



**T.C.**  
**MARMARA ÜNİVERSİTESİ**  
**Dişhekimliği Fakültesi**

**Birim Faaliyet Raporu**  
**2023**

## İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	
I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon ve Vizyon.....	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	
4- İnsan Kaynakları .....	
5- Sunulan Hizmetler .....	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	
D- Diğer Hususlar .....	
II- AMAÇ ve HEDEFLER .....	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri .....	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler .....	
C- Diğer Hususlar .....	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....	
A- Mali Bilgiler .....	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları .....	
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	
3- Mali Denetim Sonuçları .....	
4- Diğer Hususlar .....	
B- Performans Bilgileri .....	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	
2- Performans Sonuçları Tablosu .....	
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....	
5- Diğer Hususlar .....	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	
A- Üstünlükler .....	
B- Zayıflıklar .....	
C- Değerlendirme .....	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....	



## BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

1962 yılından bu yana diş hekimliği eğitimi ve ağız sağlığı hizmeti vermekte olan fakültemiz ülkemizin önde gelen fakültelerinden biridir.

60 yılı aşkın bir süredir 5930'a yakın mezun vermiş köklü bir eğitim kurumu olan fakültemizde 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı itibari ile toplam

(hazırlık dâhil) 893 öğrenciye eğitim vermekteyiz. Eğitim hizmetinin yanında ağız-diş sağlığı ve tedavisi hizmeti veren fakültemizde, 2023 yılında toplam **87687** hastaya hizmet verilmiştir.

Fakültemiz öğrencileri ilk iki senelerini teorik eğitimler ile tamamladıktan sonra üçüncü sınıftan itibaren fakültemiz kliniklerinde staj görerek meslek eğitimi almaktadırlar. Fakültemiz Üniversite giriş sınavında ve Diş Hekimliği Uzmanlık Giriş DUS sınavlarında üst sıralarda yerini korumaktadır.

Fakültemiz bilgi donanımı en üst seviyede olan **248** akademik personeli ile hem eğitim hem de ağız-diş sağlığı ve tedavisi hizmetlerini başarı ile yürütmektedir. Fakültemizde 2023 yılı içerisinde yapılmış bilimsel yayınların sayısı **396**'dır.

Fakültemizi ülkemizde ve dünyada bilimsel ve akademik platformda daha saygın bir düzeye çıkaracak olan ve İngilizce yayınlanan bilimsel dergimiz European Journal of Research in Dentistry dergisinin her sene Haziran ve Aralık aylarında çıkardığımız sayılarına 2023 yılında da devam edildi.

Fakültemiz Üniversitemizin Başbüyük Sağlık Yerleşkesi'ne taşınmasıyla 2015-2016 eğitim- öğretim yılına yeni binasında başlamıştır.

Fakültemiz 20 bin metrekarelik kapalı alanıyla **280** üniteyle Türkiye'nin ve Avrupa'nın en büyük ve en teknolojik fakültesine sahiptir.

Çağdaş normlarından ödün vermeden yenilikçi atılımlarını sürdüren Fakültemizin hedefi ülkemiz için örnek model olarak eğitim, toplum ağız sağlığı çalışmalarının yanı sıra sosyal sorumluluk anlamında da önder konumunu devam ettirmektir.

Saygılarımla.

**Prof. Dr. Yasemin ÖZKAN**  
**Dekan**

## I- GENEL BİLGİLER

Fakültemiz, 1962 yılında Murat Barıştıran tarafından, İstanbul Özel Diş hekimliği Yüksek Okulu adı ile kurulmuştur. İstanbul Üniversitesi'nin öğretim üyelerinden Prof. Dr Sadi İrmak, Prof. Dr. Sıtkı Velicangil ve Prof. Dr. Suat İsmail Gürkan'dan oluşan denetim heyetinin teklifleri doğrultusunda, 1963 yılının Kasım ayında Şişli'deki binasında faaliyete geçmiştir. Okulun ilk müdürü olarak da Prof. Dr. Suat İsmail Gürkan görev almıştır.



1965 yılında İstanbul Özel Diş hekimliği Yüksek Okulu Nişantaşı'nda bulunan yeni binasına taşınmış ve ilk mezunlarını bu binada vermiştir. 1965 – 1972 yılları arasında Yüksekokulun Müdürlüğüne Doç. Dr. Oğuz Baz getirilmiştir. 1969 yılında değiştirilen Okul yönetmeliği ile öğretim yılı 4

yıldan 5 yıla çıkarılmış ve staj sistemi uygulanılmasına geçilmiştir.

9 Temmuz 1971 tarihinde 1472 sayılı kanunla okul devletleştirilerek İstanbul İktisadi ve Ticari İlimler Akademisine bağlanmış ve adı Diş hekimliği Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. 1972 – 1978 yılları arasında Okulun müdürlük görevine yeniden Prof. Dr Suat İsmail Gürkan atanmıştır.

5 Ağustos 1976'dan itibaren İstanbul Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin öğretim ve sınav yönetmeliğini aynen kabul edilerek okulda paralel bir eğitim sağlanmıştır. 15 Şubat 1979 tarihinde Diş hekimliği Yüksekokulu Müdürlüğüne Prof. Dr. İlhan Çuhadaroğlu atanmıştır.

Daha sonraki yıllarda 1979 – 1980 tarihleri arasında Prof. Dr. Cengiz Oktay, 1980 – 1981 yılları arasında Prof. Dr. Faruk Or 1981 – 1982 yılları arasında da Prof. Dr. Bülent Başaran okul müdürlüğü görevini yürütmüşlerdir.

6 Kasım 1981’de çıkartılan 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile İstanbul İktisadi ve Ticari İlimler Akademisine bağlı olan Diş hekimliği Yüksekokulu, 20 Temmuz 1982 tarihinde kurulan Marmara Üniversitesi’ne bağlanarak M.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi adı ile yepyeni bir kurum şeklinde eğitimine devam etmiştir. Eylül 1982 tarihinde ise Prof. Dr. İlhan Çuhadaroğlu dekan olarak atanmıştır.

Dekanlık görevini 1992–1998 yılları arasında Prof. Dr. Nesrin Emekli, 1998–2001 yılları arasında Prof. Dr. Övün Güvener, 2001–2004 yılları arasında Prof. Dr. Funda Yanıkoğlu, 2004-2007 yılları arasında Prof. Dr. Selçuk Basa, 2007-2010 yılları arasında Prof. Dr. İlknur Tanboğa, 2010-2014 yılları arasında Prof. Dr. Mahir Günday yürütmüştür. Ekim 2014 tarihinden itibaren Prof. Dr. Yasemin ÖZKAN dekanlık görevine atanmış ve halen bu görevi devam ettirmektedir.



**Resim 1** Yeni Diş Hekimliği Fakültemiz

Dünya üzerinde iletişim teknolojisinin son derece yaygınlaştığı günümüzde fakültemize düşen en büyük sorumluluklardan biride bu dinamik yapı içinde aktif olarak yer almak ve bilimselliğe katkıda bulunmaktır. Sahip olduğumuz değerli akademisyen kadromuz, yüklenmiş

oldukları eğitim, hasta hizmeti ve araştırma gibi hepsi birbirinden zorlu görevleri büyük bir özveri ile yerine getirirken yaptıkları çalışmalar ile fakültemizi ulusal ve uluslararası platformda etkin bir şekilde başarıyla temsil etmektedirler.

Diş Hekimliği Fakültemiz akademik ve idari personeli ve değerli öğrencileriyle bir bütündür ve kalite bilincinin bir kurumun yüksek kurumsal değerlerinden biri olduğu inancındadır. Bu güçlü kadronun bundan sonraki ortak amacı, küreselleşen dünyamızda Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'ni, en iyi eğitimi veren, en kaliteli hasta hizmetini sunan, araştıran, teknolojiyi kullanan, aidiyet duygusu aşıl原因an, kurumsallaşmış, kalite belgesi almış ve evrensel platformda saygın ve seçkin bir yeri olan uluslararası bir fakülte haline getirmektir.

## **A. Misyon ve Vizyon**

### **Misyon**

Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi lisans ve lisansüstü eğitimi ile üstün nitelikli diş Hekimleri yetiştirir, araştırma olanakları sağlayarak Diş Hekimliği bilimine katkıda bulunur; toplumun ağız diş sağlığını korunmasında ve tedavisinde gerekli tüm faaliyetleri en üst düzeyde yürütür.

### **Vizyon**

Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek eğitim kalitesi ve araştırma faaliyetleri ile lider eğitim merkezi olmak,

Katılımcı yönetim modeli ile öğrenci ve çalışan memnuniyetini mükemmele ulaştırmak, Toplumun ağız ve diş sağlığına en ileri teknoloji ile kaliteli hizmeti veren bir sağlık kuruluşu olmak.

Atatürk'ün ilkelerinden taviz vermeksizin en üst düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma görevini yerine getiren Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, aynı zamanda bir sağlık kurumu olmanın bilinciyle halkımıza da özveriyle hizmet vermektedir. Bu görevlerini yerine getirirken tüm teknolojik yenilikleri, sağlık sektöründeki gelişmeleri yakından takip etmeyi ilke edinmiştir.

Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi yarım asırlık geçmişinde pek çok değerli hekim ve akademisyen yetiştirmiş, yuvadan ayrılan hekimlerimiz yeni diş hekimliği fakültelerinin kuruluşunda önemli roller üstlenmişlerdir.



Fakültemiz dünyanın pek çok ülkesinden gelen doktora öğrencilerine de kucak açmaktadır. Fakültemiz, Başbüyük Sağlık Yerleşkesindeki yeni binasına taşınmasıyla yıllardır süregelen fiziki yetersizlik durumu ortadan kalkmış ve uluslararası standartlarda eğitim ve sağlık hizmeti veren bir tesise kavuşmuştur. Ayrıca fakültemizin akademik öncülüğünü pekiştirmek için öğretim üyelerimize dünya standartlarında araştırma olanakları sunmaktır.

Çalışmanın ve üretmenin sonu yoktur. Bizler de, her geçen gün artan hasta sayımıza rağmen, canla başla halkımıza hizmet eden övünç kaynağı öğrencilerimiz, güçlü akademik kadromuz ve özverili personelimiz ile birlikte fakültemizi yeni ufuklara taşımaya devam edeceğiz.

## **B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

Fakültemiz, 2547 sayılı Yüksek Öğrenim Kanununun 3. Maddesi uyarınca “Yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumu” olarak verilen:

Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Yüksek Öğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1- Fiziksel Yapı

#### 1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi				3		
Sınıf				-		
Bilgisayar Lab.				-		
Diğer Lab.				-		
Toplam				3		





**Resim 2:** Fakültemizin büyük konferans salonu



**Resim 3:** Fakültemizin amfilerinden görüntüler



**Resim 4** Fakültemizin amfilerinden görüntüler





**Resim 5** Fakültemizin amfilerinden görüntüler

## 1.2- Sosyal Alanlar

### 1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı:1 Adet

Kantin Alanı: 320 m2

Kafeterya Sayısı:

Kafeterya Alanı:

### 1.2.2.Yemekhaneler

Öğrenci yemekhane Sayısı: 1 Adet

Öğrenci yemekhane Alanı: 200 m2

Öğrenci yemekhane Kapasitesi: 120 Kişi

Personel yemekhane Sayısı: 1

Personel yemekhane Alanı: 60 m2

Personel yemekhane Kapasitesi: 32

### 1.2.3.Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı: -

Misafirhane Kapasitesi: -

### 1.2.4.Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 – 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı	-	-	-	-
Alanı m2	-	-	-	-

### 1.2.5.Lojmanlar

Lojman Sayısı: -

Lojman Bürüt Alanı: -

Dolu Lojman Sayısı: -

Boş Lojman Sayısı: -

### 1.2.6.Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: -

Kapalı Spor Tesisleri Alanı: -

Açık Spor Tesisleri Sayısı: -

Açık Spor Tesisleri Alanı: -

### 1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
<b>Toplantı Salonu</b>						
<b>Konferans Salonu</b>						<b>1</b>
<b>Toplam</b>						<b>1</b>

### 1.2.8.Sinema Salonu

**Sinema Salonu Sayısı: -**

**Sinema Salonu Alanı: -**

**Sinema Salonu Kapasitesi: -**

### 1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

**Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: -**

**Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: -**

### 1.2.10.Öğrenci Kulüpleri

**Öğrenci Kulüpleri Sayısı: -**

**Öğrenci Kulüpleri Alanı: -**

### 1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği

**Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı: -**

**Mezun Öğrenciler Derneği Alanı: -**

### 1.2.12.Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

**Anaokulu Sayısı: -**

**Anaokulu Alanı: -**

**Anaokulu Kapasitesi: -**

**İlköğretim okulu Sayısı: -**

**İlköğretim okulu Alanı: -**

**İlköğretim okulu Kapasitesi: -**

### 1.3- Hizmet Alanları

#### 1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	150	2.475	149
<b>Toplam</b>	<b>150</b>	<b>2.475</b>	<b>149</b>

#### 1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	9	200	17
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>200</b>	<b>17</b>

### 1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 3 Adet  
Ambar Alanı: 600 m2

### 1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet  
Arşiv Alanı: 40 m2

### 1.6- Atölyeler

Atölye Sayısı: 1 Adet  
Atölye Alanı: 16 m2



## 1.7- Hastane Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m2)
Acil Servis	-	-
Yoğun Bakım	-	-
Ameliyathane	14	283
Klinik	9	5.850
Laboratuvar	4	780
Eczane	-	-
Radyoloji Alanı	1	291
Nükleer Tıp Alanı	-	-
Sterilizasyon Alanı	1	68
Mutfak	-	-
Çamaşırhane	1	160
Teknik Servis	2	30
Hastane Toplam Kapalı Alanı		20.000



**Resim 6** Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Kliniği



**Resim 7:** Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Kliniği



**Resim 8:** Multidisipliner Klinik





**Resim 9: Multidisipliner Klinik (3 ve 4. Sınıflar)**



**Resim 10:** Ortodonti Kliniği



**Resim 11: Multidisipliner Klinik (5. Sınıflar)**





Resim 12: Pedodonti Kliniği



**Resim 13: Multidisipliner Klinik (3 ve 4. Sınıflar)**





**Resim 14:** Multidisipliner Klinik (5. Sınıflar)



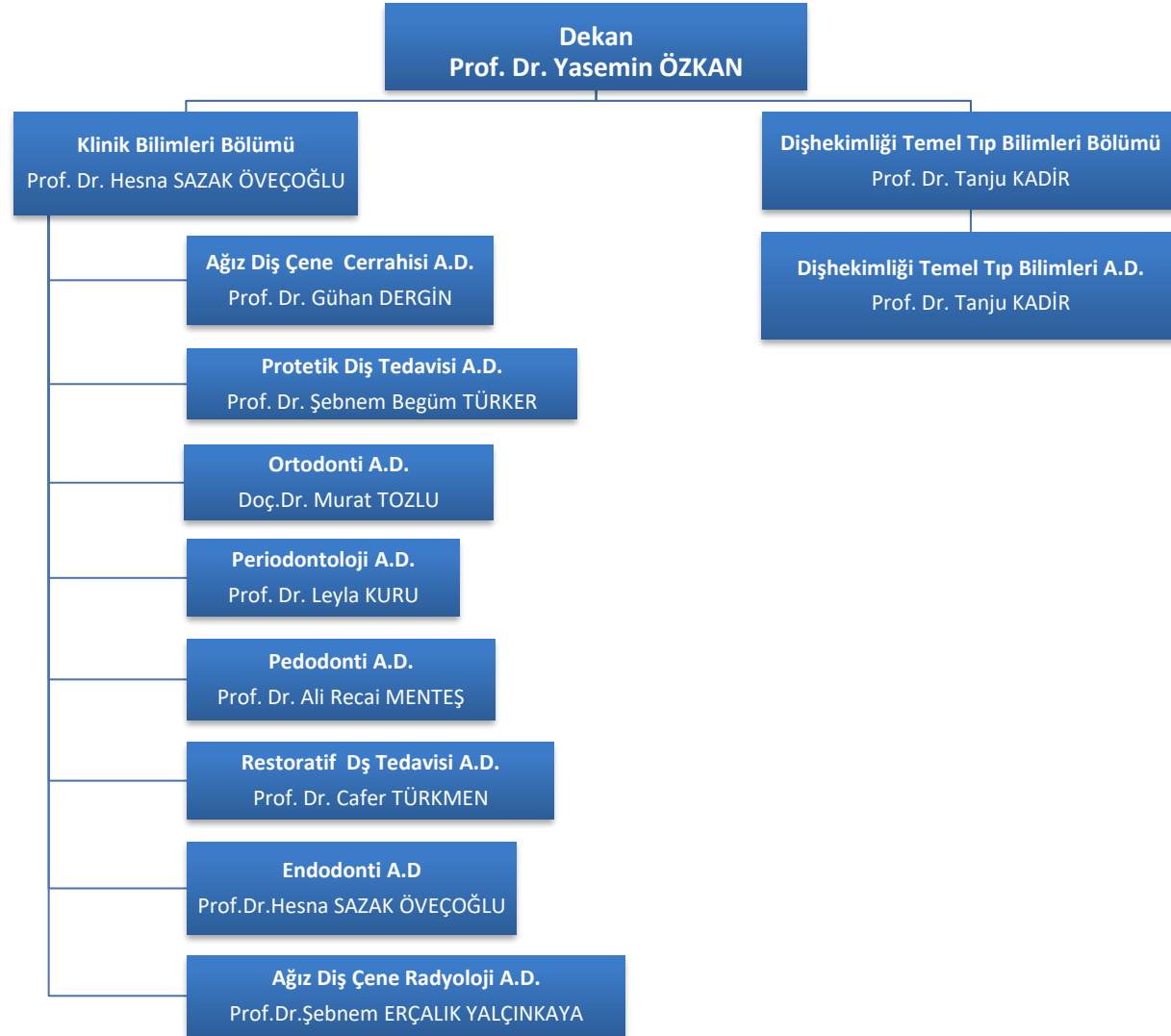
**Resim 15:** Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Genel Anestezi Ameliyathanesi



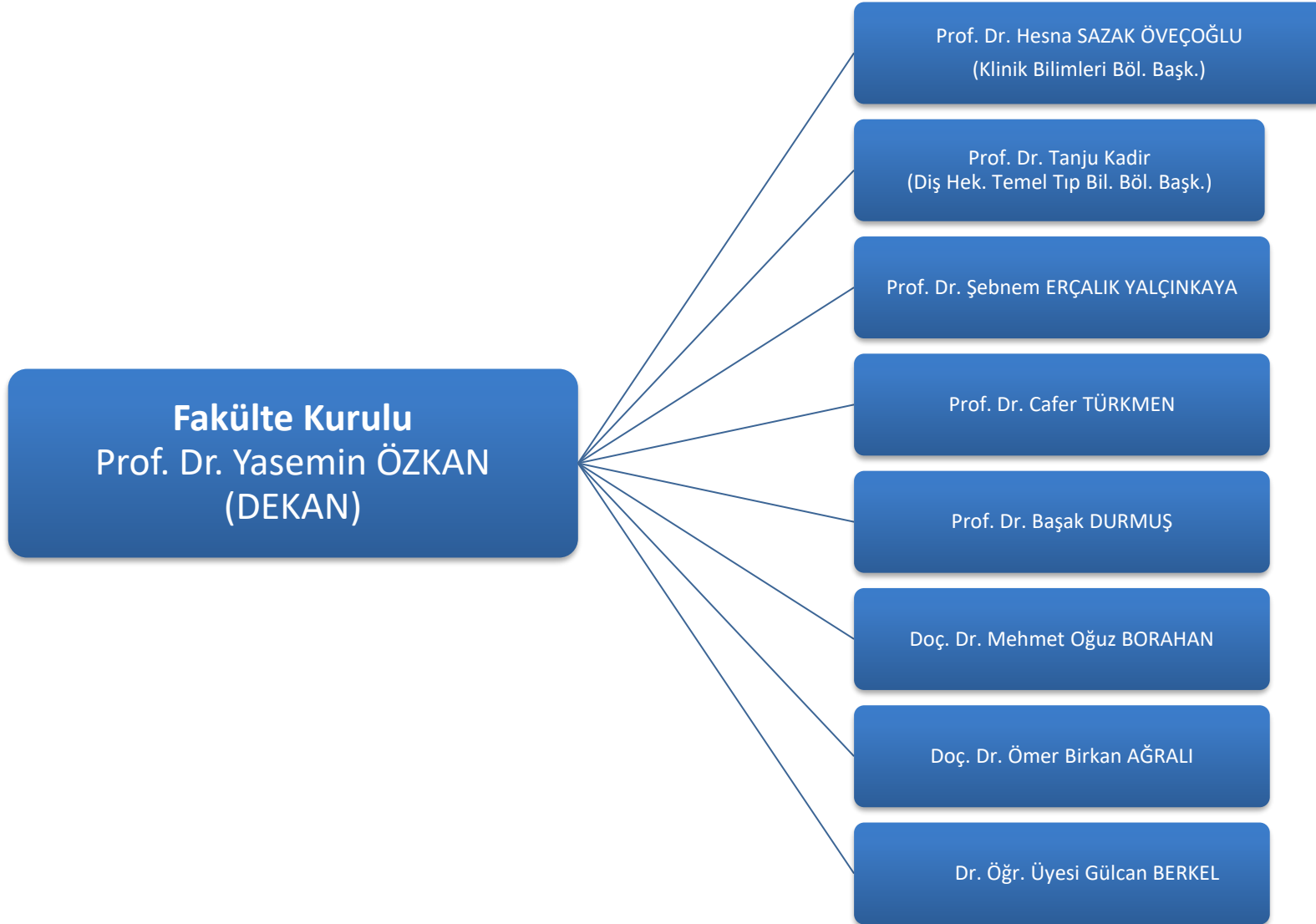
**Resim 16:** Periodontoloji Anabilim Dalı İleri Periodontal Tedavi Ameliyathaneleri



## 2- Örgüt Yapısı

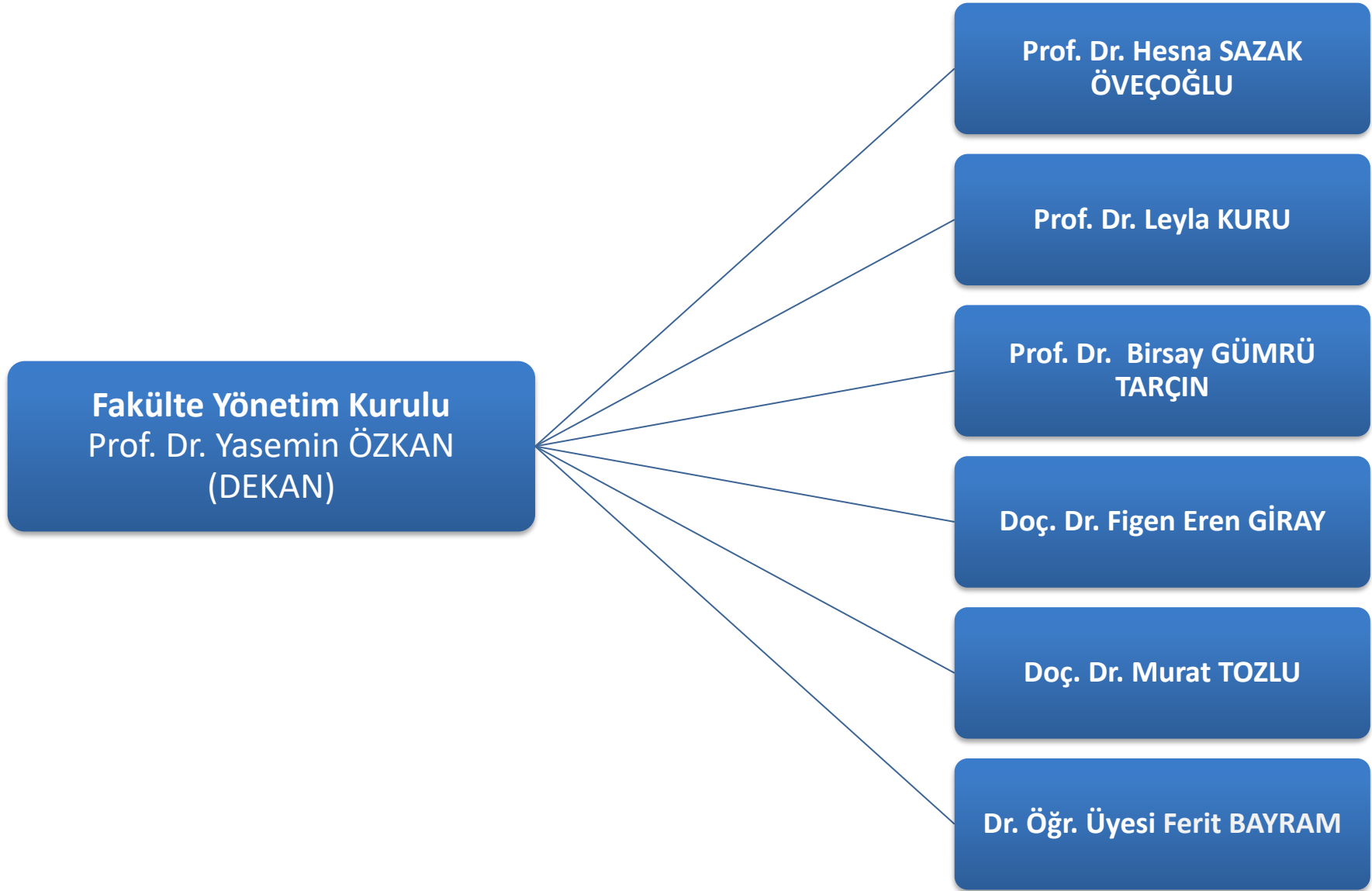


Şekil 1: Bölümlerimiz ve Anabilim Dallarımız

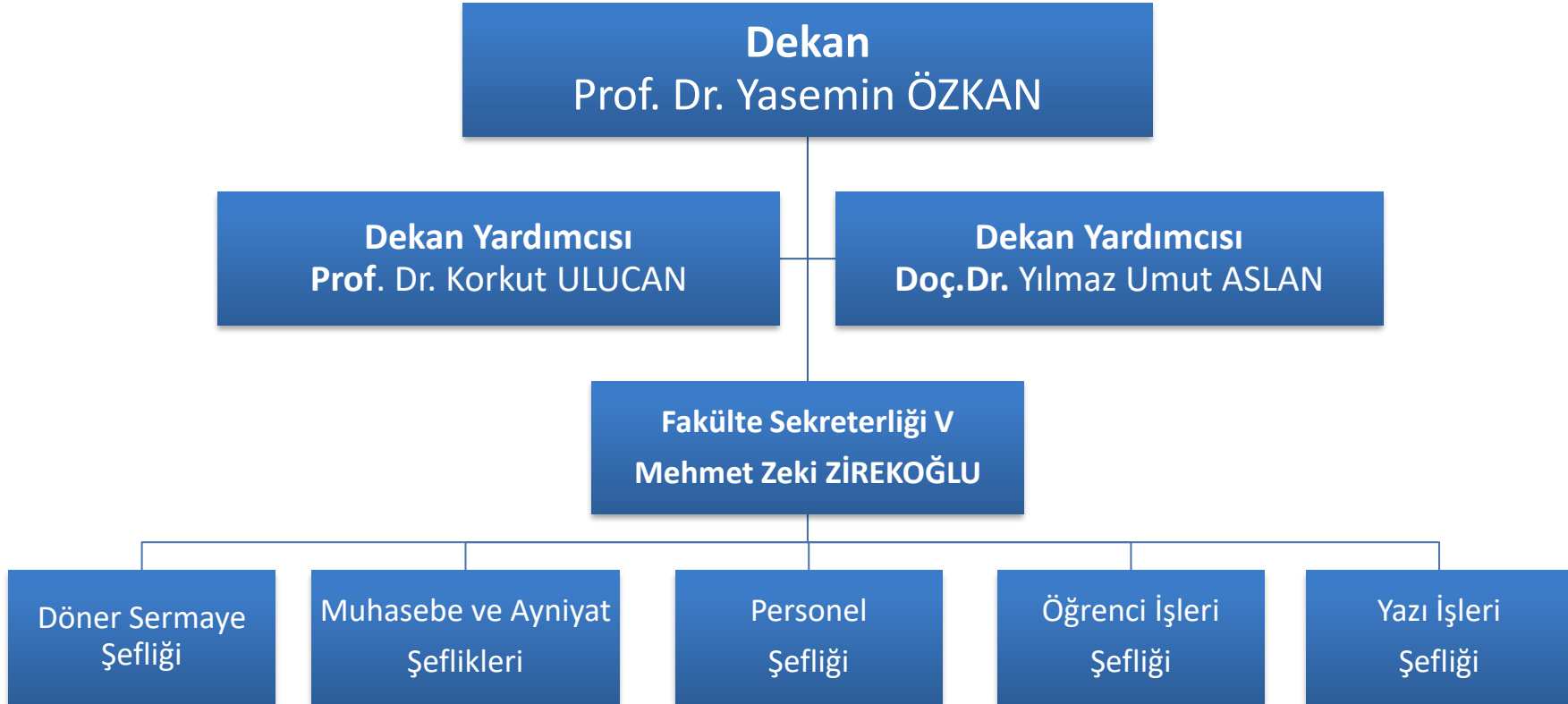


Şekil 2: Fakülte Kurulu





Şekil 3: Fakülte Yönetim Kurulu



Şekil 4: İdari Kadro

### **3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

#### **3.1- Yazılımlar**

UNİ-DİŞ Hastane Bilgi Yönetim Sistemi yazılımı.  
Sunucu ve istemci işletim sistemleri  
Vmware ESXi 6  
Vmware ESXi 5.5  
Kaspersky Endpoint Security  
Windows Server 2008 R2  
Windows Server 2012 R2  
Windows Server 2016  
Windows Server 2019

#### **3.2- Bilgisayarlar**

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 200 Adet  
Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 25 Adet  
Sunucu: 5 Adet  
Storage: 4 Adet  
Güvenlik Duvarı: 1 Adet  
Güvenlik Analiz Cihazı: 1 Adet

#### **3.3- Kütüphane Kaynakları**

Kitap Sayısı: -  
Basılı Periyodik Yayın Sayısı: -  
Elektronik Yayın Sayısı: -

### 3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	12	-
Slayt makinesi	-	9	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	10	-	-
Baskı makinesi	1	-	-
Fotokopi makinesi	2	-	-
Faks	-	-	-
Fotoğraf makinesi	-	12	-
Kameralar	-	17	-
Televizyonlar	-	3	-
Tarayıcılar	20	-	-
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	35	-
DVD'ler	-	1	-
Uzak erişim cihazı	256	-	-
Uzak erişim cihazı monitörü	256	-	-
Yazıcı	33	-	1

### 4- İnsan Kaynakları

(Biriminin faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları, bilgilerine yer verilir.)

#### 4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	25	-	25	25	-
Doçent	22	-	22	22	-
Dr.Öğr.Üyesi	28	-	28	28	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-
Okutman	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	173	-	173	173	-
Uzman	-	-	-	-	-

#### 4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Yrd. Doçent	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 4.3- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Dışhekimliği Fakültesi Klinik Bilimleri Bölümü Prof.Dr.Başak DOĞAN	İstanbul Biruni Üniversitesi
	Dışhekimliği Fakültesi Temel Tıp Bilimler Bölümü Prof.Dr.Tuğba Tunalı AKBAY	Fenerbahçe Üniversitesi
	Dışhekimliği Fakültesi Temel Tıp Bilimler Bölümü Prof.Dr.Korkut ULUCAN	İstanbul Üsküdar Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
	Dışhekimliği Fakültesi Temel Tıp Bilimler Bölümü Prof.Dr.Tanju KADİR	Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Doçent		
Dr.Öğr.Üyesi	Dışhekimliği Fakültesi Klinik Bilimleri Bölümü Dr.Öğr.Üyesi Ferit BAYRAM	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### 4.4- Başka Ün. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr.Öğr.Üyesi	Eczacılık Fakültesi	Altınbaş Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-
<b>Toplam</b>	-	-

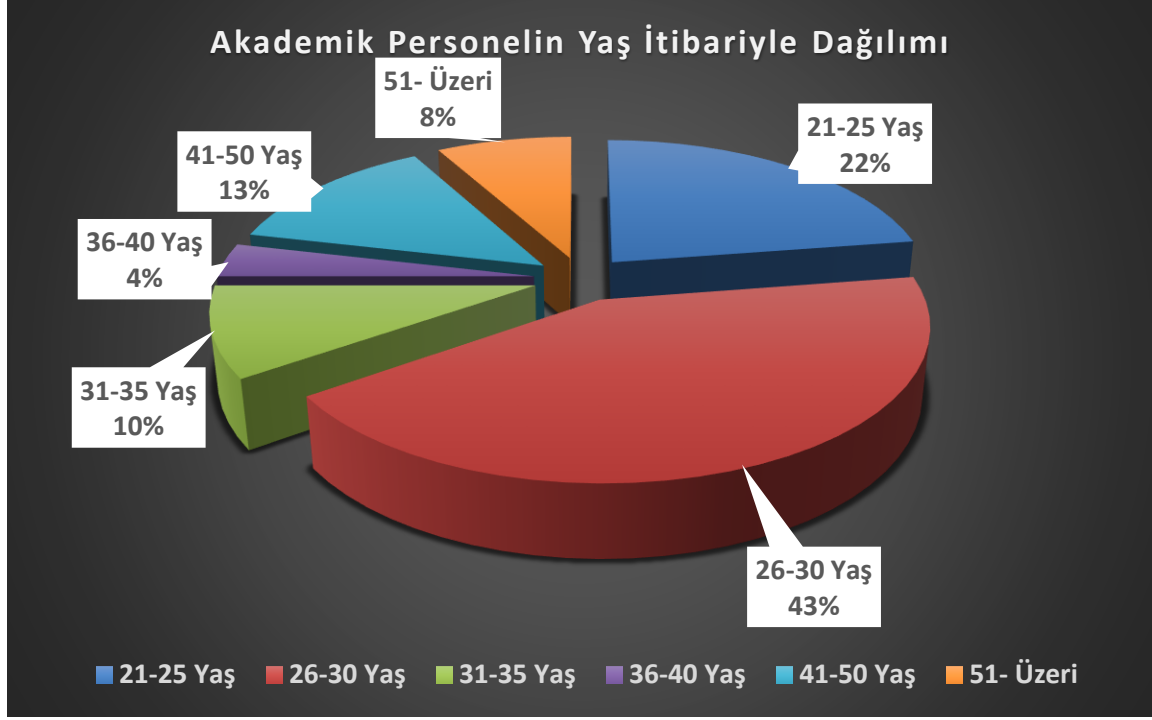
#### 4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	-
Doçent	-
Yrd. Doçent	-
Öğretim Görevlisi	-
Uzman	-
Okutman	-
Sanatçı Öğrt. Elm.	-
Sahne Uygulamacısı	-
<b>Toplam</b>	-

#### 4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	56	106	24	9	33	20
Yüzde	22,58	42,74	9,67	3,62	13,30	8,06

Grafik 1



#### 4.7- İdari Personel

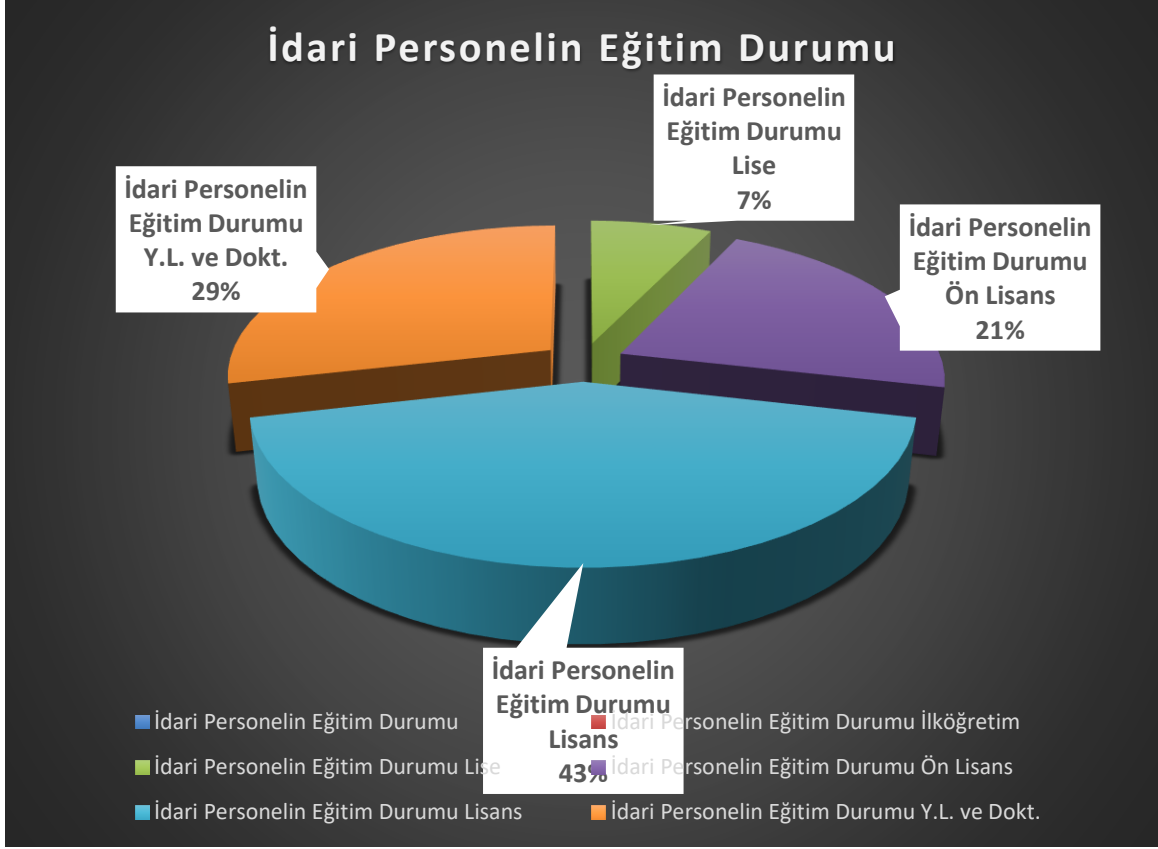
İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	11	18	29
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	3	10	13
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	1	1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	1	1
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>44</b>

#### 4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	-	1	3	6	4
Yüzde	-	7,14	21,42	42,85	28,57



Grafik 2

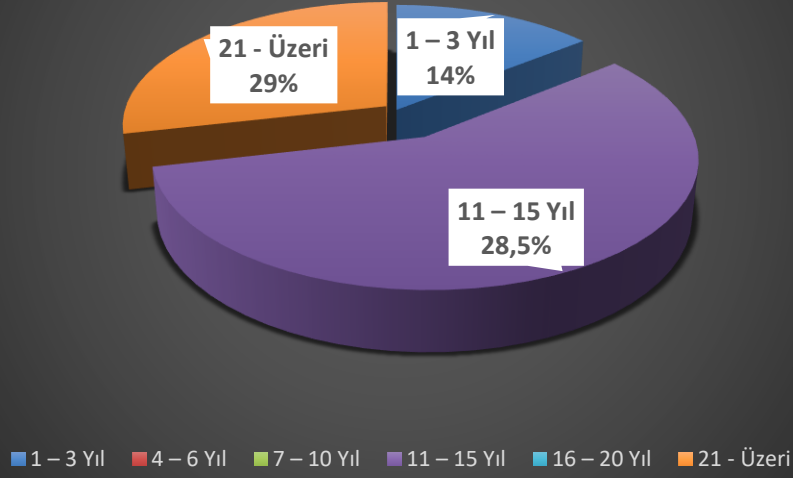


#### 4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	2	-	-	8	-	4
Yüzde	14,28	-	-	57,14	-	28,57

Grafik 3

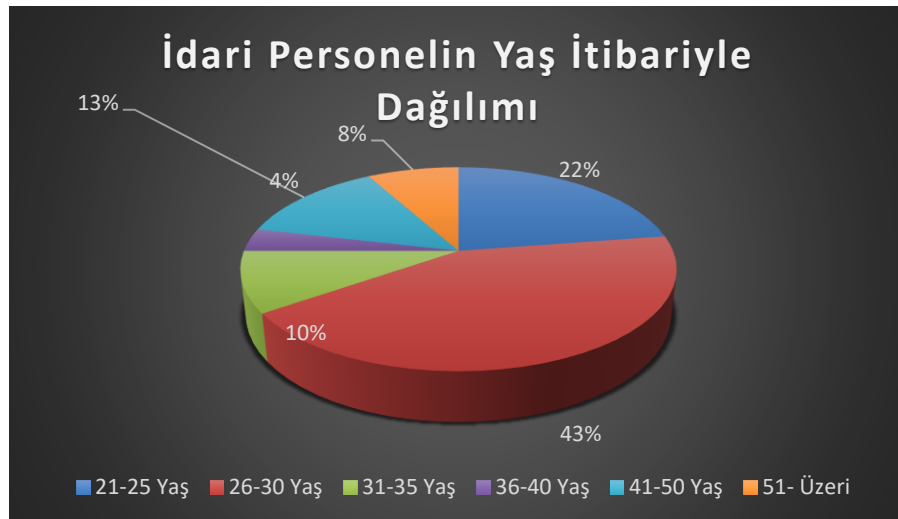
## İdari Personelin Hizmet Süresi



## 4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	56	106	24	9	33	20
Yüzde	22,58	42,74	9,67	3,62	13,30	8,06

Grafik 4



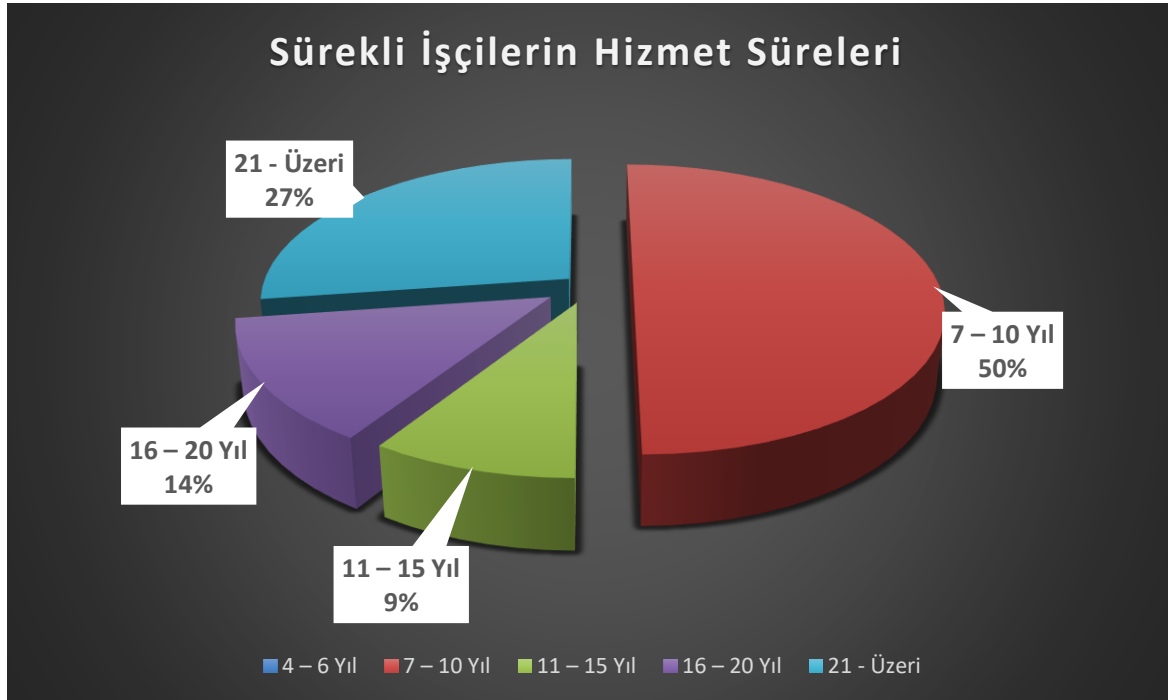
#### 4.11- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	22	-	22
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>22</b>

#### 4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	11	2	3	6
Yüzde	-	-	50	9,09	13,63	27,27

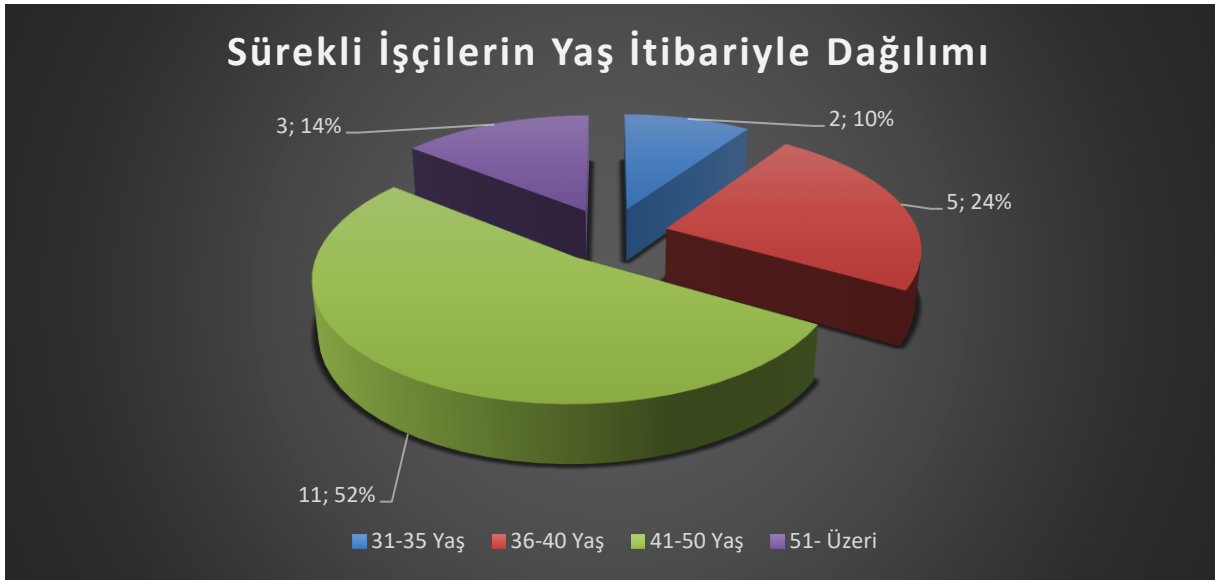
Grafik 5



#### 4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	2	5	11	3
Yüzde	-	4,54	9,09	22,72	50	13,63

Grafik 6



## 5- Sunulan Hizmetler

### 5.1- Eğitim Hizmetleri

#### 5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	To p.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	312	545		-	-	-	312	545	857
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enstitüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>312</b>	<b>545</b>					<b>312</b>	<b>545</b>	<b>857</b>

Grafik 7



### 5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a) Sayı	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.		
Fakülteler	51	30	81	-	-	-	81	10.43
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı\*100)

### 5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	140	144	-	%100
Yüksekokullar	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>140</b>	<b>144</b>		<b>%100</b>



### 5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
<b>Toplam</b>					

### 5.1.5- Yabancı Uyraklı Öğrenciler

Yabancı Uyraklı Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	20	16	36
Yüksekokullar	-	-	-
Enstitüler	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>36</b>

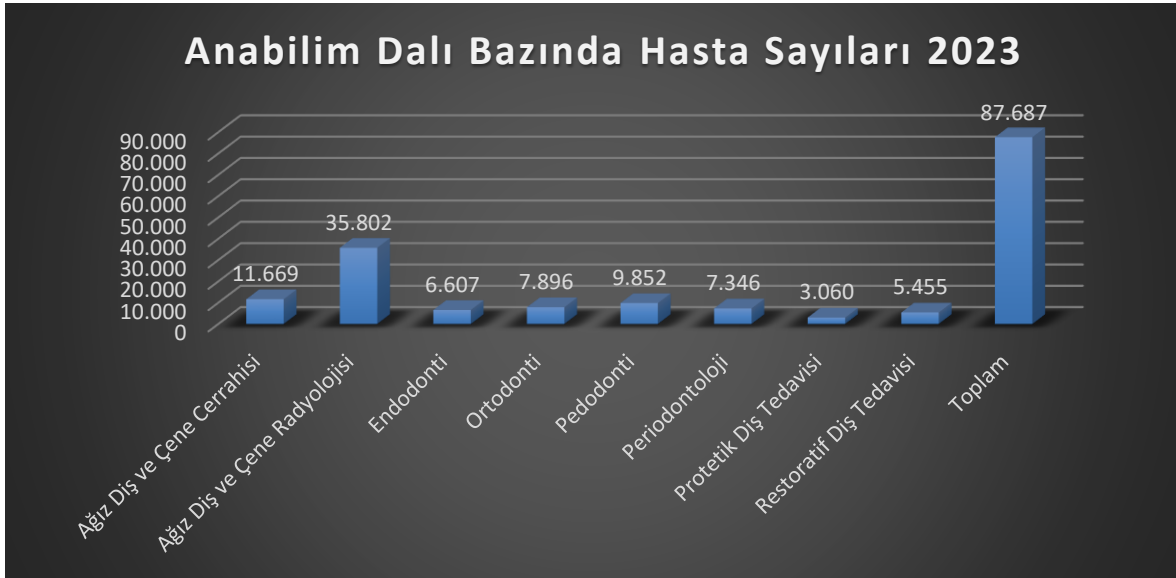
### 5.2- Sağlık Hizmetleri

SUNULAN HİZMETLER	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI	TETKİK SAYISI
ACİL SERVİS HİZMETLERİ			
YOĞUN BAKIM			
KLİNİK	5		
AMELİYAT SAYISI			
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI			
LABORATUAR HİZMETLERİ			
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ			
NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZMETLER			
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI			

## Anabilim Dalı Bazında 2023 Yılı Hasta Sayıları

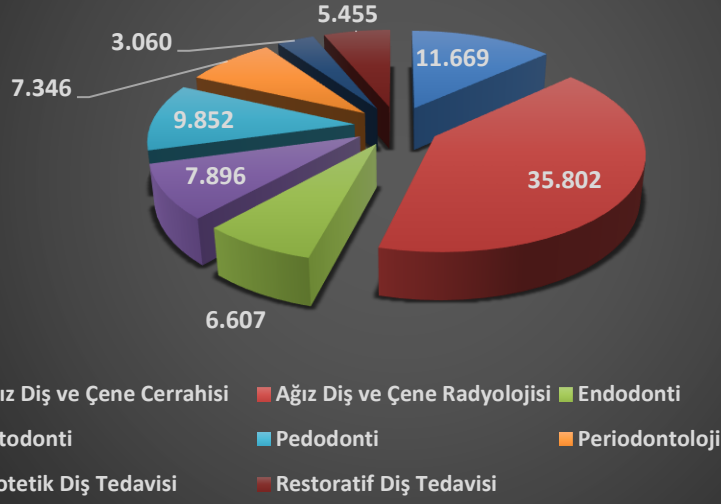
Anabilim Dalı	Hasta Sayıları
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	11.669
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	35.802
Endodonti	6.607
Ortodonti	7.896
Pedodonti	9.852
Periodontoloji	7.346
Protetik Diş Tedavisi	3.060
Restoratif Diş Tedavisi	5.455
<b>TOPLAM</b>	<b>87.687</b>

Grafik 8

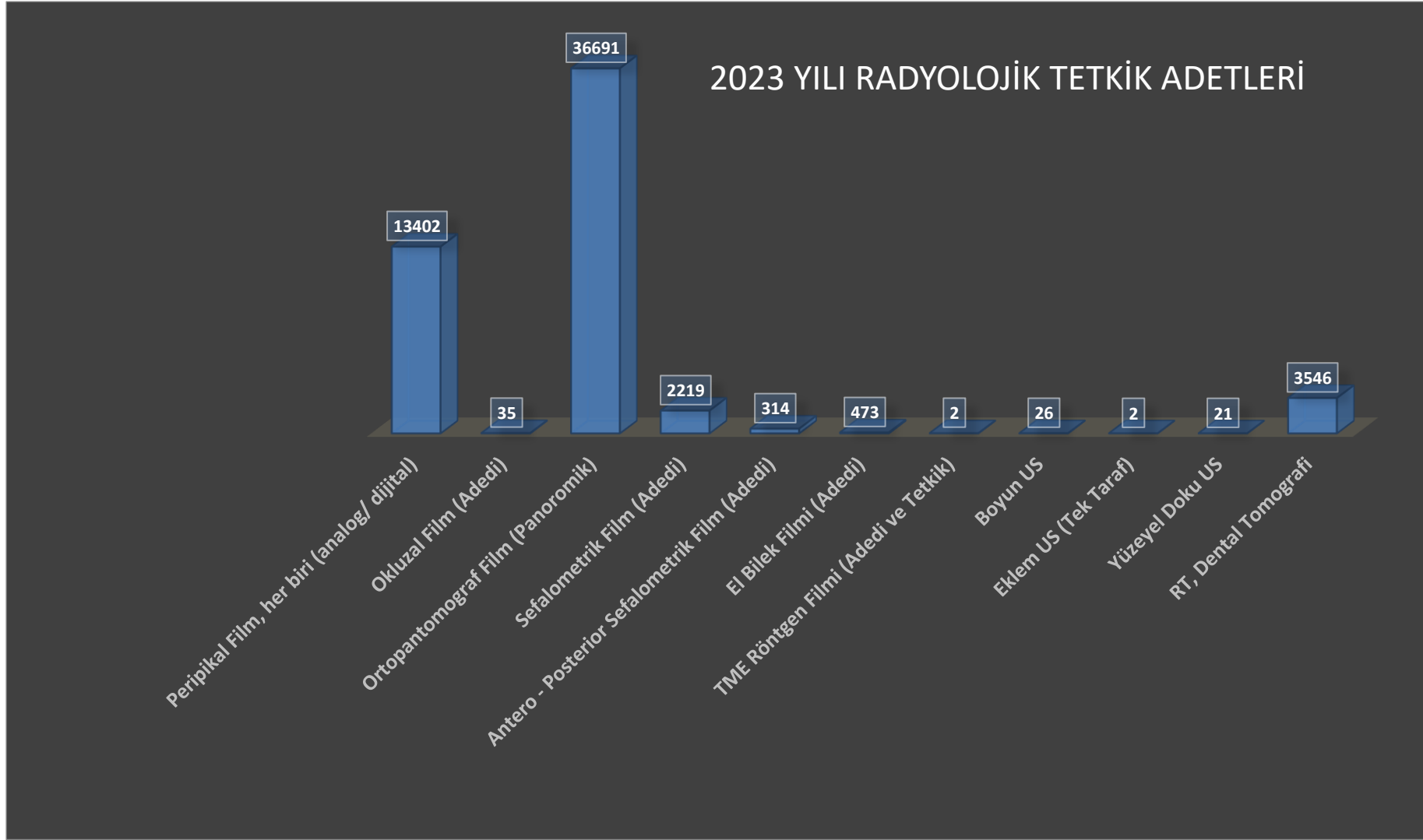


Grafik 9

## Anabilim Dalı Bazında Hasta Sayıları 2023 (% Oranına göre )



Grafik 10



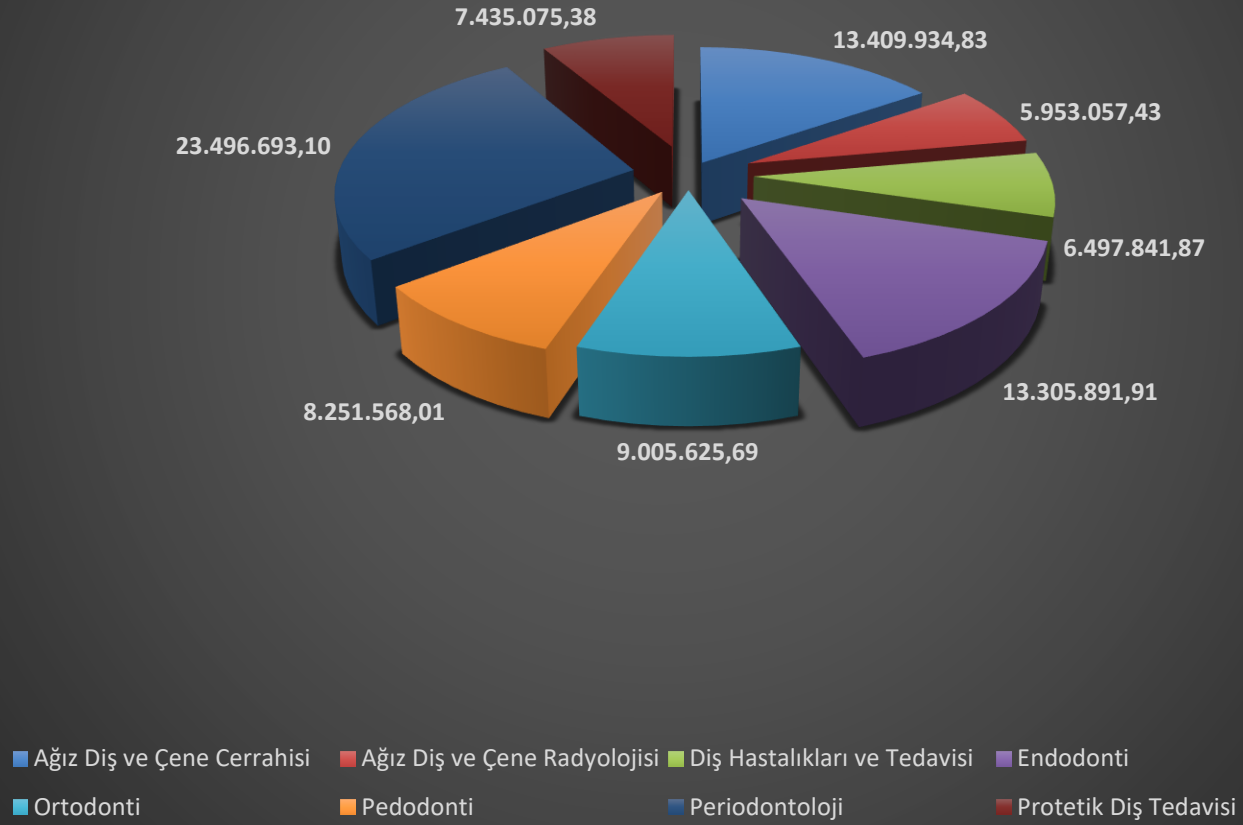
**2022 Yılı Anabilim Dalı Bazında Toplam İşlem Tutarları**

<b>Bölüm</b>	<b>OCAK</b>	<b>ŞUBAT</b>	<b>MART</b>	<b>NİSAN</b>	<b>MAYIS</b>	<b>HAZİRAN</b>
<i>Ağız Diş ve Çene Cerrahisi</i>	503.897,95	823.727,29	925.767,09	686.707,46	1.270.465,77	941.699,38
<i>Ağız Diş ve Çene Radyolojisi</i>	198.628,56	194.400,31	298.389,44	290.994,96	338.693,52	256.636,68
<i>Diş Hastalıkları ve Tedavisi</i>	286.822,79	309.735,34	476.797,32	480.505,09	523.496,76	570.251,69
<i>Endodonti</i>	1.008.549,45	1.099.622,94	1.337.825,80	1.131.043,77	908.205,56	1.021.131,27
<i>Ortodonti</i>	379.601,45	410.579,77	539.049,96	675.661,87	591.607,10	357.931,18
<i>Pedodonti</i>	414.644,45	306.413,69	523.764,13	531.643,75	646.585,68	535.135,66
<i>Periodontoloji</i>	1.477.360,54	1.440.802,44	2.039.139,87	1.957.804,01	2.118.679,27	1.476.906,57
<i>Protetik Diş Tedavisi</i>	305.408,00	304.389,81	598.737,17	553.917,77	595.269,53	515.407,64
<b>Bölüm</b>	<b>TEMMUZ</b>	<b>AĞUSTOS</b>	<b>EYLÜL</b>	<b>EKİM</b>	<b>KASIM</b>	<b>ARALIK</b>
<i>Ağız Diş ve Çene Cerrahisi</i>	706.228,29	758.877,03	1.315.147,11	1.988.972,69	1.632.814,06	1.855.630,71
<i>Ağız Diş ve Çene Radyolojisi</i>	244.605,80	366.339,49	794.233,40	998.334,86	1.011.404,56	960.395,85
<i>Diş Hastalıkları ve Tedavisi</i>	265.161,02	160.153,96	629.707,87	872.292,46	937.057,60	985.859,97
<i>Endodonti</i>	965.608,09	845.410,38	1.189.885,64	910.454,80	1.101.842,51	1.786.311,70
<i>Ortodonti</i>	295.503,01	321.339,19	1.122.784,25	1.429.336,12	1.483.431,57	1.398.800,22
<i>Pedodonti</i>	229.871,54	75.829,83	643.284,37	1.329.701,27	1.579.720,55	1.434.973,09
<i>Periodontoloji</i>	672.477,97	246.166,23	1.513.273,59	2.895.947,80	3.130.941,45	4.527.193,36
<i>Protetik Diş Tedavisi</i>	197.501,51	203.349,25	687.433,07	958.058,89	1.318.789,95	1.196.812,79
<b>2022 YILI GENEL TOPLAMI</b>	<b>87.355.688,22</b>					



Grafik 11

## 2023 Yılı Anabilim Dalı Bazında Toplam İşlem Tutarları



### **5.3-İdari Hizmetler**

### **5.4-Diğer Hizmetler**

## **6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

İdari Personel 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa göre atanır

İdari Personel 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 13-b-4 maddesine göre Üniversitemizin başka bir yerinde görevlendirilebilir.

Akademik Personel 2547 sayılı kanuna göre atanır

Araştırma Görevlilerinde 2547 sayılı kanunun 50/d ve 33. maddesine göre görevlendirilir.

Dr. Öğr. Üyesi 2547 sayılı kanunun 23.maddesine göre görevlendirilir.

Doçentler ise 2547 sayılı kanunun 25.maddesine göre atanır

Profesörler ise 2547 sayılı kanunun 3747 s.k.Değ,Şek.26-b maddesine göre atanabilirler.

Profesörler istekleri halinde kısmi statüde görev alabilirler.2547 sayılı kanunun 36-a maddesine göre kısmi statüye atanabilirler. Kısmi statü süreleri 2 yılda bir yenilenir.

Katma bütçe ve döner sermaye bünyesinde gerçekleştirilen alımlar 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun ilgili hükümleri uyarınca gerçekleştirilir.

### **D- Diğer Hususlar**

Fakültemiz 15.08.2015 yılında Marmara Üniversitesi Başbüyük Yerleşkesi'ndeki yeni binasına taşınmıştır. Taşınma sonrası Fakültemizde bulunan eksiklikler hızla giderilmiş ve Fakültemizin faaliyet alanında hizmet kalitesinin artırılması için çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda:

Eğitim programımızın kalitesinin artırılması, güncel gerekleri sağlayacak hale getirilmesi ve DUÇEP kriterlerine uyması amacıyla yeni bir eğitim programı hazırlanmış ve eğitim dilimiz %100 İngilizce olacak şekilde 2018-2019 eğitim döneminde onaylanarak programa öğrenci alımına başlanmıştır.

Yeni müfredat ile birlikte Fakültenin 60 yıllık tarihi içinde bir ilk olma özelliği taşıyan eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme yönergesi hazırlanarak Senatamızın onayıyla yürürlüğe

girmiştir. Bu sayede eğitim programı ile uygulamaların bir bütünlük içinde yürümesi yasal zemine oturtulmuş ve işleyişte standardizasyon sağlanmıştır.

Eğitim programımızın takibi, stratejik hedeflerin belirlenmesi ve yönetilmesi amacıyla bir eğitim sistemi yönetim otomasyonu satın alınarak Fakülte çapında kullanılmaya başlanmıştır. Bu yazılım sayesinde eğitim programımızın DUÇEP kapsamındaki tüm parametreleri tek merkezden yönetilebilir ve güncellenebilir hale gelmiştir. Yazılım aynı zamanda e-sınav yapabilmek kabiliyetine sahip olduğundan fakültemizde bir e-sınav merkezi açılması için çalışmalar devam etmektedir.

Ülkemizde dokuz milyona yaklaşan engelli vatandaşımız yaşamakta, bu bireylerin ağız ve diş sağlıkları gerek kullandıkları ilaçlar, gerek beslenme şekilleri ve öz bakımlarının tam olarak sağlanamaması nedeniyle sıklıkla bozulmaktadır. Engelli hastalarımızın bedensel ve zihinsel travmalarının en aza indirilmesi için genel anestezi ile tedavi hizmeti veren tam teşekküllü merkezlerde tedavi olması önerilmektedir. Bu bilinçle, 2021 yılı içerisinde merkezimiz çatısı altında erişkin ve çocuk engelli hastalara özel önem gösterilmiş, bünyemizdeki ameliyathanelerde engelli hastalarımızın hizmet almakta çok zorlandığı diş tedavileri şartlarına başarı ile gerçekleştirilmiştir. Bu sayede başvuran engelli hastalarımızın ve ailelerinin çok az merkezde verilen ağız ve diş sağlığı hizmetine ulaşması sağlanmakta ve engelli vatandaşlarımızın sağlıklı dişlere kavuşması sağlanmıştır. Merkezimize gerek erişkin gerekse çocuk engelli aileleri oldukça yoğun talep göstermekte ve hastanemizden tüm tedavileri başarılı olarak sonlandırılmış şekilde şifa ile taburcu edilmektedirler.

Engelli bireylerin ağız ve diş sağlığı alanındaki kamu hizmetine daha kolay ve nitelikli şekilde ulaşması için Rektörlüğümüzün desteğiyle geliştirdiğimiz “Marmara Üniversitesi Engelli Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi” projemiz 2019 yılında bütçe onayı almıştır. Proje Türkiye’de bir ilk olma özelliğini taşıyacağı ve 2025 yılından itibaren faaliyete geçmesi planlanmaktadır.

Merkezimizde genel anestezi altında yapılan büyük operasyonlardaki kan ihtiyacını



karşılama üzere ülkemizdeki diş hekimliği fakültelerinde ilk kez kurulmuş olan kan transfüzyon merkezimiz Kızılay ile entegre çalışarak kan ve kan ürünleri temini gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte 2018 yılında kuruluşu için çalışmaları başlayan Basit Hizmet Laboratuvarımız, 2019 yılında faaliyete girmiş ve Merkezimizde tedavi

görmekte olan hastalarımızın laboratuvar işlemleri hastane dışına sevk edilmeden tamamlanmaya başlanmıştır. Basit Hizmet Laboratuvarımızın bir üst seviye laboratuvar ruhsatına geçirilerek yapılan tahlil sayısının artırılması için çalışmalar devam etmektedir.

2018 yılında eğitim sürecimizin bir parçası olan klinik uygulama derslerinde öğrencilerimizin tedavi ettiği hastaların takibi için HBYS sistemimizin içinde bir eğitim takip modülü oluşturularak bu hastaların elektronik ortamda takip edilmesi imkanı oluşturuldu. Bu sürecin geliştirilmesi için çalışmalar 2019 yılında da devam ettirilerek klinik uygulama takip sisteminin Fakültemizin tüm branşlarına yayılması sağlandı. Bu sayede eğitimin değerlendirilmesinde daha başarılı olunurken yapılan sağlık hizmetlerinin gelire dönüşmesi alanında ise hataların minimuma indirildiği bir sistem hayata geçirilmiştir.



Yaklaşık iki yıldır açılması için çalışmalarımızın sürdüğü “Yaşam Boyu Eğitim Merkezimiz; 2019 yılında Rektörümüz Prof. Dr. Erol Özvar’ın katılımı ile düzenlenen açılış töreni ile faaliyetine başladı. Merkez bünyesinde teknolojinin son olanakları ile donatılmış 21 adet fantom masası içeren uygulamalı eğitim sınıfı, 20 kişilik teorik eğitim odası ve modern diş hekimliği uygulamalarına olanak

tanıyan donanımlara sahip bir adet diş hekimliği uygulamaları odası bulunmaktadır.

Yaşam Boyu Eğitim Merkezi’nde hem lokal hem de genel anestezi ile cerrahi ameliyatlara için canlı cerrahi uygulamaları da yapılabilmektedir. Canlı cerrahi uygulaması sayesinde katılımcı, devam etmekte olan ameliyatı canlı olarak izlerken ameliyatı yapan hekimle interaktif olarak iletişim kurma olanağına sahiptir.

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

### A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
<b>Stratejik Amaç-1</b> <i>“Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek eğitim kalitesi ile lisans eğitiminde lider eğitim merkezi olmak”</i>	<b>Hedef-1</b> 2024 yılına kadar akreditasyon çalışmaları tamamlanacaktır. Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: <ul style="list-style-type: none"><li>• DUÇEP’e tam uyumlu hazırlanan müfredatımızda akreditasyon kriterlerini yerine getirmek</li><li>• Akreditasyon için gerekli kurumlara başvurmak.</li><li>• Başvuru şartlarını sağlayarak tam akredite konuma gelmek.</li></ul>
	<b>Hedef-2</b> Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin ve Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezinin görünürlüğünü artırmak. Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: <ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal medyayı, yazılı, görsel ve işitsel medyayı daha etkin kullanarak görünürlüğün artırılması</li><li>• Yaptığımız etkinliklerin yazılı, görsel ve işitsel medyada daha çok duyurulması için medya faaliyetlerinin artırılması.</li></ul>
	<b>Hedef-3</b> 2024 yılında öğretim üyesi başına düşen yıllık yayın sayısını arttırmak. Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fakülte akademik personelinin uluslararası bildiri, yayın ve sempozyum oranlarının artması için teşvik edilmesi</li><li>• Öğretim üyelerinin araştırmalarına destek alabilmeleri için gerekli proje kaynaklarının belirtilmesi</li><li>• Ar-Ge Laboratuvarının imkanlarının geliştirilmesi</li></ul>



<p><b>Stratejik Amaç-2</b></p> <p><i>“Engelli hastalarımıza daha fazla ağız ve diş sağlığı hizmeti verebilmek için fiziki şartların iyileştirilmesi”</i></p>	<p><b>Hedef-1</b></p> <p>Sadece engelli hastaların ağız ve diş tedavilerine yönelik bir merkezin kurulması ve faaliyete açılması</p> <p>Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rektörlüğümüzün desteği ile engelli merkezi için gereken fonun sağlanması için İSTKA, AB fonlarına ve benzer diğer fonlara başvuru yapılması.</li> <li>• Kurulacak merkez için gerekli arazinin sağlanması için girişimlerin yapılması.</li> <li>• Merkez işleyişinin sağlanması için gerekli çalışmaların yapılması.</li> </ul>
<p><b>Stratejik Amaç-3</b></p> <p><i>“Toplumun ağız ve diş sağlığına en ileri teknoloji ile kaliteli hizmet veren bir sağlık kuruluşu olmak”</i></p>	<p><b>Hedef-2</b></p> <p>Merkez görünürlüğünü artırarak merkezi ülkenin önde gelen engelli tedavi merkezi haline getirmek</p> <p>Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkez ile ilgili sosyal medya hesaplarını oluşturmak</li> <li>• Merkez faaliyetlerini sosyal medyada duyurmak</li> <li>• Merkez faaliyetlerini sosyal medya dışında kalan görsel, yazılı ve işitsel medyada duyurmak</li> </ul>
	<p><b>Hedef-1</b></p> <p>Hasta dağıtımını daha kontrollü bir hale getirmek</p> <p>Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Varolan hasta dağıtım sistemini analiz ederek iyileştirme çalışmaları yapmak</li> </ul>
	<p><b>Hedef-2</b></p> <p>Hastalarımızın sorunlarına çözüm üretebilecek bir çağrı merkezi kurmak</p> <p>Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çağrı merkezi için hizmet verebilecek personel istihdamını sağlamak</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çağrı merkezi donanımını temin ederek kurulumu gerçekleştirmek</li> <li>• Hastalarımızı çağrı merkezine yönlendirerek çağrı merkezi hizmetlerini değerlendirmek ve iyileştirici çalışmalar yapmak.</li> </ul>
	<p><b>Hedef-3</b> Merkezin tedavi donanımı olanaklarını güncel teknolojiyi takip edecek şekilde yenilemek Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Güncel teknolojiyi takip ederek gerekli tedavi donanımlarının teminini sağlamak.</li> </ul>
<p><b>Stratejik Amaç-4</b></p> <p><i>“Akademik olarak başta TÜBİTAK olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde bilimsel projeler üretmek”</i></p>	<p><b>Hedef-1</b> İşbirliği içerisinde olabilecek bilimsel kurum ve kuruluşlar ile ilgili izlenecek stratejiler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilimsel projelerle ilgili programları akademik personelimize tanıtmak için gerekli duyuru ve toplantıları yapmak</li> </ul>
	<p><b>Hedef – 2</b> İşbirliği içerisinde olabilecek bilimsel kurum ve kuruluşların yeni programları hakkında AR-GE çalışması yapmak için izlenecek stratejiler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İlgili Kurum ve Kuruluşların yetkililerini kuruma davet edilmesi ve bilimsel projeler kapsamında beraber ortak hedefler belirlemek.</li> </ul>

## Temel Politikalar ve Öncelikler

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

—Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”

- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,

## C. Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

## III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### A- Mali Bilgiler

#### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

##### 1.1-Bütçe Giderleri

	2023 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2023 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	<b>37.170.038,00</b>	<b>96.699.333,21</b>	<b>260,15</b>
<b>01 - PERSONEL GİDERLERİ</b>	<b>9.365.047,00</b>	<b>12.908.786,28</b>	<b>137,84</b>
<b>02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	<b>2.150.006,00</b>	<b>2.210.074,97</b>	<b>102,79</b>
<b>03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	<b>14.539.730,00</b>	<b>25.897.824,37</b>	<b>178,12</b>
<b>05 - CARİ TRANSFERLER</b>	<b>2.290.203,00</b>	<b>4.522.740,16</b>	<b>197,48</b>
<b>06 - SERMAYE GİDERLERİ</b>	<b>275.042,00</b>	<b>259.200,00</b>	<b>94,24</b>

— Tabloda görüldüğü gibi bütçe gerçekleştirmelerinde kayda değer bir sapma olmamıştır.

## Döner Sermaye

### 1.1 Bütçe Giderleri

BÜTÇE KALEMLERİ	2023 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2023 YILI GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
01 - PERSONEL GİDERLERİ	9.365.047,00	12.908.786,28	137,84
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	2.150.006,00	2.210.074,97	102,79
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	14.539.730,00	25.897.824,37	178,12
05 - CARİ TRANSFERLER	2.290.203,00	4.522.740,16	197,48
06 - SERMAYE GİDERLERİ	275.042,00	259.200,00	94,24
10 - EK ÖDEME	19.230.588,00	18.637.927,00	96,92
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	<b>43.800.000,00</b>	<b>38.506.640,24</b>	<b>87,91</b>

### 1.2-Bütçe Gelirleri

BÜTÇE KALEMLERİ	2023 YILI BÜTÇE TAHMİNİ	2023 YILI GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
03 -MAL VE HİZMET GELİRLERİ	37.170.038,00	97.977.936,34	263,59
04 - ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR			
09- DİĞER GELİRLER	36.292.021,00	67.478.761,90	185,93
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	<b>858.005,00</b>	<b>29.932.115,39</b>	<b>3.488</b>

— Tabloda görüldüğü üzere bütçe hedeflerinden kayda değer bir sapma olmamıştır.



## **2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar**

Bütçe gelirleri tablosunda gösterilen gelirler fakültemizin sene içindeki faaliyetleri sonucunda döner sermaye'ye gelir kaydedilen rakamlardır.

## **3- Mali Denetim Sonuçları**

2023 yılı için mali denetim (iç ve dış denetim) Fakültemizi de kapsayan Üniversite Bünyesinde gerçekleştirilmiştir.

## **4- Diğer Hususlar**

### **B- Performans Bilgileri**

**Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında,**

—idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine,

—performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,

—diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

### **Performans bilgileri**

**GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.**

## 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

### 1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	23
Konferans	5
Panel	
Seminer	11
Açık Oturum	
Söyleşi	2
Tiyatro	
Konser	1
Sergi	2
Turnuva	2
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	43
<b>Toplam</b>	<b>89</b>

FAALİYET TÜRÜ	Temel Tıp Bilimleri	Periodontoloji	Pedodonti	Cerrahi	Radyoloji	Endodonti	Restoratif	Ortodonti	Protetik	Toplam Sayı
Sempozyum ve Kongre	2			6	9	5			1	23
Konferans	2		2		1					5
Panel										
Seminer								2	9	11
Açık Oturum										
Söyleşi					2					2
Tiyatro										
Konser								1		1
Sergi					2					2
Turnuva								2		2
Teknik Gezi										
Eğitim Semineri				5	11	3	8	6	10	43
Toplam Sayı	4		2	11	25	8	8	11	20	89

## 1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

### İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	135
Ulusal Makale	41
Uluslararası Bildiri	166
Ulusal Bildiri	4
Kitap	50
<b>Toplam</b>	<b>396</b>

### İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	Temel Tıp Bil.	Periodontoloji	Pedodonti	Cerrahi	Radyoloji	Endodonti	Restoratif	Ortodonti	Protetik	Toplam Sayı
Uluslararası Makale	21	16	16	8	24	9	15	16	10	135
Ulusal Makale	23	4	7	1		3	2	1		41
Uluslararası Bildiri		23	21	11	34	1	46	6	24	166
Ulusal Bildiri			0	0	2	1		1		4
Kitap	12	1	14	2	12		5	1	3	50
<b>Toplam Sayı</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>68</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>396</b>

## Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
LETONYA RİGA STRADINS UNIVERSITY 2022-2029	ERASMUS
HIRVATİSTAN SVEUCILISTE U RIJECI 2022-2028	ERASMUS

### 1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2023				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK	2	4	3	2	206.000
A.B.		1	1		13.305.832,00
<b>BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ</b>	22	8	28	10	1.269.122,09
DİĞER	13	6	6		8.743.000,00
<b>TOPLAM</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>23.523.954,09</b>

## **2- Performans Sonuçları Tablosu**

**“Performans bilgileri**

**GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”**

**Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.**

## **3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

**“Performans bilgileri**

**GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”**

**Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.**

## **4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi**

**“Performans bilgileri**

**GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”**

**Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.**

## **5- Diğer Hususlar**

**“Performans bilgileri**

**GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”**

**Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.**

## IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A- Üstünlükler

1. Öğretim üyesi bilgi düzeyi
2. Öğrenci eğitimi
3. Kongre katılım düzeyi
4. Araştırma potansiyeli ve araştırmaya olan isteklilik
5. Döner sermaye paylarının ve primlerinin düzenli verilmesi
6. Öğrenci kalitesinin yüksek olması
7. Mezuniyet sonrası eğitim kurs ve seminerlerinin düzenlenmesi
8. Güçlü ve dinamik akademik idarenin varlığı
9. Fakültemiz web sayfasının aktif olarak yenilenmesi

### B- Zayıflıklar

1. Uluslararası veritabanına yetersiz ulaşma imkanı ve ulaşılanlardan da full text alma ihtimalinin tümünü kapsamaması
2. Araştırma görevlisi kadrosunun yetersiz olması (doktora öğrencileri kadrosuz çalışmaktadır)
3. Sterilizasyon eğitiminin olmaması
4. Altyapı eksiklikleri
5. İdari personel sayısının yetersiz olması
6. Öğretim elemanlarının kongre katılımlarına maddi destek sağlanmaması

### C- Değerlendirme

Yukarıda belirttiğimiz güçlü ve zayıf yönlerimiz incelendiğinde kurumumuzun ileriye yönelik fırsat ve tehditlerinde şu şekilde olacağı düşünülmektedir.



## **FIRSATLARIMIZ:**

- Ülkemizin ve Avrupa'nın en büyük ve fiziksel olanakları en gelişmiş Dişhekimliği Fakültelerinin başında gelmek.
- Marmara Üniversitesi'nin toplumda sağlık konusundaki güvenilirliği
- Hasta yelpazesinin geniş olması ve ilk tercih edilen kurum olmak
- Üniversitenin lisans düzeyinde kitap basımını finanse etmesi
- Üniversite Bilimsel Araştırma Biriminin ve TÜBİTAK'ın araştırma ve alt yapı projelerine desteği
- Avrupa Birliği'ne katılım sürecinde olmak ve Socrates eğitim programlarına üniversite olarak kabul edilmiş olmak

## **TEHDİTLERİMİZ:**

- İl ve il dışı kapasite üstü hasta başvurusu (Bazı Anabilim Dallarında kapasite üstü hasta başvurusu nedeniyle randevular uzun süreli olarak verilebilmektedir)
- Yurtdışından doktora programı için başvurmak isteyen öğrencilerin denklik sorunları
- Yardımcı personel sayısının yetersizliği dolayısıyla hizmet kalitesinde yaşanabilecek düşüşler.

## **V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Fakültemizdeki hizmetlerin aksamaması ve eğitim kalitemizin belli bir düzeyde tutulabilmesi için gerek araştırma görevlisi kadrolarının gerekse idari kadroların fazlaştırılması için gayret gösterilmektedir.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Dişhekimliğı Fakóltesi- 15.02.2024)

Prof. Dr. Yasemin ÖZKAN  
Dekan