#)

Atama ve yükseltmelerde ilan edilen kadro talebi ilan örneği ekte bulunmaktadır.

[\(Ek TS 6.4/2 Örnek Kadro İlan Metni\)](#)

[\(Ek TS 6.4/3 Öğretim Üyesi İlan Metni\)](#)

Atanacak ve Yükseltilecek Öğretim Üyeleri;

Gazetede ve üniversitemiz web sayfasında ilana çıkılarak başvurular alınmakta ve yönergemiz kriterlerine uyan öğretim üyelerinin dosyaları incelenmek üzere adaylar <https://persis.marmara.edu.tr/> personel link üzerinden gerekli belgeleri sisteme yüklemektedirler.

Aynı sistem üzerinden üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Değerlendirme Kurulu tarafından yapılan ön incelemeden sonra belirlenen jüriye gönderilmektedir. Jürilerin dönüşü sonrasında sonuçlar <https://pdb.marmara.edu.tr/> üzerinden duyurularak, atama süreci başlatılmaktadır.

Temel Standartlar 6	TS. 6.5. Akademik ve idari personelin görev, yetki, sorumluluklarını tanımlamalı ve yazılı olarak duyurmalıdır.
----------------------------	--

Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde görevli akademik kadronun görev ve sorumlulukları 2547 Sayılı YÖK Kanunundaki "Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği'nde tanımlanmış olan her akademik ünvanın görev ve sorumluluklarını taşımaktadır.

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10186&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>)

Öğretim üyeleri aşağıdaki eğitim-öğretim faaliyetlerinden sorumludurlar:

1. Eğitim programının planlanması ve uygulanmasında görev almak,
2. Mesleki beceri uygulamalarını yaptırmak,
3. Laboratuvar uygulamalarını yaptırmak,
4. Kliniğe giriş uygulamalarında eğitici olarak görev almak,
5. Klinikte hasta başı eğitimi yapmak,
6. Öğrencilere akademik ve sosyal danışmanlık yapmak,
7. Dönem içi ve dönem sonu sınavlarını planlamak ve gerçekleştirilmesini sağlamak,
8. Her eğitim dönemi başında akademik takvimde belirlenen süreler içerisinde sorumlu olduğu öğrencilerin, yönetmelikte öngörülen esaslar dâhilinde ders seçim işlemlerinde yardımcı olur, onlara almaları gereken dersler ve AKTS'leri konusunda bilgi vermek

Covid pandemi döneminde ve sonrasında, Uzaktan eğitim sistemi, öğretim elamanı ve öğrenci için UES bilgilendirilmesi yapılmıştır.

(<https://uzem.marmara.edu.tr/iletisim/sikca-sorulan-sorular/ogretim-elemaniyim>)

(<https://ues.marmara.edu.tr/Account/LoginBefore>)

Temel Standartlar 6	TS. 6.6. Akademik kadrosunun eğitici gelişim programlarına katılımını teşvik etmeli, finansal ve idari destek sağlamalıdır.
----------------------------	--

Fakültemizde görev yapan öğretim üyelerinin gerek kendi kişisel gelişimlerine destek sağlayacak eğitim programları gerekse idari konulardaki bilgi ve deneyimlerini geliştirecek çalışmalara talepleri halinde katılımları desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Üniversitemiz genelinde ve Diş Hekimliği Fakültesinde eğitimcilerin gelişimi konularına büyük önem verilmekte ve katılım için gerekli destekler sağlanmaktadır. Bu anlamda, Üniversitemiz web sisteminde akademik personel için, Erasmus+Personel

"Ders Verme-Teaching Mobility" ve "Eğitim Alma-Staff Training" faaliyetlerinden yararlanmak üzere başvuru sistemi mevcuttur.

<https://uluslararasi.marmara.edu.tr/notice/erasmus-ka131-personel-hareketliliği-basvuru-ilani-2021-proje-donemi>

<https://uluslararasi.marmara.edu.tr/notice/erasmus-ka103-personel-hareketliliği-basvuru-ilani-2020-proje-donemi>

Üniversitemiz ve Dekanlığımız öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı eğitim ve araştırma faaliyetlerini, kongre, sempozyum çalıştay, bilimsel kurs katılımlarını ve bilimsel yayınlarını da desteklemektedir.

<https://bapko.marmara.edu.tr/bapsis-kullanım-kılavuzu>

Öğretim üyelerimizin danışmanlığında alınan proje destekleri fakülte web sayfamızdan duyurulmaktadır.

2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2022 yılı 1. dönem sonuçları kapsamında Fakültemiz öğrencileri Zeynep Tuğçe TAĞTEKİN ve Melike Melis GÖZÜOĞLU'nun Prof. Dr. Dilek TAĞTEKİN danışmanlığındaki, Doğukan UĞUR'un Doç. Dr. Pınar YILMAZ ATALI danışmanlığındaki, Mehmet Batuhan İNCİ'nin Doç. Dr. Ömer Birkan AĞRALI danışmanlığındaki, Elif İSMETOĞLU'nun Dr. Öğr. Üyesi Ece BAŞAL danışmanlığındaki, Furkan HALİFEOĞLU'nun Dr. Öğr. Üyesi Zeliha ŞANIVAR ABBASGHOLİZADEH danışmanlığındaki ve Melis SOYSAL'ın Dr. Öğr. Üyesi Beste TACAL danışmanlığındaki projeleri destek almaya hak kazanmıştır.

<https://dhf.marmara.edu.tr/notice/2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi>

**Temel
Standartlar 6**

TS. 6.7. Akademik kadrosunun Sürekli Mesleki Gelişime (SMG) yönelik etkinliklere katılmalarını teşvik etmeli, kurumsal çerçevede idari ve finansal destek sağlamalıdır.

Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi sürekli mesleki gelişim ve eğitici gelişimi kapsamında etkinlikler düzenlemekte, öğretim elemanlarının bu etkinliklere katılımını sağlamak adına e-postalar ile bilgilendirmeler gerçekleştirilmekte, katılım özendirilmekte ve izlenmektedir. MİTTO birimi farklı birimlerin ilan ettiği proje destek bilgilerini mail yolu ile akademisyenlere sürekli olarak bildirmektedir.

[\(Ek TS 6.7/1 MİTTO Bilgilendirme Emaili\)](#)

Akademik kadronun hastane tarafında da sürekli mesleki gelişimine katkıda bulunmak için belli aralıklarla meslek için eğitimler yapılmaktadır. Ölçme-değerlendirme eğitimi, Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) eğitimleri bu eğitimlerden bazılarıdır.

(<https://dhf.marmara.edu.tr/notice/olcme-ve-degerlendirme-egitimi>)

(<https://dhf.marmara.edu.tr/notice/kurumsal-egitim-yonetimi-ve-planlama-sistemi-keyps-egitimi>)

Marmara Üniversitesi Uluslararası / Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik için Akademik teşvik ödeneği ile destek sağlanmaktadır. Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi (ATÖSİS) üzerinden kadrolarının bulunduğu bölüm, anabilim dalı bünyesinde oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu ve Rektörlük İnceleme komisyonu birimlerince yürütülmektedir.

(Ek TS 6.7/2 ATÖSİS Yönetmelik)

Temel Standartlar 6	TS. 6.8. Eğitim yönetiminde görev alabilmek için belirli eğitim programlarına katılım koşulunu bir ölçüt olarak kullanmalıdır
----------------------------	--

Akademik personelin eğitim yönetiminde görev alacak kişilerin dış hekimliği fakültesi mezunu olması ve en azından uzmanlık veya doktora seviyesini tamamlamış olması gerekmektedir. Akademik veri sistemimiz AVESİS programı ile tüm veriler, aktiviteler kayıt altına alınmakta ve raporlanmakta olup herkesin ulaşımına açıktır.

(<https://avesis.marmara.edu.tr/>)

Gelişim Standartları 6	GS.6.2. Akademik ve idari kadrolarının acil durum yönetimi, hasta hekim hakları ve güvenliği konusundaki yeterliliklerini sürekli olarak destekleyen kurumsal bir politikası bulunmalıdır.
-------------------------------	---

Marmara Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Hastanemizde akademik ve idari kadrolarımızın acil durum yönetimi ile ilgili acil kod sistemi kullanılmaktadır. Beyaz ve mavi kodlar aktiftir. Oluşan acil durumun mahiyetine göre ilgili kodun numarası iç hat telefonundan tuşlandıktan sonra ilgili ekip en kısa sürede olay mahalline intikal eder. Sağlık Bakanlığının Kalite Standartları ADSH gereğince fakültemizde bir Hasta Hakları Birimi mevcuttur.

(<https://dhf.marmara.edu.tr/uygulama-ve-arastirma-merkezi/mavi-kod-ekibi>)

(<https://dhf.marmara.edu.tr/uygulama-ve-arastirma-merkezi/beyaz-kod-ekibi>)

Hasta hakları birim yetkilisi fakülte web sayfasında belirtilmiştir. Hasta hakları biriminin görev yetki sorumlulukları, hasta hakları genelgesi ve hasta hakları yönetmeliği tanımlarındaki eksikliklerin düzenlenmesi üzerinde çalışılmaktadır.

<https://dhf.marmara.edu.tr/idari/destek-birimler>

Fakültemiz bünyesinde Sterilizasyon Kontrol komitesi, Tesis Güvenliği Komitesi ve acil durumlarda müdahale etmek amacıyla Beyaz Kod Ekibi, Mavi Kod Ekibi oluşturulmuştur. Böylece akademik ve idari kadroların acil durum yönetimi ve hasta ile hekim güvenliği fakültenin ilgili ekip ve kurulları ile takip altına alınmakta ve desteklenmektedir.

<https://dhf.marmara.edu.tr/idari/kurul-ve-komisyonlar/hasta-guvenligi-komisyonu>

<https://dhf.marmara.edu.tr/idari/kurul-ve-komisyonlar/enfeksiyon-kontrol-komisyonu>

<https://dhf.marmara.edu.tr/idari/kurul-ve-komisyonlar/tesis-guvenligi-komisyonu>

5.7. Eğitsel Kaynak ve Olanaklar

5.7.1. Eğitsel Altyapı ve Olanaklar

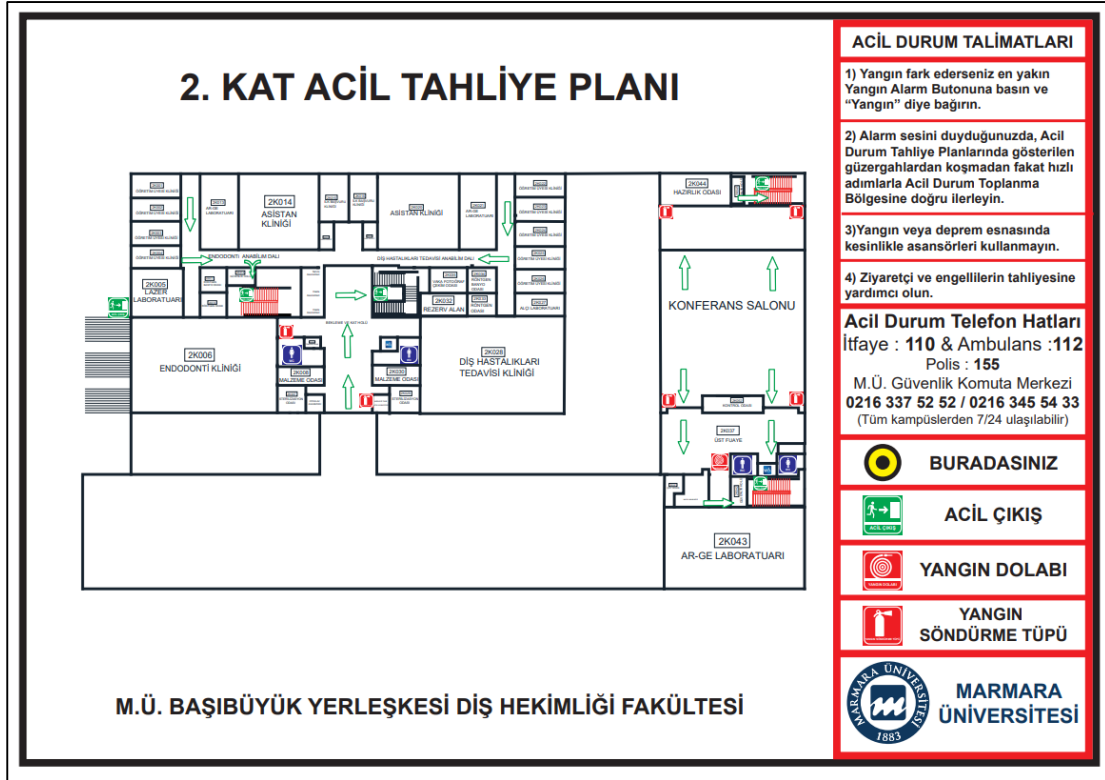
Temel Standartlar 7	TS. 7.1.1. Eğitim etkinliklerinin yapılabilmesi için amfi, derslik, seminer odası, preklinik, simülasyon ve temel tıp laboratuvarları, uzaktan eğitim olanaklarını sağlamış olmalıdır.
----------------------------	---

Akademik personel ve öğrencilerden alınan geri bildirimler ve yürütülmekte olan eğitim programının gerekleri doğrultusunda Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi olanaklarında iyileştirme ve yeni teknik donanımların alınması ile düzenlemeler yapılmıştır. Sınıf, laboratuvar, ders kitapları/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve nicelikte olup öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (Resim 5.7.1- 5.7.9).

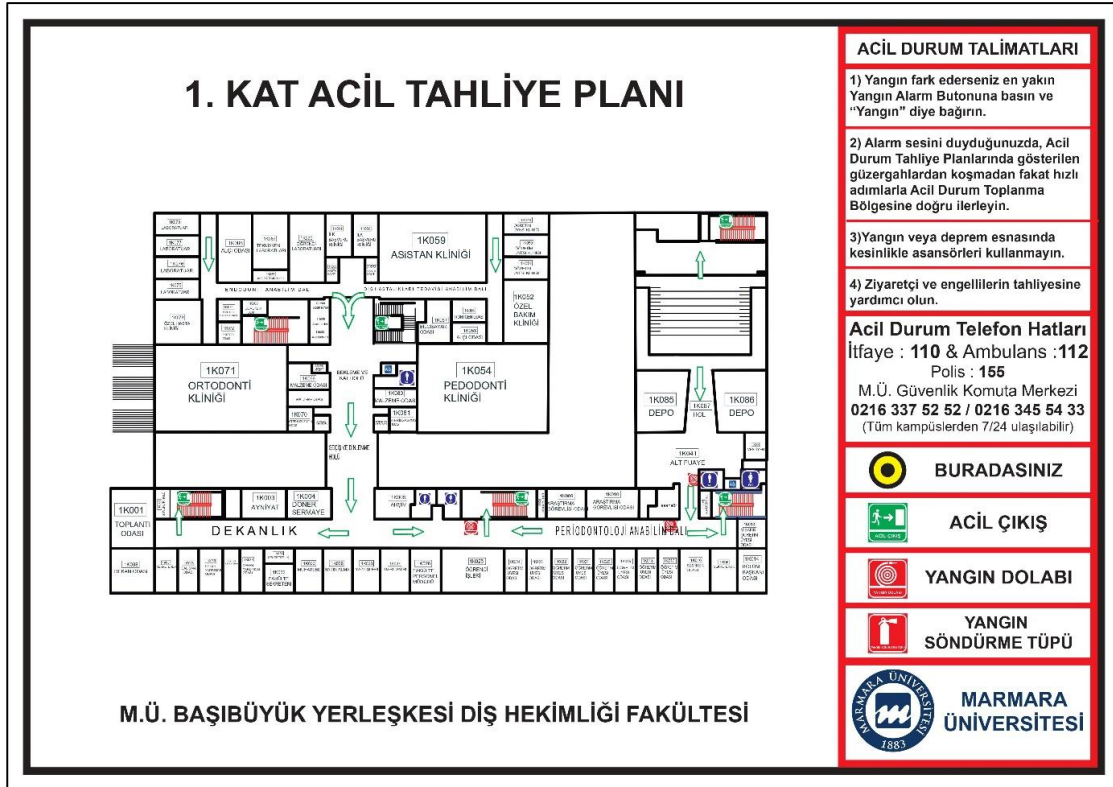
Fantom laboratuvarımız yenilenen fakülte binamızla beraber baştan inşa edilmiştir. 480m² büyüklüğünde aynı anda 150 öğrenciye eğitim verebilecek düzeyde en son teknolojik imkanlara sahip şekilde yapılmıştır. Eğitimcinin önünde bulunan fantom modeli ve modele üstten bakan bir kamera sayesinde öğrenciler, önlerinde bulunan monitörlerde eğitimcinin fantom modeli üzerinde uyguladığı işlemleri eğitimcinin gözünden takip edebilmekte ve kendi fantom modelleri üzerinde uygulayabilmektedir. Fantom modellerin tüm fiziksel özellikleri hasta senaryosunu en iyi simüle edebilecek şekilde ayarlanmıştır. Öğrenciler model üzerinde aeratör ve mikromotor ile uygulama yapabilmekte, protetik, restoratif ve endodontik işlemlerin uygulamalarını yapabilmektedir (Resim 5.7.10). Tablo 5.7.1’de bu alanların dağılımı, kapasiteleri ve genişlikleri gösterilmektedir.

Tablo 5.7.1. Amfi ve laboratuvarların öğrenci kapasiteleri

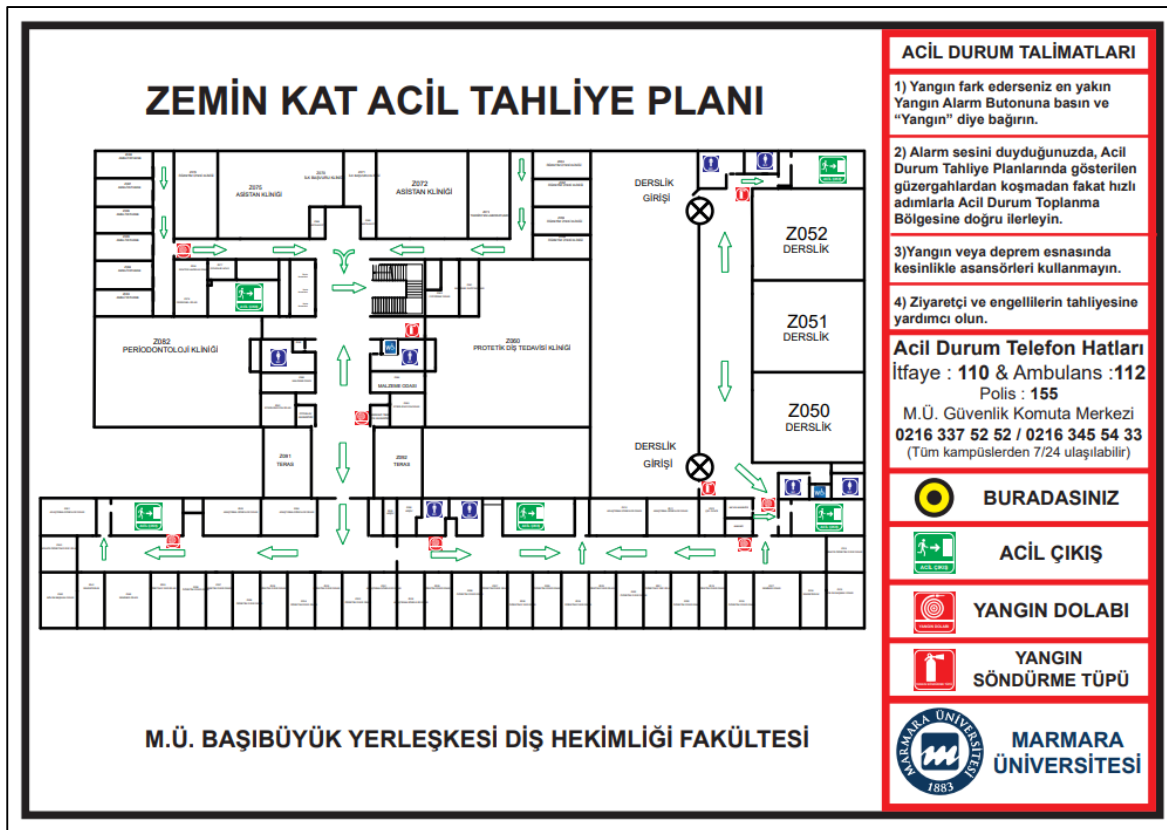
Amfiler ve Laboratuvarlar	Bulunduğu Kat	Öğrenci Kapasitesi	Alan (m2)
AMFİ 1	Zemin Kat	125	150 m ²
AMFİ 2	Zemin Kat	125	150 m ²
AMFİ 3	Zemin Kat	125	150 m ²
PREKLİNİK LAB	-1. Kat	50	180 m ²
FANTOM LAB	-1. Kat	80	250 m ²
FANTOM LAB 2	-1. Kat	40	180 m ²
KONFERANS SALONU	1.Kat	336	550 m ²



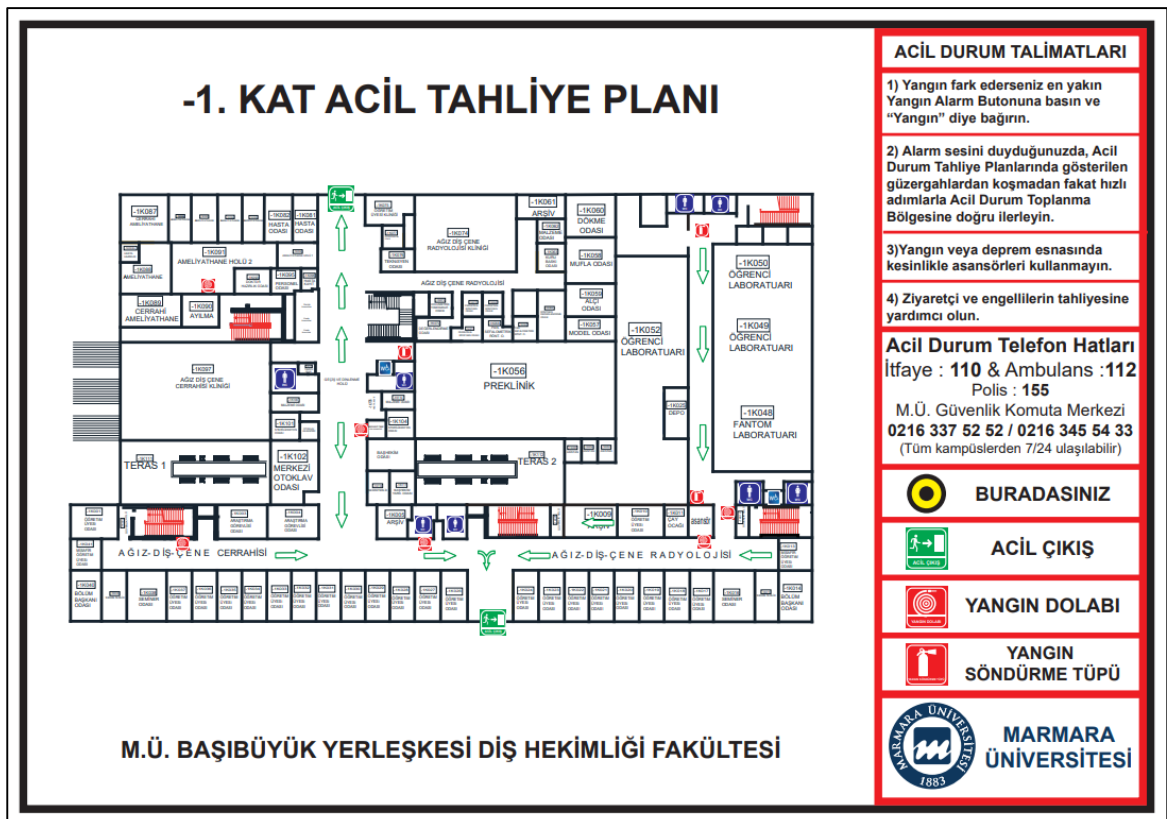
Resim 5.7.1. Fakültemizin 2. kat acil tahliye planı resmi



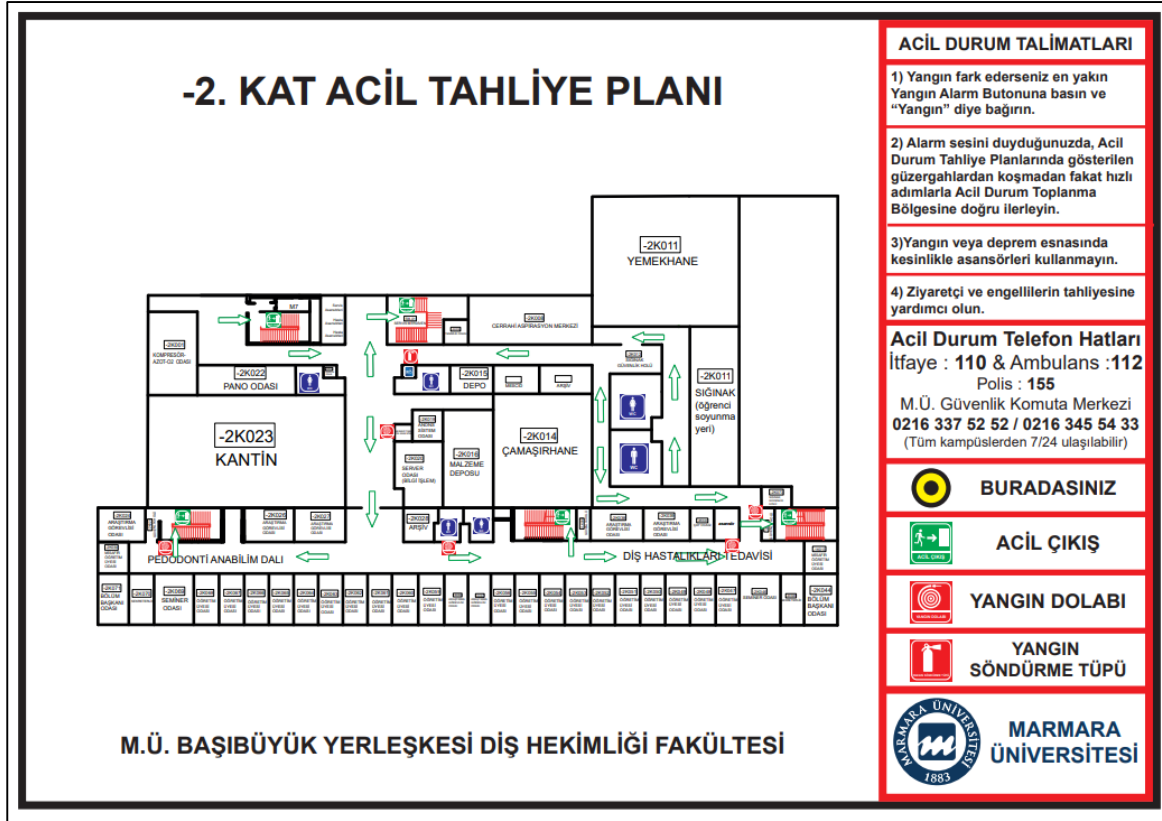
Resim 5.7.2. Fakültemizin 1. kat acil tahliye planı resmi



Resim 5.7.3. Fakültemizin zemin kat acil tahliye planı resmi



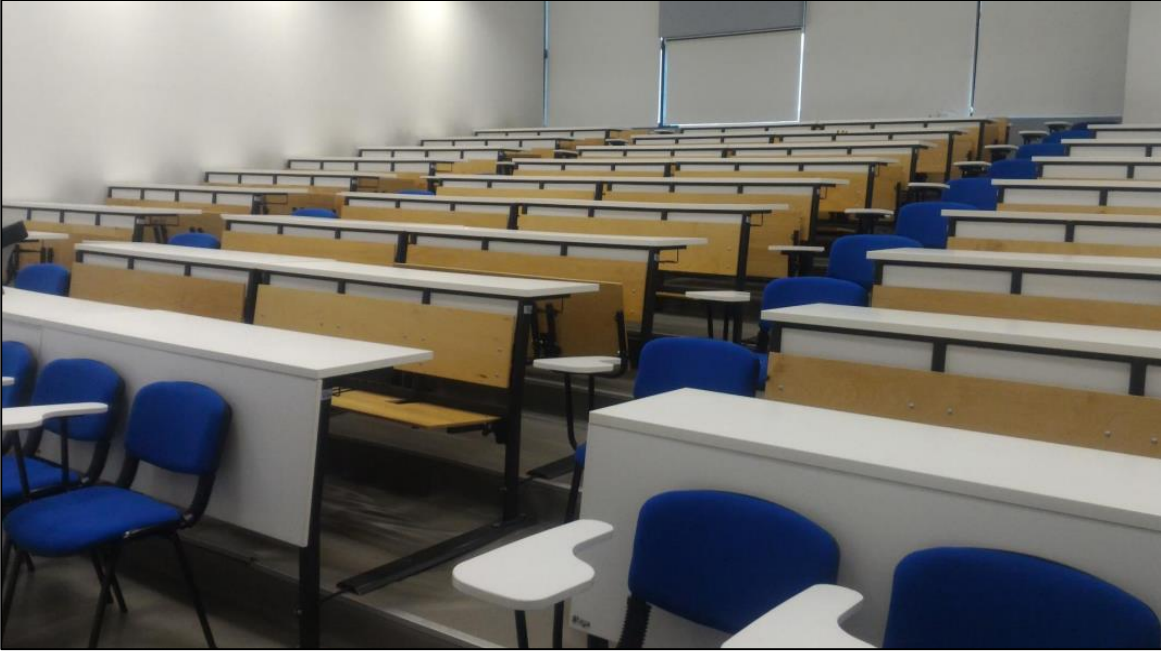
Resim 5.7.4. Fakültemizin -1. kat acil tahliye plan resmi



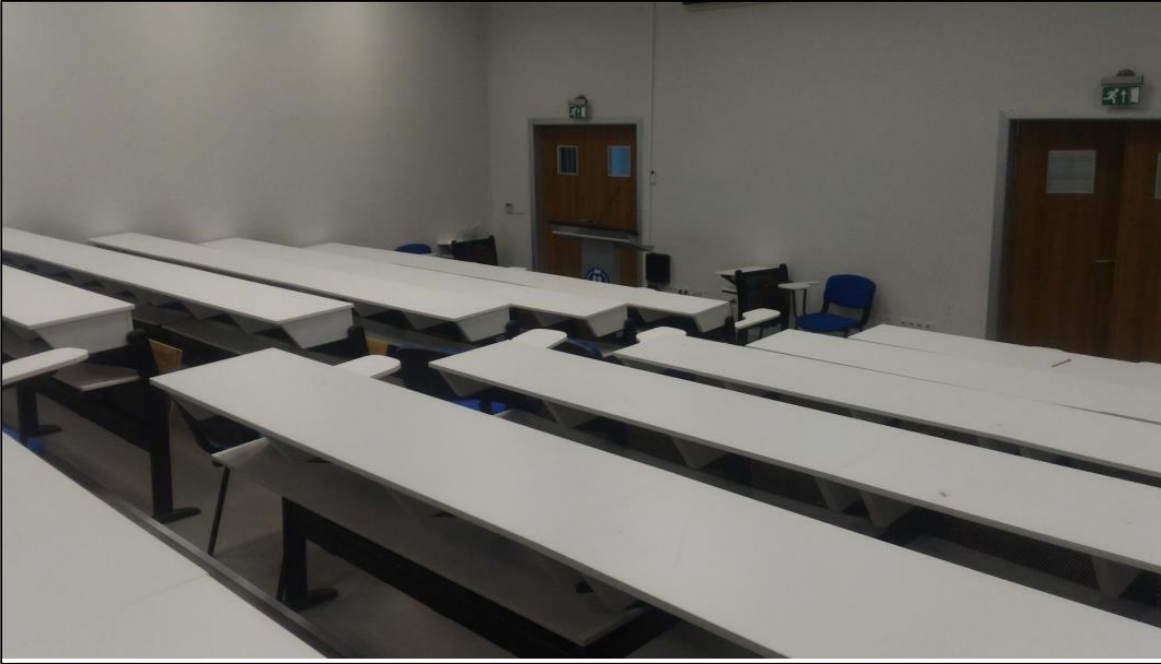
Resim 5.7.5. Fakültemizin -2. kat acil tahliye planı resmi



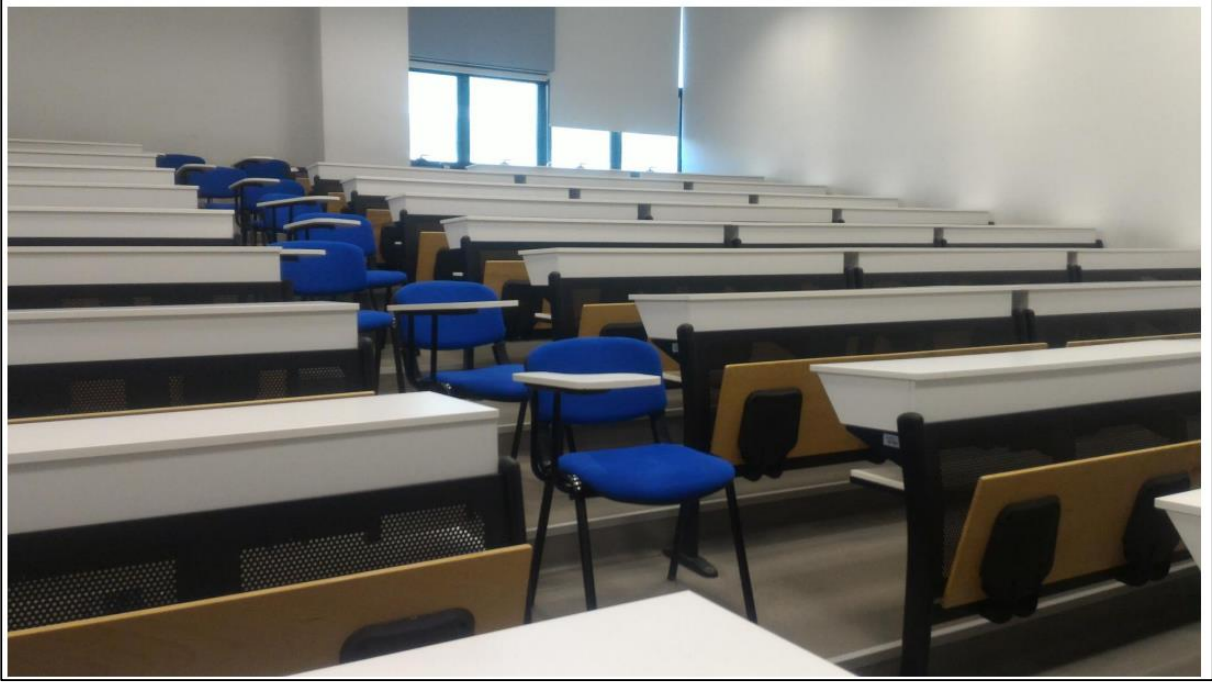
Resim 5.7.6. Fakültemizin konferans salonundan görüntüler



Resim 5.7.7. Amfi 1'in görünümü



Resim 5.7.8. Amfi 2'nin görünümü



Resim 5.7.9. Amfi 3'ün görünümü



Resim 5.7.10. Fantom laboratuvarının görünümü

Klinik eğitimler sırasında küçük grupların kullanımı amacıyla fakültemizdeki tüm anabilim dallarında seminer odaları mevcut olup, sabit/taşınabilen projeksiyon cihazları bulunmaktadır. Aynı zamanda tüm kliniklerde dental ünitlerde, öğrencilerin hasta radyografisini değerlendirip, muayene ve ameliyatla eş zamanlı olarak radyografi takibi yapabilecekleri bilgisayar ekranları da bulunmaktadır. Amfilerde görsel ve işitsel alt yapılar (170 sabit bilgisayar, projeksiyon cihazları, ses sistemi, yazı tahtası) bulunmaktadır. Pandemi sürecinde online dersler M.Ü. UZEM olanakları kullanılarak gerçekleştirilmiştir. (<https://ues.marmara.edu.tr>)

Öğrenciler için uzaktan eğitimde ödev yükleme aşamalarını gösteren videoya da erişim sağlanabilir. (https://youtu.be/twJDvzLY_Ws)

Temel Standartlar 7	TS. 7.1.2. Öğrenciler için öğrenci sayısına uygun çalışma alanları (kütüphane vb.) ve sosyal alanları sağlamış olmalıdır.
----------------------------	--

Öğrenciler ders çalışmak veya kültürel ve bilimsel kaynaklara ulaşmak için Marmara Üniversitesi Göztepe Kampüsünde bulunan Merkez Kütüphaneden yararlanmaktadır. Kütüphanede dış hekimliği alanıyla ilgili pek çok yerli ve yabancı kitap bulunmaktadır.

Fakültemizde doktora ve uzmanlığını tamamlamış öğrencilerimizin bitirme tezlerinin bir örneği de Üniversitemizin Göztepe Kütüphanesinde bulunmaktadır. Fakültemizde her bir öğrenciye eğitim ve kişisel malzemelerini muhafaza edebildikleri bir dolap verilmektedir. Ayrıca klinik eğitimleri için kıyafet değişimlerini gerçekleştirdikleri içinde kendi dolapları olan, kız ve erkek ayrı olmak üzere 2 tane giyinme odası bulunmaktadır.

Fakültemizde öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel araştırmaları gerçekleştirebilmeleri için öğretim üyelerinin iç ve dış kaynaklı projelerinde temin ettikleri test ve görüntüleme cihazlarının bir arada bulunduğu araştırma-geliştirme laboratuvarı mevcuttur (Resim 5.7.11).

Fakültemizde öğrencilerin beslenme ve dinlenme ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla dış ortama açık 1 adet ve fakülte içinde 1 adet olmak üzere toplam 2 adet kafeterya bulunmaktadır (Resim 5.7.12).

Buna ilave olarak, öğrenciler fakültemizde bulunan yemekhaneden, Fakültemizle aynı kampüsteki Tıp Fakültesi, Eczacılık Fakültesi yemekhanelerinden ve kantinlerinden faydalanabilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan fotokopi odası öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik hizmet vermektedir.

Ayrıca kampüs içerisinde Tenis kortu, Futbol sahası, Voleybol sahası ve Basketbol sahası ve Masa Tenisi alanı bulunmaktadır (Resim 5.7.13-5.7.15). Ayrıca Göztepe Kampüsü içerisinde yer alan açık Basketbol, Voleybol sahaları, Masa Tenisi ve Tenis kortu spor alanları öğrencilerimizin kullanımına

açıktır. Voleybol ve basketbol sporları için kapalı spor salonlarımız da öğrencilerimiz için aktif durumda bulunmaktadır. Fakültemizde erkek futbol, erkek basketbol, kız ve erkek voleybol takımları kurulmuştur. Kız Voleybol takımımız 2022 Marmara Fakülteler şampiyonu olmuştur. Erkek Futbol takımımız İstanbul Diş Hekimleri Odası'nın düzenlediği Futbol Müsabakasında 2021 yılında birincilik, 2022 yılında müsabakaya 2 ayrı takımla katılarak hem birincilik hem de ikincilik başarısı elde etmiştir.

Ek olarak - 3.Katta masa tenisi masası öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilmeleri için aktif durumda bulunmaktadır (Resim 5.7.16).

Öğrencilerimiz Üniversitemizin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan öğrenci kulüplerine katılabilmektedirler. Fakültemiz, öğrencilerimizin gelişimine katkıda bulunacak kültürel ve sosyal organizasyonlara katılımını teşvik eder. Öğrenci kulüplerinin başlıca amacı, akademik beceriler ile birlikte öğrencilerin kişisel gelişimine katkıda bulunmaktır. Öğrenci kulüpleri sosyal ve kültürel faaliyetlerinin kalitesini ve miktarını artırmak için çalışır. Üniversitemizde birçok farklı alanlarda faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri vardır. Kulüplerin akademik danışmanlığı fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Fakültemizde aktif olarak varlığını sürdüren 3 kulübümüz vardır; Diş Hekimliği Fakültesi Toplum Sağlığı Çalışmaları Kulübü, Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Öğrencileri Kulübü, Müzik ve Organizasyon Kulübü.



Resim 5.7.11. Ar-ge laboratuvarının görüntüsü



Resim 5.7.12. Kahve Dünyası'nın görüntüsü



Resim 5.7.13. Futbol sahasının görüntüsü



Resim 5.7.14. Tenis sahasının görüntüsü



Resim 5.7.15. Basketbol ve voleybol sahalarının görüntüsü



Resim 5.7.16. Masa tenisi alanı

Temel Standartlar 7	TS. 7.1.3. Öğrencilerin klinik yeterlilikleri ve yetkinliklerini sağlamaya yönelik yeterli hasta sayısı ve çeşitliliğine sahip klinik eğitim ortamları sağlamış olmalıdır.
----------------------------	---

Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi İstanbul'un köklü, büyük ve en donanımlı fakültesidir. Aynı zamanda İstanbul'da hizmet veren iki büyük devlet üniversitesinden biridir. Bu nedenle sadece İstanbul değil çevre illerden de çok sayıda hasta gelişi olmaktadır. Bu sebeple öğrenciler için hasta sayısının fazla ve vakaların çeşitlilik göstermesi önemli bir avantaj olmaktadır. Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi binası, öğrenci sayısı ve eğitim programlarının yapısına uygun şekilde laboratuvarlar ve klinikler sunmaktadır (Resim 5.7.17 ve 5.7.18).

Klinik öncesi eğitimler için Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti ve Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dallarının kullandığı toplam 3 adet fantom ve preklinik, 4. ve 5. sınıfta klinik uygulamaların yapıldığı 9 adet klinik (Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Kliniği, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Kliniği, Endodonti Kliniği, Ortodonti Kliniği, Pedodonti Kliniği, Periodontoloji Kliniği, Protetik Diş Tedavisi Kliniği, Restoratif Diş Tedavisi Kliniği, Multidisipliner Kliniği) (Resim 5.7.19-5.7.23).

Toplam 283m² alanda 14 adet ameliyathane bulunmaktadır (Resim 5.7.24).

Klinik eğitim ortamları öğrencilerin klinik yeterlilikleri ve yetkinliklerini hasta çeşitliliği bakımından sağlamaya yeterlidir. 3. sınıftan itibaren tüm öğrenciler yukarıda yazılan bu kliniklerde multidisipliner olarak hasta tedavisi uygulamaktadırlar. Bu uygulamamız öğrencilerimize bütüncül

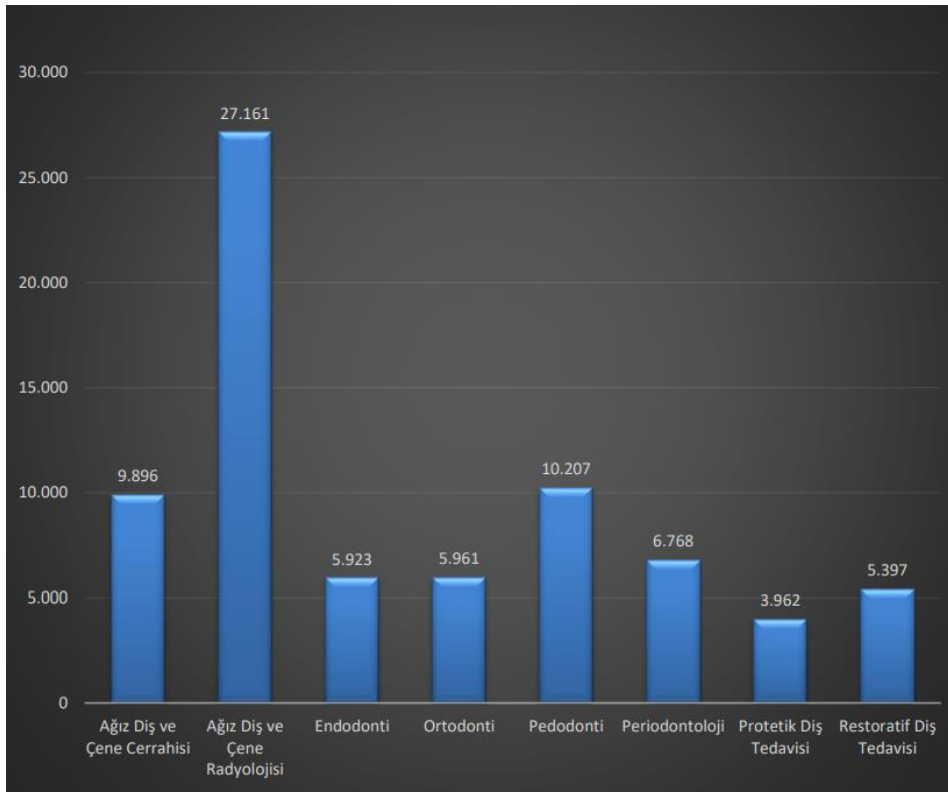
hasta bakımını kazandırmayı hedeflemektedir. Fakültemizdeki öğrencilerin tedavi ettikleri hasta sayıları, işlem sayıları ve çizelgesi aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir (Tablo 5.7.2-5.7.4.).
Bu veriler UNİ-DİŞ Hastane Bilgi Yönetim Sistemi yazılımından alınmıştır.

Tablo 5.7.2. Fakülte genelinde tedavi gören hastaların toplam sayısı

	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI	TETKİK SAYISI
ACİL SERVİS HİZMETLERİ			
YOĞUN BAKIM			
KLİNİK		102.875	235.817
AMELİYAT SAYISI	5	484	
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI		29.823	105.002
LABORATUAR HİZMETLERİ			
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ		41.878	53876
NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZMETLER			
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI			

Tablo 5.7.3. Fakültemizde yer alan ünit sayılarının anabilim dallarına göre dağılımı

Anabilim Dalı	Ünit Sayısı
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Kliniği	19
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Kliniği	10
Endodonti Kliniği	28
Ortodonti Kliniği	19
Pedodonti Kliniği	19
Periodontoloji Kliniği	19
Protetik Diş Tedavisi Kliniği	19
Restoratif Diş Kliniği	19
Multidisipliner Kliniği	25

Tablo 5.7.4. Bölümlere göre hasta dağılım çizelgesi**Resim 5.7.17.** Preklinik görüntüsü



Resim 5.7.18. Fantom Laboratuvarının görüntüsü



Resim 5.7.19. Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi kliniği



Resim 5.7.20. Multidisipliner klinik



Resim 5.7.21. Multidisipliner klinik (3 ve 4. sınıflar)



Resim 5.7.22. Ortodonti kliniği



Resim 5.7.23. Pedodonti kliniği



Resim 5.7.24. Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi genel anestezi ameliyathanesi

Temel Standartlar 7	TS. 7.1.4. Ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda diğer fakülteler ile ortaklık kurmuş olmalıdır
----------------------------	---

Erasmus Programı, Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında 2007-2013 yılları arasında uygulanmış olan Hayat Boyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerine uygulanacak olan yeni programdır. Fakülte öğretim üyelerinden biri Fakültemiz Erasmus koordinatörü olarak görevlendirilmiştir. Erasmus ile eğitim almak üzere başvuruda bulunacak öğrencilerimize, Erasmus koordinatörümüz, öğrenci işleri bürosunda görevli personellerimiz tarafından gerekli bilgiler detaylı olarak verilmektedir

<https://uluslararasi.marmara.edu.tr/programlar/erasmus-faaliyetleri2>

Tablo 5.7.5’te 2018-2022 Eğitim – Öğretim yılları arasında anlaşma yapılan ülkeler bildirilmiştir.

Tablo 5.7.5. Değişim programları kapsamında anlaşma yapılan üniversiteler

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
LETONYA RIGA STRADINS UNIVERSITY 2018- 2022	ERASMUS

Temel Standartlar 7	TS. 7.1.5. Öğrencilerinin ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda bilgilendirmesini sağlamış olmalıdır.
----------------------------	---

Öğrencilerin değişim programları ile ilgili bilgilendirmeler sınıflarda sözlü duyurular yapılarak, web sayfasında ilan edilerek ve sınıf panolarına asılan afiş ve ilanlar ile yapılmaktadır (<https://dhf.marmara.edu.tr/ogrenci/degisim-programlari>)

Temel Standartlar 7	TS. 7.1.6. Engelli öğrencilerin ve klinik eğitime katkı sağlayan hastaların mekan, eğitim- öğretim ve sosyo-kültürel erişim ve ihtiyaçlarını sağlayacak şekilde gerekli düzenlemeleri sağlamış olmalıdır.
----------------------------	--

Diş Hekimliği Fakültemizde engelli öğrenci bulunmamaktadır. Fakültemiz girişinde, öğrenci amfilerine girilen yerlerde ve fakülte içinde sarı hissedilebilir kabartılı yüzeyler mevcuttur. Fakültemizde asansörlerde ses uyarı sistemi ve katları gösteren kabartmalar ve engelli WC bulunmaktadır.

Üniversite genelinde engelli öğrencilerimizden alınan geri bildirimler doğrultusunda ihtiyaç ve taleplere yönelik iyileştirmeler eğitim-öğretim ve fiziki faaliyetlerin tümünde gerçekleştirilmek üzere planlanmaktadır. Bu doğrultuda 2021 yılında Engelsiz Üniversite şartlarının gerçekleştirilmesi ve buna yönelik standart gereklilikleri çerçevesinde; Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak), Sosyo-kültürel Faaliyetlere Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) ödüllerini edinmeye yönelik düzenleme çalışmaları yapılmıştır. YÖK'ün düzenlediği “Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri 2021” sonuçlarına göre; Üniversitemiz “Mekanda Erişilebilirlik” kategorisinde Turuncu Bayrak olmak üzere 1 alanda Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülü’ne değer görülmüştür.

(<https://eob.marmara.edu.tr/ust-menu/erisebilirlik/odullerimiz>)

Gelişim Standartları 7.1	GS.7.1.1. Eğitim programının mümkün olan en erken döneminden itibaren öğrencinin hasta ve toplum ile temasına fırsat sunulmalıdır.
---------------------------------	---

Fakültemizde güz döneminden itibaren 3. Sınıf öğrencileri hem klinik gözlem yapmaktadırlar hem de hasta tedavi etmektedirler. Bu sayede, hasta ile iletişime tanık olarak hasta-hekim arasındaki

diyalogu kavramakta, hastaya yaklaşımı ve bölümler arasındaki hasta konsültasyonunu öğrenmektedirler. Klinik gözlemin yanı sıra öğretim elemanlarının gözetim ve denetiminde; öğrenciler dolgu restorasyonları, tam protez, dental muayene ve ağız-içi röntgen alma, tek köklü dişlere kanal tedavisi uygulamaları, basit diş çekimi, dikiş alınması ve benzeri basit uygulamalar yapmaktadırlar. Ayrıca, ağız diş ve çene cerrahisi klinik stajındaki tüm öğrenciler öğretim üyesi gözetiminde lokal anestezi uygulamaktadırlar. Öğrencilerimiz 3. Sınıfta başladıkları klinik stajlarında edindikleri bu bilgileri 4. ve 5. sınıflarında klinik staj derslerinde uygulamaya devam etmektedirler.

Gelişim Standartları 7.1

GS.7.1.2. Geleneksel prelinik eğitiminin (fantom çene, model) yanında, uzaktan ve bilgisayar destekli eğitim ve simülasyon sisteminin kullanıldığı prelinik laboratuvarları, donanımlı Temel Tıp Bilimleri laboratuvarı ve simüle/standardize hastalar ile eğitim olanakları sağlamış olmalıdır.

Fakültemizde 1 ve 2. sınıflara simüle hasta ve yapay modeller üzerinde eğitimler verilmektedir. Fantom laboratuvarında aynı anda 120 öğrenciye simüle hastalar üzerinden eğitimler verilmekte ve pratik sınavlar yapılabilmektedir. Laboratuvarımızda ses ve kamera sistemi ile eğitim koordinasyonu sağlanmaktadır (Resim 5.7.25). Protetik diş tedavisi Anabilim dalında 1. sınıf preliniklerinde el becerilerinin geliştirilmesi ile ilgili pratik eğitim verilmekte, 2.sınıfta ise hem pratik eğitim hem sınavlar simüle (fantom) hastalar üzerinde yapılarak klinik ortam taklit edilmektedir. Öğrencilerimiz, prelinikte ve fantom modellerde almış oldukları pratik eğitimleri 3, 4. ve 5. sınıflarda standardize hastalar üzerinde uygulayarak yeterli pratik beceriye ulaşmaktadır.



Resim 5.7.25. Fantom laboratuvarı

**Gelişim
Standartları 7.1**

GS.7.1.3. Öğrenciler için bilimsel araştırma yapmaya yönelik eğitimi, gerekli altyapı ve olanakları sağlamış olmalıdır.

Fakültemiz, öğrencilerine temel ve uygulamalı araştırmaları eleştirel okuyup anlama ve mesleki uygulamalarda kullanabilme becerilerini geliştirmek üzere pek çok eğitim fırsatı sunmaktadır. 5.sınıf öğrencilerimize mezun olmadan önce bitirme tez konusu verilerek araştırma yapma, makale yazma ve sunum yapma gibi becerilerin kazandırılması hedeflenmiştir. Öğrencilerimiz tez konusu ile ilgili araştırmalar yapmakta ve tezin yazım sürecini danışmanı olan öğretim üyesi ile beraber yürütmektedir. Mezuniyet öncesi dış hekimliği eğitimimizde planlı ve düzenli araştırma becerisi kazandırmak amacıyla bitirme tezi dışında makale ya da proje yazma konusunda da öğrencilerimiz teşvik edilmektedir.

Lisans bitirme tezinin tamamlanmasının ardından danışman öğretim üyeleri ve öğrenciler çalışmaların çeşitli bilimsel platformlarda sunulması, ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanması konusunda teşvik edilmektedir.

Fakültemizde öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel araştırmaları gerçekleştirebilmeleri için öğretim üyelerinin iç ve dış kaynaklı projelerinde temin ettikleri test ve görüntüleme cihazlarının bir arada bulunduğu araştırma-geliştirme laboratuvarı mevcuttur (Resim 5.7.26-5.7.29).

TUBİTAK'ın 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2022 yılı 1. dönem sonuçları kapsamında Fakültemizden 7 öğrenci, öğretim üyeleri danışmanlığında yürütecekleri projeler için destek almaya hak kazanmıştır.

<https://dhf.marmara.edu.tr/notice/2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi>



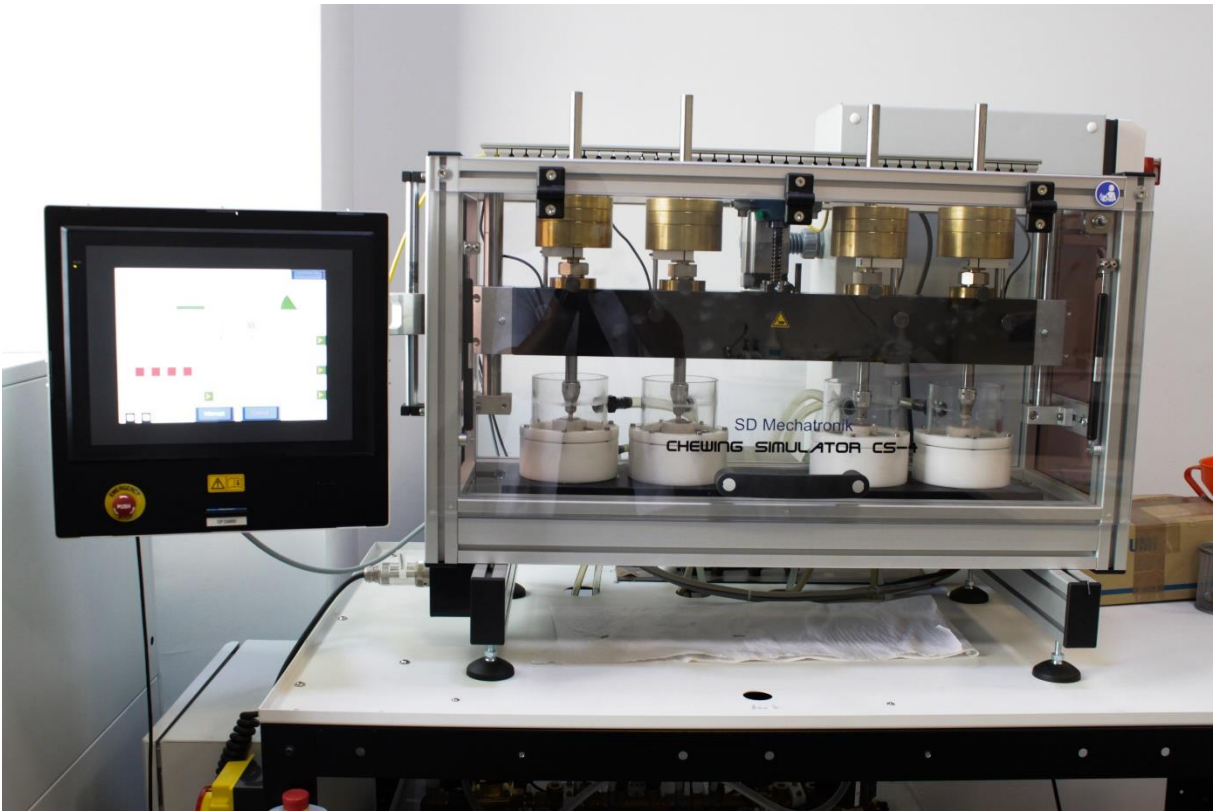
Resim 5.7.26. Ar-ge laboratuvarı



Resim 5.7.27: Ar-ge laboratuvarı



Resim 5.7.28: Ar-ge laboratuvarı



Resim 5.7.29. Ar-ge laboratuvarı

5.7.2 Mali Olanaklar

Temel Standartlar 7.2	TS. 7.2.1. Eğitsel altyapı ve olanakların sürdürülmesi, geliştirilmesine yönelik mali planlamaları ve kaynakları olmalıdır.
------------------------------	--

Fakültemizin bütçeleme işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından onaylanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde bulunan Dış Hekimliği Fakültesi Uygulama ve Araştırma Merkezinin Mali İşler Birimi gelirlerin tahsilini sağladığı gibi giderlerin kontrolünü de sağlamaktadır.

Tablo 5.7.6. Bütçe gelirleri tablosu

	2021 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2021 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	18.473.400,00	22.169.091,69	120
01 - PERSONEL GİDERLERİ	15.265.200,00	18.978.164,37	124
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	3.090.200,00	3.099.930,25	100
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	118.000,00	90.997,07	77,1
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			

Tablo 5.7.7. Döner sermaye bütçe giderleri tablosu

BÜTÇE KALEMLERİ	2021 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2021 YILI GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
01 - PERSONEL GİDERLERİ	3.965.046,00	3.319.991,14	83,73
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	725.008,00	564.009,75	77,79
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	7.416.569,00	5.400.131,58	72,81
05 - CARİ TRANSFERLER	2.895.900,00	2.099.994,49	72,52
06 - SERMAYE GİDERLERİ	180.031,00	81.125,00	45,06
10 - EK ÖDEME	7.817.446,00	9.140.232,65	116,92
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	23.000.000,00	20.605.484,61	89,59

Tablo 5.7.8. Döner sermaye bütçe gelirleri tablosu

BÜTÇE KALEMLERİ	2021 YILI BÜTÇE TAHMİNİ	2021 YILI GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
03 -MAL VE HİZMET GELİRLERİ	22.294.977,00	13.893.591,91	62,32
04 - ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	650.007,00	1.114.609,34	171,48
09- DİĞER GELİRLER	55.016,00	5.531.559,62	10.054,46
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	23.000.000,00	15.008.201,25	65,25

Gelişim Standartları 7.2	GS.7.2.1. <i>Ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda öğrencilere mali destek olanağı sunmuş olmalıdır.</i>
---------------------------------	--

Üniversitemizde Erasmus öğrenci değişim programı dahilinde öğrencilere mali destek sağlanmaktadır. İşbu hibe dağıtım usul ve esasları, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yayınlanan 2021 Sözleşme Dönemi Yükseköğretim Kurumları için Uygulama El Kitabı'nda yer alan kriter ve esasları temel almaktadır. Üniversitemize tahsis edilen Erasmus+Öğrenim Hareketliliği bütçesinin etkin bir şekilde dağıtılması ve daha fazla öğrencinin faaliyetten faydalanabilmesine imkân tanımak amacıyla “hibeli” olarak faaliyete katılmaya hak kazanan öğrencilerin hareketliliklerinin, Uygulama El Kitabı'na uygun olacak şekilde “kısmi hibelendirme” usulü esas alınmıştır. Bu kapsamda “hibeli” olarak belirlenecek öğrencilerin toplam hareketlilik sürelerinin dönem tercihlerinden bağımsız olarak en fazla 4,5 (dört buçuk) aya kadar hibelendirilmesine karar verilmiştir. 4,5 (dört buçuk) ayın altında hareketlilik gerçekleştirecek öğrenciler, “gerçek kalış” süresi üzerinden hibelendirilirken, 4,5 (dört buçuk) ay ve üzeri hareketlilik süresi olan öğrencilerimiz, en fazla 4,5 (dört buçuk) ay için hibe alabilecektir. Üniversitemiz yapmış olduğu hibe dağıtımında, Uygulama El Kitabı'nda ana kriter olarak yer alan öğrencilerin “başarı puanını” dikkate almaktadır. İlgili başarı puanı; öğrencilerin genel not ortalaması, dil sınav sonucu ve uygulama el kitabında belirtilen diğer kriterler hesaplanarak oluşturulmuştur. Örneğin, 2021 teklif çağrısı Erasmus+ öğrenim hareketliliği ülkelere göre hibe tutarları aşağıdaki gibidir.

Tablo 5.7.9. Öğretim hareketliliği için öğrencilere ödenecek hibe miktarı

Ülke Grupları	Misafir Olunacak Ülke	Öğrenim Hareketliliği için Öğrencilere ödenecek Hibe Miktarı (Aylık)
1. ve 2. Grup Ülkeler	Almanya, Avusturya, Belçika, Danimarka, Finlandiya, Fransa, Güney Kıbrıs, Hollanda, İrlanda, İspanya, İsveç, İtalya, İzlanda, Lihtenştayn, Lüksemburg, Malta, Norveç, Portekiz, Yunanistan	600 Avro
3. Grup Ülkeler	Bulgaristan, Çek Cumhuriyeti, Estonya, Hırvatistan, Kuzey Makedonya, Letonya, Litvanya, Macaristan, Polonya, Romanya, Sırbistan, Slovakya, Slovenya	450 Avro

(<https://uluslararası.marmara.edu.tr/erasmus/erasmus-programı>)

5.8. Yönetim ve Yürütme

Gelişen teknoloji ve bilimdeki ilerlemelerle birlikte Diş Hekimliği uygulama alanlarında da önemli değişimler meydana gelmektedir. Diş hekimliği fakülteleri bu değişim ve gelişmeleri toplumumuza ve eğitim sistemine uyarlamada öncülük etmektedirler. Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi diş hekimlik uygulama alanlarında, lisans, uzmanlık eğitimi ve doktora eğitimi süreçlerinde evrensel standartlara ulaşma kararlılığındadır. Eğitim öncelikli bakış açısıyla Fakültemizin ana hedefi; Lisans, doktora ve uzmanlık eğitimi niteliğinin artırılmasıdır. Toplum sağlığına sunulacak katkı açısından Fakültemizin hedefi; tüm uzmanlık dalları ve koruyucu hekimlik uygulamalarında ilimizdeki diş hekimliği hizmetlerinin niteliğinin artırılmasında önderlik etme şeklinde belirlenmiştir. Eğitim ve sağlık hizmet uygulamalarına ilaveten ülkemizin uluslararası bilim arenasında yerini güçlendirecek araştırma faaliyetlerinin sayı ve niteliğinin artırılması da öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır.

6 Kasım 1981’de çıkartılan 2547 sayılı Yüksek Öğrenim Kanunu ile İstanbul İktisadi ve Ticari İlimler Akademisine bağlı olan Diş hekimliği Yüksekokulu, 20 Temmuz 1982 tarihinde kurulan Marmara Üniversitesi’ne bağlanarak M.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi adlı bir kurum şeklinde eğitimine devam etmiştir.

Misyon: Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi lisans ve lisansüstü eğitimi ile üstün nitelikli diş hekimleri yetiştirmeyi, araştırma olanakları sağlayarak Diş Hekimliği bilimine katkıda bulunmayı; toplumun ağız diş sağlığını korunmasında ve tedavisinde gerekli tüm faaliyetleri en üst düzeyde yürütmeyi görev edinmiştir.

Vizyon: Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek eğitim kalitesi ve araştırma faaliyetleri ile lider eğitim merkezi olmak, katılımcı yönetim modeli ile öğrenci ve çalışan memnuniyetini mükemmele ulaştırmak, toplumun ağız ve diş sağlığına en ileri teknoloji ile kaliteli hizmet veren bir sağlık kuruluşu olmaktır.

Yetki, Görev ve Sorumluluklar: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Fakültemiz Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi Çerçevesinde lisans Eğitim-Öğretimi yürütülmektedir. 5018 Sayılı Kanun çerçevesinde Mali işlemler yürütülmektedir.

2547 Sayılı Kanun ile 657 Sayılı Kanunlar ve bu konulara dayalı çıkarılan yönetmelikler çerçevesinde Akademik ve İdari personelin özlük işleri yürütülmektedir. 2547 Sayılı Kanun ve bu kanunun 58. Maddesi çerçevesinde çıkarılan Döner Sermaye İşletmeleri Yönetmeliği çerçevesinde Döner Sermaye faaliyetleri yürütülmektedir. Mevzuata uygun olmayan bir işlem yapmamak için diğer yasa ve yönetmelikler günü gününe takip edilip işlemler buna göre yapılmaktadır.

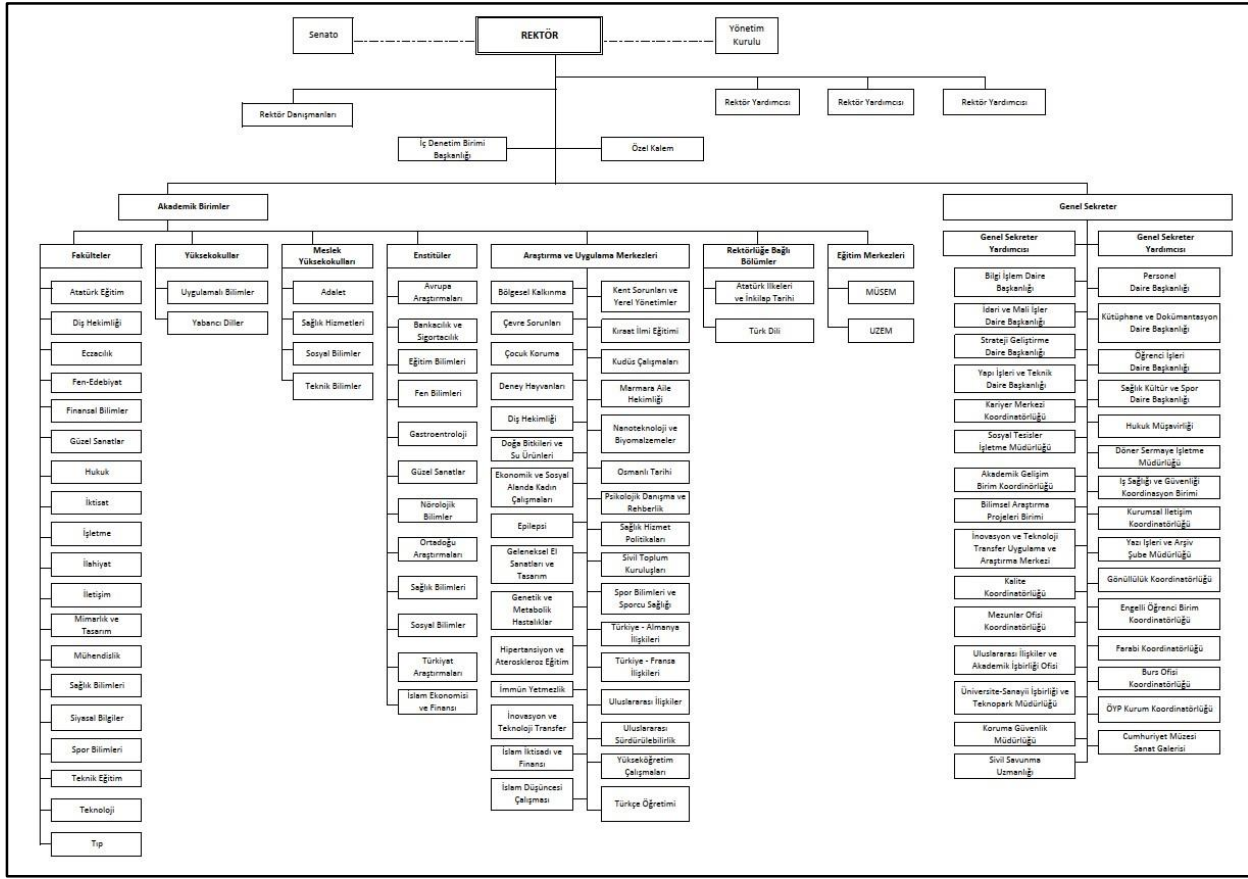
2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanununa göre Öğretim Üyelerinin ders ve ek ders görevlendirmeleri yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri “Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” doğrultusunda yürütülmektedir.

5.8.1. Diş Hekimliği Fakültesi Yönetim Yapısı

Temel Standartlar 8	TS. 8.1. Yönetim yapısını, organizasyon şemasını ve üniversite ile ilişkilerini tanımlamış olmalıdır.
----------------------------	--

Fakülte yönetim yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve “124 sayılı Kanun Hükmü 11”nde Kararnamede tanımlanmıştır. Fakültemiz Dekan, Dekan Yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Klinik Bilimler Bölümü Başkanı ve 9 Anabilim Dalı Başkanlıklarından (Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Endodonti, Pedodonti, Protetik Diş Tedavisi, Restoratif Diş Tedavisi, Ortodonti ve Periodontoloji ve Temel Tıp Bilimleri) oluşan bir akademik yönetim yapısına sahiptir. Fakültemiz yönetim yapısı içerisinde Dekan, Dekan Yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanları, Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi yetki, görev ve sorumlulukları “Yükseköğretim Kanunu” kapsamında tanımlanmıştır.

Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı, Üniversite Senatosu’nda ve Üniversite Yönetim Kurulu’nda görev yapmaktadır. Fakültemizi temsilen bir profesör üye ayrıca Üniversite Senatosunda yer almaktadır. Üniversitenin stratejik hedefleri tüm alt birimleri kapsayacak biçimde belirlenmiştir. Düzenli bir şekilde Fakültemiz Stratejik Plan Komisyonu tarafından da stratejik hedefler takip edilmektedir. Bununla birlikte her yıl düzenli olarak yıllık Fakültemiz Faaliyet Raporları Üniversitemiz Rektörlüğüne sunulmaktadır. Fakültemizin Üniversite içinde mevcut konumu Tablo 5.8.1’de gösterilmektedir.

Tablo 5.8.1. Üniversitemizin organizasyon şeması ve fakültemizin üniversite içinde mevcut konumu**Temel Standartlar 8**

TS. 8.2. Eğitim yönetiminde akademik personelin ve öğrencilerin karar verme süreçlerine katılımını sağlamış olmalıdır.

Marmara Üniversitesi, Dış Hekimliği Fakültesi'nde uygulanan eğitim ve öğretim modelinde akademik personelden oluşan kurul ve komisyonlar, 2022 yılı itibarıyla güncellenerek okul ya da sınıf temsilcileri olan öğrencilerimizin çeşitli kurul ve komisyonlarda resmi üyelikleri oluşturulup eğitim ile ilgili alınan kararlarda katılımları sağlanmıştır

<https://dhf.marmara.edu.tr/idari/kurul-ve-komisyonlar/oz-degerlendirme-kurulu>.

Öğrencilerimiz 2022 yılı öncesinde de çeşitli platformlar aracılığı ile görüş ve önerilerini öğrencilerden sorumlu dekan ve dekan yardımcısı ile yapılan toplantılarda iletmektedir. Ayrıca fakültemizin resmi sosyal medya hesapları açılmış, öğrencilere geri dönüşleri ve katkıları için uygun bir platform sağlanmıştır.

<https://www.instagram.com/mudishekimligi/>

<https://www.facebook.com/groups/9940960634/>

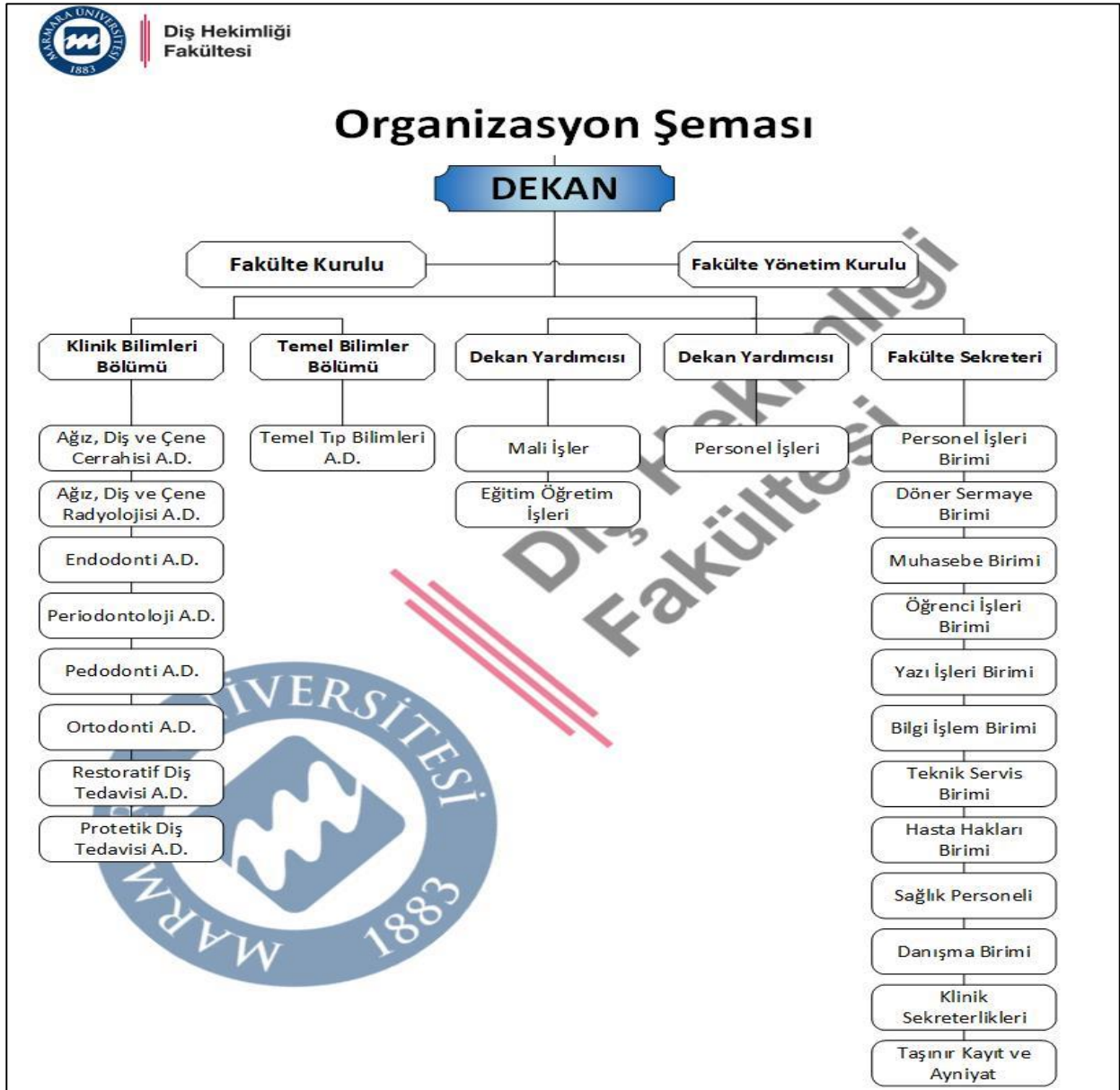
Temel Standartlar 8

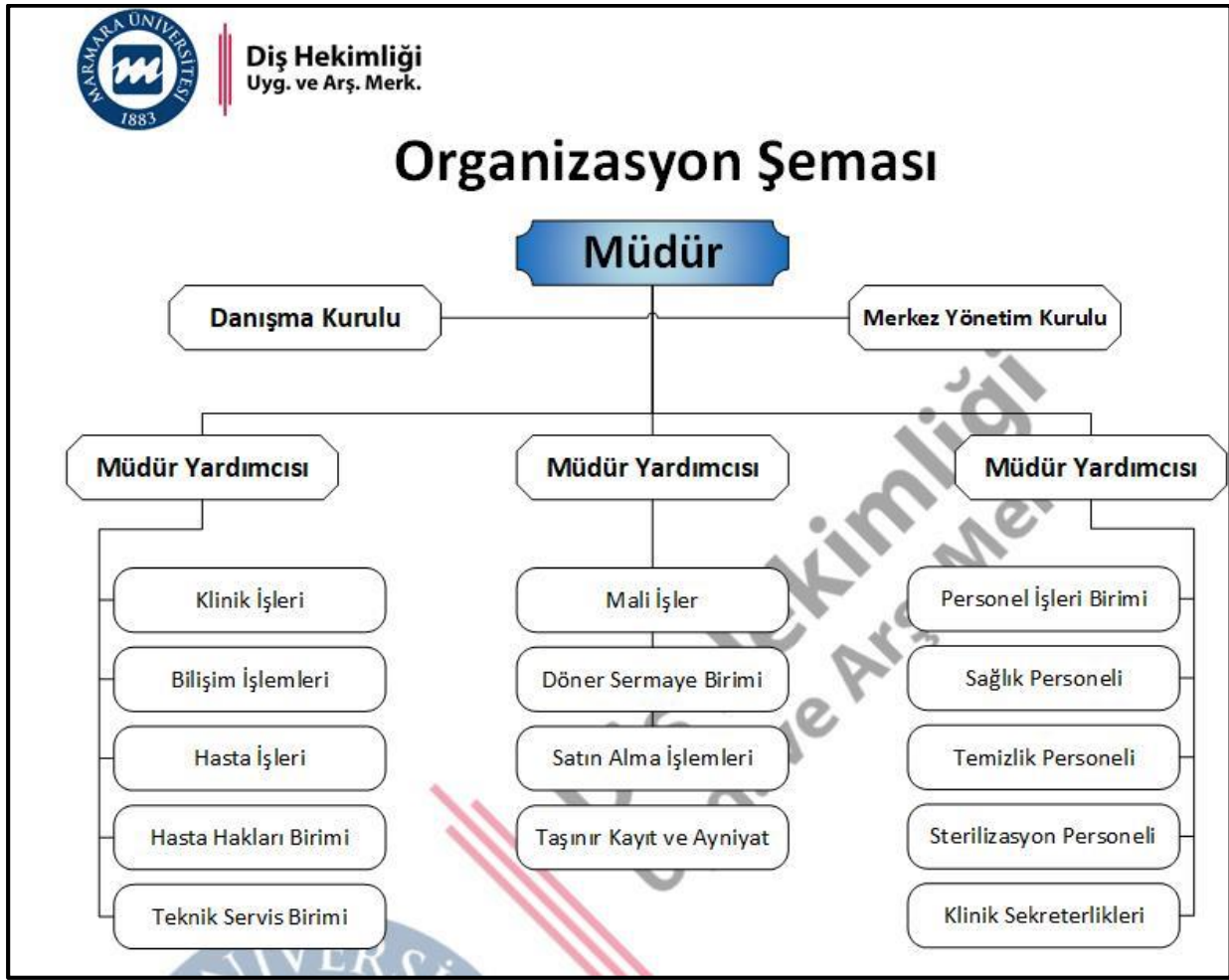
TS. 8.3. Eğitim yönetimi organizasyon şemalarını oluşturmuş ve duyurmuş olmalıdır.

Fakültemiz eğitim yönetimi organizasyon şemaları oluşturulmuş ve web sayfamızda duyurulmuştur (Tablo 5.8.2-Tablo 5.8.3)

(<https://dhf.marmara.edu.tr/fakulte/organizasyon-semalari>).

Tablo 5.8.2. Fakültemiz organizasyon şeması



Tablo 5.8.3. Fakültemiz uygulama ve araştırma merkezi organizasyon şeması**Temel Standartlar 8**

TS. 8.4. Diş hekimliği fakültesi mezunu, eğitim ve yönetim deneyimine sahip bir dekan tarafından yönetilmelidir.

Dekanımız Diş Hekimliği Fakültesi mezunu olup Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı öğretim üyesidir. Lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde ders vermektedir. Ekim 2014 tarihinden itibaren dekanlık görevine atanmış ve halen bu göreve devam ettirmektedir. Dekan özgeçmiş bilgileri, eğitim ve yönetim konusundaki deneyimleri linkte verilmiş, katıldığı eğitici gelişim etkinliklerine ilişkin belgeler linkte sunulmuştur (<https://avesis.marmara.edu.tr/ykozkan>).

Temel Standartlar 8	TS. 8.5. Yönetici kadroları ve yönetim kurulu üyeleri dış hekimliği fakültesi mezunu olmalı ve eğitim deneyimine sahip olmalıdır.
----------------------------	--

Fakültemiz kurulduğu günden itibaren yönetici kadroları ve yönetim kurulu üyelerinin çoğunluğu dış hekimliği fakültesi mezunu olan kişilerden seçilmiştir. Dekanımız ve yönetim kurulu üyelerinin güncel özgeçmiş ve eğitim deneyimlerine ilişkin belgelere linklerden ulaşılmaktadır.

<https://dhf.marmara.edu.tr/idari/yonetim-kurulu>

<https://avesis.marmara.edu.tr/ykozkan>

<https://avesis.marmara.edu.tr/bgumru>

<https://avesis.marmara.edu.tr/hsazak>

<https://avesis.marmara.edu.tr/lkuru>

<https://avesis.marmara.edu.tr/figen.eren>

<https://avesis.marmara.edu.tr/pinar.atali>

<https://avesis.marmara.edu.tr/ferit.bayram>

Temel Standartlar 8	TS. 8.6. Eğitim programlarını, belirlediği kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda düzenlemek, ilgili mevzuatı oluşturmak ve uygulamak konusunda özerkliğe sahip olmalıdır.
----------------------------	--

Fakültemizde daha önce sunduğumuz kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda ders programlarının oluşturulması, eğitim ve ölçme/değerlendirme yöntemlerinin seçilmesi ve uygulanması, öğretim üyelerinin alınması, eğitim programının değerlendirilmesi tam bir özerklikle yapılmaktadır. Eğitim programımızın hazırlanmasında ve güncellenmesinde Dış Hekimliği Fakültesi ve Marmara Üniversitesinin dışında karar verici etkisi olan bir kurum mevcut değildir. Fakültemiz, çekirdek eğitim programının gereksinimlerini göz önüne alarak kendi eğitim programını belirlemektedir.

Eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine ilişkin akışlar TS 5.2’de belirtilmiştir. Lisans öğretim programı çıktılarının vizyon ve misyonla tutarlılığını gösteren belgeler TS 2.1’de gösterilmiştir. Söz konusu yönetmelik, yönerge ve belgeler, TYYÇ, DUÇEP ve üniversite eğitim öğretim sınav yönergesiyle uyumlu bir şekilde ve fakülte bünyesinde kendine has yönetmelik ve yönergelerle özerk bir şekilde oluşturulmaktadır. Fakültemiz eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliği, müfredat komisyonunda düzenli aralıklarla gözden geçirilerek, paydaşlardan geribildirimler alınarak düzenlendikten sonra Üniversite senatosuna sunulmaktadır. Senato tarafından onaylanan yönetmelik

ve yönerge, YÖK’e gönderilmesi ve onaylanması ardından Resmî Gazetede yayımlandıktan sonra web sayfamızda duyurulmaktadır.

(<https://dhf.marmara.edu.tr/ogrenci/mevzuat-ve-yonetmelikler>)

Temel Standartlar 8	TS. 8.7. Eğitimle ilgili karar ve süreçleri belgelemiş, düzenli bir kayıt ve arşiv sistemi kurmuş olmalıdır.
----------------------------	---

Eğitim ile ilgili karar süreç kayıtları; Eğitim komisyonu karar defteri, fakülte yönetim kurulu ve fakülte kurulu karar defterleri bulunmaktadır. Fakültemiz eğitim ve öğretim ile karar ve süreçleri, eğitimle ilgili var olan kurullar tarafından alınmaktadır. Toplantı gündem ve tutanakları, düzenli bir şekilde kayıt altına alınmakta ve arşivlenmektedir. Fakültemiz eğitim ve öğretim programının planlanması ve yürütülmesinde Dekanlığa bağlı olarak çalışan Müfredat Geliştirme Komisyonu, Koordinatörler Kurulu, Program Değerlendirme Komisyonu, Ölçme Değerlendirme Komisyonu bulunmaktadır ve bu kurullar Fakültemiz web sayfasında yer almaktadır (<https://dhf.marmara.edu.tr/>) Bu kurul ve komisyonların yetki, görev ve sorumlulukları;

(<https://dhf.marmara.edu.tr/idari/kurul-ve-komisyonlar/mufredat-gelistirme-komisyonu>)

(<https://dhf.marmara.edu.tr/idari/kurul-ve-komisyonlar/koordinatörler-kurulu>),

(<https://dhf.marmara.edu.tr/idari/kurul-ve-komisyonlar/program-degerlendirme-komisyonu>),

(<https://dhf.marmara.edu.tr/idari/kurul-ve-komisyonlar/olcme-degerlendirme-komisyonu>) web adreslerinde sunulmuştur.

Fakültemizde eğitim ve öğretim ile ilgili yapılan yazışmalar EBYS sistemi üzerinden yapılmakta ve dijital olarak arşivlenmektedir. Öğrenci İşleri Biriminde kayıtlar online yapılmakta olup arşiv sistemi bulunmaktadır. Öğrenci Otomasyon Sistemi uygulaması ile öğrencilere ait bilgilere rahatlıkla ulaşılmakta, öğrenci işlerinin sistemde değişikliğe gitme durumu söz konusu olduğunda ilgili Fakülte Yönetim Kurulu Kararının olması gerekmektedir. Üniversite üst yönetiminde fakültemiz eğitim ve öğretimine dair alınan tüm kararlar EBYS üzerinden ilgili birimlerimize ve kişilere ulaşmaktadır. Eğitim ile ilgili süreçler; ders programları, akademik takvim, sınav soru bankası, sınavlar, şeklinde sıralanabilecek temel alt başlıklar halinde eğitim yönetimi otomasyonunda düzenli kaydedilmekte ve otomasyonun modüllerinde arşivlenebilmektedir. Marmara Üniversitesi UZEM’inde de dersler ve sınavlar kaydedilebilmektedir. Üniversite UZEM altyapısına ilave olarak KEYPS in kullanılması eğitim planlanmasında Üniversite içerisinde fakültemizi özerk kılmaktadır.

Temel Standartlar 8	TS. 8.8. Klinik eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerle, yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumlulukları, ilişkileri tanımlamış olmalıdır.
----------------------------	---

Fakültemiz Marmara Üniversitesi Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi Sağlık yerleşkesinde bulunmaktadır. 15.08.2015 yılında yeni binasına taşınmıştır. Yapısal olarak hastanemizde sağlık hizmeti Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi’den sorumlu merkez müdürü tarafından, Eğitim ve Öğretim ise sorumlu Dekan Yardımcısı ile yürütülmektedir. Fakültemiz Dekan, Dekan Yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Klinik Bilimler Bölümü Başkanı ve 9 Anabilim Dalı Başkanlıklarından (Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Endodonti, Pedodonti, Protetik Diş Tedavisi, Restoratif Diş Tedavisi, Ortodonti ve Periodontoloji ve Temel Tıp Bilimleri) oluşan bir akademik yönetim yapısına sahiptir. Fakültemiz yönetim yapısı içerisinde Dekan, Dekan Yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanları, Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi yetki, görev ve sorumlulukları “Yükseköğretim Kanunu” kapsamında tanımlanmıştır.

Klinik eğitimin sürdürüldüğü birimlerle koordinatörler ve öğretim elemanlarının görev ve sorumlulukları, 2547 sayılı Yükseköğretim kanunu ilgili maddesi kararı uyarınca belirtilmiştir. Fakültemizde entegre sistemi uygulanması sebebiyle derse görevlendirilen öğretim elemanlarının yanı sıra sınıf koordinatörleri de belirlenmiştir

<https://dhf.marmara.edu.tr/idari/kurul-ve-komisyonlar/koordinatörler-kurulu>).

Temel Standartlar 8	TS. 8.9. Olağan dışı durumlarda eğitimin sürdürülmesini sağlayacak stratejiler belirlemiş olmalıdır.
----------------------------	---

COVID-19 pandemisi ile tüm üniversiteler olağandışı durumlarda eğitimin sürdürülmesini sağlayacak stratejilerini belirlemişlerdir. Bu çerçevede Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde teorik dersler online eğitim (uzaktan eğitim) şeklinde sürdürülürken 4. ve 5. Sınıf pratik eğitimler pandeminin el verdiği koşullarda yüzyüze devam etmiştir.

**Gelişim
Standartları 8**

GS.8.1. Kurum, eğitim ve sağlık hizmeti alanındaki işlevleri ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş, meslek örgütleri ve/veya sivil toplum kuruluşları ile yapıcı bir etkileşim içinde olmalıdır.

Dekan yardımcıları ve eğitim yönetimi görevi bulunan öğretim üyelerinin özgeçmiş bilgileri, eğitim ve yönetim konusundaki deneyimleri linkte verilmiştir
<https://avesis.marmara.edu.tr/korkut.ulucan/deneyim>
<https://avesis.marmara.edu.tr/umut.aslan>

**Gelişim
Standartları 8**

GS.8.2. Eğitim yönetiminde görev yapanlar için eğitici gelişim programlarına katılımın kriter olması sağlanmalıdır.

Fakültemiz öğretim üyelerinin çoğu İstanbul Dış Hekimleri Odası üyesidir. Bunun yanında kendi branşlarındaki ulusal ve uluslararası önemli derneklere aktif olarak üyedir. Fakültemizin iki öğretim üyesi TDB eğitim komisyonunda, bir öğretim üyesi de İstanbul Dış hekimleri odası eğitim komisyonunda, 9 öğrencimizde İstanbul Dış hekimleri odası yerel öğrenci komisyonunda görev almaktadır

[\(\(https://www.tdb.org.tr/userfiles/files/TDB_Komisyonlari_2021-2022.pdf.\)\)](https://www.tdb.org.tr/userfiles/files/TDB_Komisyonlari_2021-2022.pdf)

https://www.ido.org.tr/menu_goster.php?Id=118

https://www.ido.org.tr/menu_goster.php?Id=74

Fakültemizde Erasmus hareketliliği kapsamında uluslararası iş birlikleri sağlanmaktadır. İş birliği sağlanmış üniversite Letonya Riga Stradins University'dir. Son 5 yılda Erasmus hareketliliği kapsamında 1 öğretim üyemiz yurtdışına gitmiştir.

BÖLÜM 6. EKLER LİSTESİ

- [\(Ek 3.1 DEPAD Başvuru Formu\)](#)
- [\(Ek 3.2 DEPAD Başvurusu Kabul Yazısı\)](#)
- [\(Ek 3.3 Başvuru Dondurma Talebi\)](#)
- [\(Ek 3.4 DEPAD Yönetim Kurulu Başvuru Dondurma Kararı\)](#)
- [\(Ek 3.5 Antibiyotik Kontrol Ekibi\)](#)
- [\(Ek 3.6 Beyaz Kod Ekibi\)](#)
- [\(Ek 3.7 Birim Kalite Komisyonu\)](#)
- [\(Ek 3.8 Eğitim Üst Kurulu\)](#)
- [\(Ek 3.9 Ödeme İnceleme Komisyonu\)](#)
- [\(Ek 3.10 Enfeksiyon Kontrol Komitesi\)](#)
- [\(Ek 3.11 Engelli Hasta Komisyonu\)](#)
- [\(Ek 3.12 Erasmus Öğrenci Değişim Programı Komisyonu\)](#)
- [\(Ek 3.13 Fakülte Burs Komisyonu\)](#)
- [\(Ek 3.14 Farmakovijilans Sorumlusu\)](#)
- [\(Ek 3.15 Hasta ve Çalışan Güvenliği Kurulu\)](#)
- [\(Ek 3.16 Hemokovijilans Komisyonu\)](#)
- [\(Ek 3.17 Kayıttan Düşme Hurda Komisyonu\)](#)
- [\(Ek 3.18 Mavi Kod Komisyonu\)](#)
- [\(Ek 3.19 Mezunlarla İlişkiler Komisyonu\)](#)
- [\(Ek 3.20 Muayene Kabul Komisyonu\)](#)
- [\(Ek 3.21 Personel Eğitim Komitesi\)](#)
- [\(Ek 3.22 Radyasyon Güvenliği Komitesi\)](#)
- [\(Ek 3.23 Satın Alma Karar Komisyonu\)](#)
- [\(Ek 3.24.Stok Yönetimi Komisyonu\)](#)
- [\(Ek 3.25 Strateji Geliştirme Komisyonu\)](#)
- [\(Ek 3.26 Tatbikat Komisyonu\)](#)
- [\(Ek 3.27 Tesis Güvenliği Komitesi\)](#)
- [\(Ek 3.28 Yatay Geçiş Komisyonu\)](#)
- [\(Ek 3.29 DEPAD Birinci Bilgilendirme Eğitimi\)](#)
- [\(Ek 3.30 DEPAD İkinci Bilgilendirme Eğitimi\)](#)
- [\(Ek 3.1.1 Öz Değerlendirme Komisyonu görevlendirme yazısı\)](#)
- [\(Ek 3.1.2 Öz Değerlendirme Komisyonu birinci güncelleme yazısı\)](#)
- [\(Ek 3.1.3 Öz Değerlendirme Komisyonu ikinci güncelleme yazısı\)](#)

- [\(Ek 3.1.4 11.10.2022 tarihli toplantı tutanağı\)](#)
- [\(Ek 3.1.5 18.10.2022 tarihli toplantı tutanağı\)](#)
- [\(Ek 3.1.6 1.11.2022 tarihli toplantı tutanağı\)](#)
- [\(Ek 3.1.7 22.11.2022 tarihli toplantı tutanağı\)](#)
- [\(Ek 3.1.8 6.12.2022 tarihli toplantı tutanağı\)](#)
- [\(Ek 3.1.9 20.12.2022 tarihli toplantı tutanağı\)](#)
- [\(Ek 3.1.10 10.01.2023 tarihli toplantı tutanağı\)](#)
- [\(Ek 3.1.11 20.07.2023 tarihli toplantı tutanağı\)](#)
- [\(Ek 3.6.1 ÖDR Fakülte Kurulu Kararı\)](#)
- [\(Ek 3.6.2 ÖDR Yönetim Kurulu Kararı\)](#)
- [\(Ek TS 2.1/1 M.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Uygulama Baraj Puanları\)](#)
- [\(Ek TS 2.1/2 Ders Eşleşmeleri Uyum Toplantısı Bildirimi\)](#)
- [\(Ek TS 2.1/3 KEYPS Güncelleme Eğitimi\)](#)
- [\(Ek TS 2.1/4 DUÇEP Revizyon Görüşü Talebi\)](#)
- [\(Ek TS 2.1/5 DUÇEP Revizyon Görüşü Örneği\)](#)
- [\(Ek TS 3.1/1 Diş yontusu yapma \(Form PK11\)\)](#)
- [\(Ek TS 3.1/2 Fantomda diş preparasyonu yapma \(Form PK12\)\)](#)
- [\(Ek TS 3.1/3 Tırnak yuvası hazırlama \(Form PK1 4\)\)](#)
- [\(Ek TS 3.1/4 Fonksiyonel ölçü kaşığı yapma \(Form PK1 5\)\)](#)
- [\(Ek TS 3.2/1 Ara sınav takvimi\)](#)
- [\(Ek TS 3.2/2 Mazeret sınavı takvimi\)](#)
- [\(Ek TS 3.2/3 Final sınavı takvimi\)](#)
- [\(Ek TS 3.2/4 Bütünleme sınav takvimi\)](#)
- [\(Ek TS 3.7/1 Ölçme değerlendirme komisyonu tutanak 1\)](#)
- [\(Ek TS 3.7/2 Ölçme değerlendirme komisyonu tutanak 2\)](#)
- [\(Ek TS 3.7/3 Ölçme değerlendirme komisyonu tutanak 3\)](#)
- [\(Ek TS 3.7/4 Ölçme değerlendirme komisyonu tutanak 4\)](#)
- [\(Ek TS 5.1/1 Kurumsal Kalite Sistemi raporu\)](#)
- [\(Ek TS 5.1/2 Kurumsal Kalite Sistemi detaylı raporu\)](#)
- [\(Ek TS 5.1/3 Fakültemiz hasta hakları birimine başvuran bir hastanın dilekçesi\)](#)
- [\(Ek TS 5.2/1 Eğitim Müfredatı ve sınav yönetmeliği ile ilgili fakülte kurulu kararı\)](#)
- [\(Ek GS 5.1/1 Mezunlarla İlişkiler Komisyonu\)](#)
- [\(Ek TS 6.1/1 Diş Hekimliği Fakültesi 2022 Faaliyet raporu\)](#)
- [\(Ek TS 6.1/2 Pedodonti Anabilim Dalı Kadro istek yazısı\)](#)

- [\(Ek TS 6.1/3 Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı Kadro istek yazısı\)](#)
- [\(Ek TS 6.1/4 Fakülte Kurulu Kadro istek yazısı\)](#)
- [\(Ek TS 6.3/1 Öğretim Üyesi Eğitim-Klinik Programı\)](#)
- [\(Ek TS 6.3/2 BAP Yönergesi\)](#)
- [\(Ek TS 6.3/3 Dişhekimliği Fakültesi 2019 Faaliyet Raporu\)](#)
- [\(Ek TS 6.3/4 Dişhekimliği Fakültesi 2020 Faaliyet Raporu\)](#)
- [\(Ek TS 6.3/5 Dişhekimliği Fakültesi 2021 Faaliyet Raporu\)](#)
- [\(Ek TS 6.3/6 Dişhekimliği Fakültesi 2022 Faaliyet Raporu\)](#)
- [\(Ek TS 6.4/1 Pedodonti Anabilim Dalı Kadro Yazısı\)](#)
- [\(Ek TS 6.4/2 Örnek Kadro İlan Metni\)](#)
- [\(Ek TS 6.4/3 Öğretim Üyesi İlan Metni\)](#)
- [\(Ek TS 6.7/1 MİTTO Bilgilendirme Emaili\)](#)
- [\(Ek TS 6.7/2 ATÖSİS Yönetmelik\)](#)